

Agrupamento de Escolas de Vila Viçosa



Plano Anual de Atividades 2024/2025

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	19	Curta de animação II	Dinamização de palestra por ex-aluna do curso de multimédia sobre os trabalhos desenvolvimentos ao longo do curso superior de animação, com o objetivo de dar a conhecer possíveis escolhas para seguimento de estudos.	Laura Sofia Parda Pinheiro; José Inácio Frade Padilha; Lino Jose Gomes Gato; Maria de Fatima Gomes Pires Garcia; Elizabete Maria Carrilho Semedo; Nelson Trindade Sousa; Rosa da Conceição Carmo Trindade	Alunos (12.º G; 10.º G)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4
set	23	DIA EUROPEU SEM CARROS - 22 de Setembro Ir para a escola, a pé ou de bicicleta, no âmbito da Ação - Reduzir a pegada carbónica dos membros da escola sede.	ATIVIDADE: - Todos os membros da escola sede foram desafiados a fazerem o percurso até à escola a pé ou de bicicleta. - Todos os alunos e professores (que habitualmente vêm de carro ou autocarro para a escola), no dia 23 de setembro dirigem-se ao parque de estacionamento contíguo à mata e fazem esse percurso até à escola, a pé. Os membros da escola sede que já deslocam a pé ou de bicicleta, farão o seu percurso normal. OBJRTIVOS: - Motivar a comunidade escolar a reduzir a sua pegada ecológica (reduzir as emissões dos carros), indo a pé ou de bicicleta para a escola. - Melhorar a condição física – fazer mais exercício físico, nomeadamente caminhar. - Participar numa atividade que integra todos os alunos da escola sede e fortalecer o sentimento de pertença ao Agrupamento de Escolas de Vila Viçosa. - Envolver os encarregados de educação na consciencialização destas necessidades e objetivos.	Zita Conceição Russo Paulino; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1.ºVetor; Objetivo 1; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 5; 7.ºVetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
set		Visita de Estudo ao Museu do Mármore Raquel de Castro	Comemoração do Dia Mundial do Turismo, com o objetivo de incentivar os alunos a conhecer o meio socio cultural e a desenvolver as suas competências digitais.	Dália Conceição Cardoso Camões; Elizabete Maria Carrilho Semedo; Rosa da Conceição Carmo Trindade	Alunos (12.º G; 11.º G)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 4
set; out; nov		Apoio às transições de ciclo Já sou crescido, já estou na escola dos grandes ! - 2º ciclo Já estou no 7º ano! Como Sobreviver ao secundário!? - 10º ano	Sessão de integração e acompanhamento na transição de ciclo de alunos do 5º ano, 7º ano, 10º ano regular e profissional. Promover uma adequada integração no ensino 2º , 3º ciclo e ensino secundário e uma adaptação às exigências dos novos ciclos. Ação Reencaminhar - Projeto TEIP	Mónica Abegoaria das Dores Barrancos Gomes; Joana Anão de Brito Sesifredo; Angélica Cristina Avó Lopes	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 1; 2.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 10.º Vetor; Objetivo 1
set		Palestras cidadania	Nestas sessões teórico-práticas, pretende-se que os alunos perceberam como se vota em Portugal, quem pode votar, como são eleitos os nossos deputados e, entre outras particularidades, quais são as principais eleições em Portugal e as principais diferenças entre elas.	Zita Conceição Russo Paulino	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º G)		1.ºVetor; Objetivo 3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		– “Circuito de treino físico militar adaptado aos jovens”, DINAMIZADA POR REGIMENTO DE CAVALARIA Nº3 Dia 20/09/2024, no período da manhã, na zona envolvente à Igreja de São João (frente ao Tribunal).	No âmbito da realização do Fim de Semana da Juventude 2024, a CMVV, pela seção de Desporto da mesma entidade, convida os alunos das turmas de 10.º ano da Escola Secundária Pública Hortênsia de Castro a participar na atividade a realizar pelo Regimento de Cavalaria nº3 – “Circuito de treino físico militar adaptado aos jovens”, no próximo dia 20/09/2024, no período da manhã (horário a definir por vós), na zona envolvente à Igreja de São João (frente ao Tribunal). Esta atividade demonstração de um dos desafios Militares, com diversos desafios físicos que colocam à prova a resistência física individual de cada participante, assim como o trabalho em equipa * Benefícios: Espírito de equipa, Espírito de sacrifício, Comunicação, União, Liderança, Motivação e Cooperação. *Objetivos: - Novas experiências fora do contexto empresarial - Desenvolver o espírito de sacrifício, em contexto individual em prol da equipa - Desenvolver o Espírito de Equipa, entre colaboradores - Reforçar a comunicação - Potenciar a toma de decisão e a assertividade em grupo, perante o objetivo proposto.	Joel André Barbosa Almeida; Elisabete Sofia Simões Elias; Patrícia Alexandra Pimentel Sequeira; Maria Augusta Vacas Frausto; Francisco José Pereira Barata Cordeiro de Araujo; Nair Hermínia Gomes Moura; Jorge Manuel Anão Pinto; Jorge Miguel Crato Roque	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
set		Exposição alusiva ao Dia Internacional da Paz	Mostra de trabalhos realizados pelos alunos com o objetivo de sensibilizar a Comunidade Educativa sobre a importância da Paz, no panorama mundial atual.	Dália Conceição Cardoso Camões	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º G)		2.ºVetor; Objetivo 4
set; out		Ser Especial	Sessões de esclarecimento, dinamizada por uma equipa do UCC de Vila Viçosa, destinada a professores, auxiliares de ação educativa e alunos das turmas onde existem alunos com Diabetes e/ou Alergias alimentares, com o objetivo de dar a conhecer estas doenças e o modo correto de atuação em caso de necessidade.	Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º C; 10.º B; 11.º B; 11.º F)		6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
out	04	Comemoração do Dia Mundial do Sorriso	Assinalar o Dia Mundial do Sorriso - 4 de outubro. Objetivos: Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção da felicidade; Apelar para gestos/atitude de afeto no quotidiano. Atividade: Exposição de smiles/sorrisos em espaço sala de aula; Distribuição de pulseiras (elaboradas pelos alunos) alusivas ao dia.	Júlia de Jesus Barrias Mira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7
out	08	Comemoração do Dia Mundial da Música.	Exposição de instrumentos musicais universais e étnicos com o objetivo de promover a arte musical e dar a conhecer outras culturas. Promover o gosto pela disciplina de Educação Musical, despertar nos alunos o interesse/curiosidade por novas sonoridades musicais.	Luís Fernando Leitão Calado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		2.ºVetor; Objetivo 4

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Semana da alimentação (14 a 18 de outubro).	Realização de atividades diversificadas em sala de aula sobre a importância da alimentação saudável (visionamento de vídeos, PTT, leitura de livros, pintura e recorte de alimentos, elaboração de cartazes). Colaboração nas atividades propostas pelas diversas estruturas do agrupamento (PAPEs, UCC, CMVV).	Sofia Lara Fialho Tojo Mesquita; Paula da Conceição Compôete Bilro; Maria Leonor Oliveira Simões; Maria João Trincheiras Pombeiro Infante; Maria Eudóxia Rosado Rocha; Maria da Conceição Barroso Santana Crato Roque; Maria Amélia Súcia Pinto Valente Balhico; Maria Alzira Galego Carriço; Manuel João Espadinha Almas; Cidália Martins Afonso da Silva; Célia Sofia Canhoto de Paiva; Ana Vitória Cardoso David; Ana Sofia Pécurto Branco; Ana Cristina Badalo Trindade Almas; Amália de Jesus Mestre Mataloto; Agostinho Luís da Costa Arranca	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 4; 9.ºVetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
out	17	Comemoração Dia Internacional da Erradicação da Pobreza	Objetivos: Descobrir os Direitos Humanos; Sensibilizar para a inclusão e solidariedade. Atividades: Visionamento de um pequeno vídeo em sala de aula; Exposição de guarda chuvas decorados pelos alunos (alusivos ao tema).	Júlia de Jesus Barrias Mira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7
out	21	- Dia das acessibilidades	"Ponha-se no Nosso Lugar", uma atividade destinada aos alunos do quinto e do sexto ano que consiste na identificação de lugares que não são acessíveis e "Acessibilidades e eu", livro de atividades para desenvolver em sala de aula, com os alunos do primeiro ao quarto ano de escolaridade.	Maria Helena Pécurto Pombeiro Curvo; Maria Dulce Gomes Cotovio; Joaquim Dionísio Oliveira Passarudo; Graça Maria Chambel Bastos da Mata Veiga; Eunice do Carmo Dias Palma; Eliana Sofia Pereira sa Silva; Alexandrina da Cunha Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)		1.ºVetor; Objetivo 3
out	30	Inspiring Future	Sessão de esclarecimento sobre o Acesso ao ensino superior e mostra de ofertas educativas e formativas de instituições de ensino superior pelo projeto Inspiring future - Associação Inspirar o Futuro . Exposição e Mostra Atividade realizada em parceria com entidade externa.	Mónica Abegoaria das Dores Barrancos Gomes; Joana Anão de Brito Sesifredo; Angélica Cristina Avó Lopes	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	100 €	2.ºVetor; Objetivo 1; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7; 3.ºVetor; Objetivo 4; 6.º Vetor; Objetivo 4
out		Prevenção da Violência "Bullying"	Os agentes da Escola Segura vão dinamizar a ação sobre a temática aos 4ºs anos.	Ana Sofia Pécurto Branco	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		10.º Vetor; Objetivo 2
out		Exposição evocativa Implantação da República em Portugal.	Exposição de materiais /cartazes alusivos à data histórica no átrio da escola sede do agrupamento.	Elsa Maria Cachucho Ribeiro; Maria de Fátima Cheira Galhanas; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro; Maria Catarina Andrade G. A. Oliveira Passarudo; Carla de Jesus Rosado Torres Moreira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Halloween / La Toussaint / Dia de los Muertos	Exposição de trabalhos dos alunos na entrada da escola e na biblioteca escolar. Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica, francófona e hispânica. Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto.	Teresa Maria Monteiro Ribeiro; Maria de Lurdes Coelho Dias Duarte; Maria Amélia Cartaxo Alpalhão; Leonor Santana Marques Guerra; Elisabete Luz Gomes Frade	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º)		2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7
out		Segurança Rodoviária	Esta atividade será uma palestra, em que elemento da escola segura conjuntamente com a Divisão de Trânsito, irão alertar os alunos para a importância de uma condução segura, com o objetivo de desenvolver nos alunos uma consciência cívica, para um estilo de vida saudável.	Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Morais	Alunos (11.º A; 11.º B; Todas as turmas do 12.º)		6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
out		Visita ao Castelo de Vila Viçosa, coleção de Arqueologia.	Visita com os alunos 7º ano, por proposta da professora de História no âmbito das aprendizagens da disciplina. Para além da docente, os alunos serão acompanhados por outros professores que se disponibilizaram para o efeito.	Paulo Fernando Forreta Rodrigues; Patrocínia Gomes Pereira Lopes; Maria do Rosário da Cruz Correia Casaca; Joana Rosa Baião Latas; Carla de Jesus Rosado Torres Moreira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º)		2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.ºVetor; Objetivo 1
out; nov		Participação na CodeWeek 2024	Participação e criação de atividades no âmbito do projeto internacional CodeWeek, Semana da Programação. - Desenvolver o pensamento computacional e o raciocínio lógico na resolução de problemas; - Desenvolver os conceitos básicos da programação; - Aprender programação sem computadores/unplugged; - Aprender programação com robôs.	Sandra Margarida Tavares Marques de Almeida; Rosa da Conceição Carmo Trindade; Nelson Trindade Sousa; Maria de Fatima Gomes Pires Garcia; Lino Jose Gomes Gato; Laura Sofia Pardal Pinheiro; José Inácio Frade Padilha; Elizabete Maria Carrilho Semedo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; 12.º G; 11.º G; 10.º G; 3.º; 4.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez		(Re)descobrir Camões: Visita de estudo à exposição comemorativa "500 Anos Camões".	Integrado nas comemorações dos 500 anos do nascimento de Camões, o Agrupamento de Escolas de Vila Viçosa decidiu, em Conselho Pedagógico, ter como tema congregador no ano letivo 2024-2025 - "Camões, vida e obra". Neste âmbito, em parceria com a Fundação da Casa de Bragança, todos os/as grupos/ turmas vão proceder à visita de estudo à exposição temporária e comemorativa "500 Anos de Camões", dinamizada pela Fundação da Casa de Bragança e pela comissão das comemorações dos 500 anos do grandioso poeta. Objetivos específicos: ●Divulgar o valor histórico, cultural e literário do Palácio da Fundação da Casa de Bragança de Vila Viçosa. ●Formar leitores reflexivos, confiantes e autónomos que leiam com emoção e discernimento, na Escola, fora da Escola e para além da Escola, conscientes das suas escolhas e dos seus gostos. ●Promover o conhecimento de si e do mundo, desenvolvendo uma sensibilidade percetiva e um potencial criador que contribuam para a compreensão do comportamento humano e para o desenvolvimento de formas de relacionamento plurais com a criação cultural. ●Fomentar a leitura de textos literários. ●Promover o conhecimento de obras e autores representativos da tradição literária portuguesa. ●Promover o contacto com fontes históricas. ●Reconhecer a diversidade de documentos e a necessidade de uma leitura crítica. ●Exercitar a prática da recolha de informação e a sua transformação em conhecimento.	Mariana Isabel Godinho Mestre Louzeau; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 4; 9.º Vetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2
out		Día de la Hispanidad	Os alunos associam as bandeiras aos respetivos países de "habla hispana", localizam-nos no mapa e expõem os todos os elementos no atrium da escola. Os objetivos da atividade são dar a conhecer a toda a comunidade escolar a dimensão da língua espanhola no mundo.	Maria Amélia Cartaxo Alpalhão; Leonor Santana Marques Guerra	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º B; 11.º G)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7
out; nov; dez; jan		Vulcão, Arco-íris, Encher balões, Dedo mágico, Areias movediças	Atividade experimental / Motivar os alunos para o estudo das ciências e permitir que adquiram competências que lhes permitam tornar-se autónomos e confiantes nas suas atividades desenvolvidas nesta área.	Maria Teresa Cortes Pirra S.Martinho; Maria Julia Dias Lopes	Alunos (Todas as turmas do P3)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 4; 6.º Vetor; Objetivo 3
out		Dia Mundial da Alimentação	Atividade realizada em parceria com o Município de Vila Viçosa, para assinalar o Dia Mundial da alimentação, será distribuída fruta ao alunos, com o objetivo de incentivar a uma alimentação saudável.	Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes	Alunos		6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
out; nov; dez; jan		Rastreio de índice de massa corporal e perímetro abdominal	Esta atividade é levada a cabo nas aulas de Educação física e tem como objetivo a determinação do índice de massa corporal e perímetro abdominal, afim de identificar e sinalizar alunos que se encontrem foram dos limites determinados para a idade. Estes dados são fornecidos à UCC que encaminha os alunos para uma consulta com o médico de família.	Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º)		6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Amar e Cuidar dos Animais - Veterinário por um dia (Dia Mundial do Animal)	Assinalar o Dia do Animal com a visita a uma Clínica Veterinária, proposta e planificação de um Encarregado de Educação (Médico veterinário), para todas as turmas do Pré-Escolar. Sensibilizar para o respeito e cuidado a ter com os animais. Conhecer a profissão de veterinário e os procedimentos para cuidar do animal	Vicência Maria Frade Figueiredo; Rute Virginia Lameiras Osório; Maria Gertrudes da Rosa Santana Balhico; Cláudia Sofia de Oliveira Fonseca; Célia dos Anjos Cabaço Gromicho; Cátia Isabel Valentim Carapinha; Ana Isabel Alves Queiroga Santos Perdigão	Alunos (Todas as turmas do P3)		1.ºVetor; Objetivo 3; 7.ºVetor; Objetivo 1; 7.º Vetor; Objetivo 2
out		MIBE- Mês Internacional da Biblioteca Escolar "Ligar comunidades"	- Comemoração do Mês Internacional da Biblioteca Escolar; - exposições bibliográficas; - sugestões de leitura; - animação da leitura.	Fausto José Vermelho Abalroado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 1; 1.ºVetor; Objetivo 2; 9.º Vetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2
out; nov		Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental -	Comemoração do dia mundial da saúde mental com afixação de um cartaz alusivo ao tema, visualização de vídeos e realização de atividades de promoção da saúde mental com vista à sensibilização para a importância desta temática e à desmistificação da problemática. Mostra de trabalhos realizados pelos alunos sobre o Tema da Saúde Mental. Ação Reencaminhar - Projeto TEIP	Mónica Abegoaria das Dores Barrancos Gomes; Joana Anão de Brito Sesifredo; Angélica Cristina Avó Lopes	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
out		Exposição - dia mundial de combate ao bullying	Exposição de trabalhos de alunos com os seguintes objetivos: Comemorar o dia mundial do combate ao bullying; Sensibilizar os alunos para a temática do bullying e das formas de o prevenir.	Rosa da Conceição Carmo Trindade; Nelson Trindade Sousa; Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes; Maria de Fatima Gomes Pires Garcia; Lino Jose Gomes Gato; Laura Sofia Pardal Pinheiro; José Inácio Frade Padilha; Helena Margarida Tomás Diogo; Elizabete Maria Carrilho Semedo; Angélica Cristina Avó Lopes; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 2
out; nov; dez; jan		Método científico e segurança no laboratório, Materiais de laboratório, Medição de massas, Flutua ou não flutua	Atividade experimental / Aprofundamento do ensino experimental das ciências	Maria Teresa Cortes Pirra S.Martinho; Maria Julia Dias Lopes; Ana Sofia Pécurto Branco	Alunos (Todas as turmas do 3.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 4; 6.º Vetor; Objetivo 3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	Comemoração do dia Mundial de combate ao Bullying	Workshop, dinamizado por técnicas do IPDJ, sobre a problemática do Bullying e Cyberbullying, para todas as turmas de 7º ano, com os seguintes objetivos: Criar um ambiente seguro onde os alunos se sintam à vontade para falar de situações desta natureza que os afetam; Definir que é bullying e cyberbullying, utilizando exemplos concretos e linguagem adequada aos alunos de 7º ano; Destacar as consequências do bullying e cyberbullying para as vítimas, agressores e observadores; Informar os alunos sobre os recursos disponíveis na escola (professores, psicólogos, assistentes técnicos) para os ajudar em situações de bullying e cyberbullying.	Rosa da Conceição Carmo Trindade; Nelson Trindade Sousa; Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes; Maria de Fatima Gomes Pires Garcia; Lino Jose Gomes Gato; Laura Sofia Pardal Pinheiro; José Inácio Frade Padilha; Helena Margarida Tomás Diogo; Elizabete Maria Carrilho Semedo; Angélica Cristina Avó Lopes; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 3.ºVetor; Objetivo 4; 4.ºVetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
nov	05	A Terra Treme	Simulacro "A Terra Treme" com a participação de toda a comunidade educativa.	Alexandrina da Cunha Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)	0 €	4.ºVetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 1
nov	06	Sessão temática sobre Bullying e Cyberbullying	Sessão temática, dinamizada por técnicas da APAV, sobre a problemática do Bullying e Cyberbullying, para todas as turmas de 5º ano, com os seguintes objetivos: Definir que é bullying e cyberbullying, utilizando exemplos concretos e linguagem adequada aos alunos de 5º ano; Destacar as consequências do bullying e cyberbullying para as vítimas, agressores e observadores; Informar os alunos sobre os recursos disponíveis na escola (professores, psicólogos, assistentes técnicos) para os ajudar em situações de bullying e cyberbullying.	Laura Sofia Pardal Pinheiro; Elizabete Maria Carrilho Semedo; Maria de Fatima Gomes Pires Garcia; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos; Angélica Cristina Avó Lopes; Helena Margarida Tomás Diogo; José Inácio Frade Padilha; Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes; Lino Jose Gomes Gato; Rosa da Conceição Carmo Trindade; Nelson Trindade Sousa	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 1

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	07	Corta-Mato Escolar	O Corta-Mato escolar é uma das provas do Programa do Desporto Escolar organizada nesta fase pelo grupo de Educação Física do Agrupamento. Esta atividade tem como principais objetivos: *motivar os alunos para a atividade desportiva; * proporcionar a todos os alunos vivências com a modalidade, no intuito de fomentar uma participação cada vez maior no número de alunos, (a competição, processa-se em três fases -escolar, regional e nacional); *criar uma maior cultura desportiva e hábitos de vida saudável; * fortalecer a articulação entre os ciclos de ensino do agrupamento. O Corta-Mato é uma das provas do Programa do Desporto Escolar organizada em diferentes fases de participação/competição Fase local, fase distrital e fase nacional.	Patricia Alexandra Pimentel Sequeira; Nair Hermínia Gomes Moura; Maria Augusta Vacas Frausto; Jorge Miguel Crato Roque; Jorge Manuel Anão Pinto; Joel André Barbosa Almeida; Francisco José Pereira Barata Cordeiro de Araujo; Filipe António Rosmaninho Rolo Varandas Faria; Elisabete Sofia Simões Elias	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 4; 6.º Vetor; Objetivo 5; 7.ºVetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
nov	11	Comemoração do Dia de São Martinho	Assinalar o Dia de São Martinho dando a conhecer a história e tradições associadas ao patrono dos pobres, soldados, objetores de consciência, enólogos e alfaiates. Organização a cargo dos alunos de secundário matriculados em EMRC com apoio dos alunos de 3º ciclo sendo que os alunos de 2º ciclo, à semelhança dos demais colegas serão público alvo também. Objetivos: Apelar para gestos/attitudes de afeto no quotidiano; Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção da felicidade; Sensibilizar para a inclusão e solidariedade. Atividades: Feira escolar com Magusto e atividades lúdicas (espaço música, espaço selfie, jogos tradicionais, pinturas faciais etc...). Possível Interdisciplinaridade - Educação Física; Educação Musical e Português (a propor aos colegas).	Júlia de Jesus Barrias Mira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7
nov	11	Dia de São Martinho	Realização de atividades relacionadas com a lenda de São Martinho Manutenção de tradições populares Realização de magusto em colaboração com a autarquia Criação de trabalhos de expressão artística	Agrupamento de Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)		1.ºVetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 4; 9.ºVetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 2
nov	13	Comemoração do Dia Mundial da Bondade	Assinalar o Dia Mundial da Bondade - 13 de novembro. Objetivos: Conhecer e valorizar os vários serviços da escola e valorizar o espaço escolar desenvolvendo nos alunos o sentido de responsabilidade, autonomia, espírito crítico e sensibilidade artística de acordo com padrões de exigência. Atividade: Construção de flores (símbolo do Dia Mundial da Bondade) para posterior distribuição pela comunidade escolar.	Júlia de Jesus Barrias Mira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7
nov	15	Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa	Sensibilização para a Língua Gestual Portuguesa e o seu uso, através de um vídeo em LGP informativo.	Catarina Maria Santos Caeiro Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	16	Dia Mundial do Não Fumador	Sessões de sensibilização sobre os malefícios do tabaco- 5º e 6º anos	Elizabete da Conceição Chixaro Pombeiro; Helena Margarida Tomás Diogo; Ana Maria Grilo Boto Serrano; Cristina Maria Fonto Rosado	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 1; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 4.ºVetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
nov	20	Direitos das crianças	Diálogo, pesquisa e debate sobre os direitos da criança. Produção de trabalhos diversificados sobre a temática.	Sofia Lara Fialho Tojo Mesquita; Paula da Conceição Compôete Bilro; Maria Leonor Oliveira Simões; Maria João Trincheiras Pombeiro Infante; Maria Eudóxia Rosado Rocha; Maria da Conceição Barroso Santana Crato Roque; Maria Amélia Súcia Pinto Valente Balhico; Maria Alzira Galego Carriço; Manuel João Espadinha Almas; Cidália Martins Afonso da Silva; Célia Sofia Canhoto de Paiva; Ana Vitória Cardoso David; Ana Sofia Pécurto Branco; Ana Isabel Espadinha Almeida; Ana Cristina Badalo Trindade Almas; Amália de Jesus Mestre Mataloto; Agostinho Luís da Costa Arranca	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 9.ºVetor; Objetivo 2
nov	27	Corta-Mato Distrital	Fase 2 - Distrital da Prova de Corta Mato do Programa do Desporto Escolar. Prova de corrida de resistência com o objetivo de elevar na área da aptidão física o nível funcional das capacidades condicionais, na vertente da saúde e do perfil atlético do aluno. Participação dos apurados na fase de escola, por escalão e sexo.	Patricia Alexandra Pimentel Sequeira; Nair Hermínia Gomes Moura; Maria Augusta Vacas Frausto; Jorge Miguel Crato Roque; Jorge Manuel Anão Pinto; Joel André Barbosa Almeida; Francisco José Pereira Barata Cordeiro de Araujo; Filipe António Rosmaninho Rolo Varandas Faria	Alunos		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 4; 7.ºVetor; Objetivo 1; 7.º Vetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
nov		Descobrir a arqueologia	Visita ao Museu de Arqueologia de Vila Viçosa. 5º anos	Marisa Isabel Pisco Postiço Nico; Maria Nazaré Ribeiro Castanho; Maria Dulce Gomes Cotovio; Luís Fernando Leitão Calado; Cristina Paula Amaral Cardoso	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º)		2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.ºVetor; Objetivo 1; 6.ºVetor; Objetivo 2
nov		Exposição sobre «L'Armistice» et «la Saint Martin»	Pesquisa e elaboração de cartazes sobre eventos importantes do 11 de novembro em França.	Maria de Lurdes Coelho Dias Duarte	Alunos (9.º D)		1.ºVetor; Objetivo 3; 9.ºVetor; Objetivo 2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Feira de S. martinho	Realização de uma pequena amostra de doces e frutas do outono	Vicência Maria Frade Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		1.ºVetor; Objetivo 3
nov		Visita de estudo ao Museu-Biblioteca da Fundação da Casa de Bragança de Vila Viçosa/ Formação de utilizadores da referida biblioteca. Visita de estudo à armaria e à cozinha do Palácio de Vila Viçosa	Visita de estudo ao Museu-Biblioteca da Fundação da Casa de Bragança de Vila Viçosa/ Formação de utilizadores da referida biblioteca. (Todas as turmas do 10º ano, no âmbito disciplina de Português) Articulação das aprendizagens essenciais entre Português e História A, nas turmas C e D. Visita de estudo à armaria e à cozinha do Palácio de Vila Viçosa (No âmbito da disciplina de Físico-Química A, nas turmas do 10º A e 10º B). Objetivos específicos: (Português e História A) - Divulgar o valor histórico, cultural e literário do Museu Biblioteca da Fundação da Casa de Bragança de Vila Viçosa. - Formar leitores reflexivos, confiantes e autónomos que leiam com emoção e discernimento, na Escola, fora da Escola e para além da Escola, conscientes das suas escolhas e dos seus gostos. - Promover o conhecimento de si e do mundo, desenvolvendo uma sensibilidade percetiva e um potencial criador que contribuam para a compreensão do comportamento humano e para o desenvolvimento de formas de relacionamento plurais com a criação cultural. - Fomentar a leitura de textos literários. - Promover o conhecimento de obras e autores representativos da tradição literária portuguesa. - Promover o contacto com fontes históricas. - Reconhecer a diversidade de documentos e a necessidade de uma leitura crítica. - Exercitar a prática da recolha de informação e a sua transformação em conhecimento. (Física e Química A) - Promover atividades que contribuam para o processo de ensino-aprendizagem fora da escola e através de recursos diferentes dos habitualmente utilizados; - Observar os utensílios feitos com diferentes metais e relacioná-los com a tabela Periódica; -Uma boa oportunidade, também, para conhecer, apreciar e valorizar o património local.	Vera Lúcia Simões Falé; Mariana Isabel Godinho Mestre Louzeau; Maria Julia Dias Lopes; Maria Joao Gapete Nogueira; Maria de Fátima Cheira Galhanas; João Pedro Pina; Estrela dos Anjos Oliveira Tobias; Cristina Sofia Barbosa Pereira Florêncio; Anabela Cristina Galeano Saude Quadrado; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 4; 9.º Vetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2
nov		Novas dependências: "Novas dependências: o jogo e o uso excessivo de redes sociais"	Esta atividade será uma palestra, em que uma equipa de psicólogos do CRI do Alentejo (Centro de resposta integrada), irão alertar os alunos para os riscos inerentes à utilização excessiva das redes sociais e nomeadamente dos jogos online, com o objetivo de desenvolver nos alunos espírito crítico para uma utilização responsável e saudável.	Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes	Alunos (Todas as turmas do 11.º)		6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
nov		Comemorações do dia Mundial da Filosofia	Exposição de trabalhos dos alunos	Maria da Piedade Cala Papança Almeida; Isabel Alexandra Mendonça Rodrigues de Freitas; Carlos José Ferreira Godinho Feitor	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F)	0 €	1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 3.ºVetor; Objetivo 2; 7.ºVetor; Objetivo 1

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Comportamentos aditivos	Esta atividade será uma palestra, em que uma equipa de psicólogos do CRI do Alentejo (Centro de resposta integrada), irão alertar os alunos para os riscos inerentes aos comportamentos aditivos, com o objetivo de desenvolver nos alunos espírito crítico para um estilo de vida saudável.	Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Morais	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
nov		Altar de Muertos	Os alunos constroem um "Altar de Muertos", para comemorar "el día de Muertos", de acordo com a tradição mexicana. Os materiais utilizados serão reciclados e reutilizados, dando asas à imaginação e criatividade.	Maria Amélia Cartaxo Alpalhão; Leonor Santana Marques Guerra	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C; Todas as turmas do 7.º; 10.º B; 10.º F; 10.º G; 11.º B; 11.º D; 11.º F; 11.º G; 12.º G)		1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 7
nov		Mobilidade a Hildesheim, Alemanha no âmbito do projeto AEVV - Aproximar, Educar, Valorizar e Viver - Caminhos para uma Educação Inclusiva.	Esta atividade com alunos enquadra-se no programa de mentorias, no qual se pretende que os alunos visitem uma escola em que este programa também esteja implementado. Durante a semana os alunos realizarão atividades nas quais desenvolvam competências nesta área e as possam, posteriormente, replicar na nossa escola, aos restantes mentores.	Maria Margarida Letras Guégués; Cristina Maria Grachinha Carvalhal; Angélica Cristina Avó Lopes; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos; Alexandrina da Cunha Gonçalves	Docentes; Alunos (9.º C; 10.º C; 11.º A; 11.º F; 12.º A; 11895 - Margarida Pereira da Silveira Mascarenhas de Oliveira (12.ºA); 11882 - Maria do Carmo Guégués Marques (11.ºA); 11174 - Rita Rosado Lopes (9.ºC); 10917 - Afonso Ventura Mamede Trindade Toscano (10.ºC); 10778 - Mariana Bacalhau Canhoto (11.ºF); 10649 - Madalena Simões de Jesus Carolino (9.ºC); 10645 - Dinis Miguel Pinheiro Ascensão (9.ºD); 10643 - Afonso Maria Rosa Canhoto (9.ºC); 10499 - Gonçalo Mamede Calado Rocha Marchana (9.ºC); 10370 - Mariana Ribeiro Lobo (11.ºA))		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 4; 6.º Vetor; Objetivo 5
nov		Missão Pijama	Recolha de donativos para crianças carenciadas.	Ana Sofia Pécurto Branco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)		2.ºVetor; Objetivo 7
nov		Evocação do 25 de novembro de 1975	Exposição/mostra de cartazes explicativos da Crise de 25 de Novembro de 1975, na Biblioteca Florbela Espanca.	Maria de Fátima Cheira Galhanas; Maria Catarina Andrade G. A. Oliveira Passarudo; Elsa Maria Cachucho Ribeiro; Carla de Jesus Rosado Torres Moreira; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia Nacional do Pijama	Participar na celebração do Dia Nacional do Pijama. O Dia Nacional do Pijama realiza-se a 20 de novembro de cada ano, com a realização de atividades que envolvem as crianças e famílias promovendo que Todas as crianças têm direito de crescer numa família. Promover a importância de todas as crianças crescerem no seio de uma família; Conhecer realidades diferentes em que crianças vivam de maneira diferente; Promover o respeito e a inclusão de todas as crianças.	Vicência Maria Frade Figueiredo; Rute Virginia Lameiras Osório; Maria Gertrudes da Rosa Santana Balhico; Cláudia Sofia de Oliveira Fonseca; Célia dos Anjos Cabaço Gromicho; Cátia Isabel Valentim Carapinha; Ana Isabel Alves Queiroga Santos Perdigão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7; 7.ºVetor; Objetivo 1
nov		Jogos online	Esta atividade será uma palestra, em que uma equipa de psicólogos do CRI do Alentejo (Centro de resposta integrada), irão alertar os alunos para os riscos inerentes à utilização excessiva das redes sociais e nomeadamente dos jogos online, com o objetivo de desenvolver nos alunos espírito crítico para uma utilização responsável e saudável.	Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
nov; dez; jan		Participação na Hora do Código 2024	Inscrição do Agrupamento no plano de atividades do evento nacional "Hora do Código" e agendamento de sessões com as turmas para desenvolvimento de atividades de iniciação à programação, utilizando a plataforma Code.org ou similar. - Desenvolver o pensamento computacional e o raciocínio lógico; - Resolver problemas utilizando uma linguagem de programação por blocos.	Sandra Margarida Tavares Marques de Almeida; Rosa da Conceição Carmo Trindade; Nelson Trindade Sousa; Maria de Fatima Gomes Pires Garcia; Lino Jose Gomes Gato; Laura Sofia Pardal Pinheiro; José Inácio Frade Padilha; Elizabete Maria Carrilho Semedo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; 12.º G; 11.º G; 10.º G; 3.º; 4.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7
nov		Campeonato Bebras	O Bebras é um projeto para promover o Pensamento Computacional nos alunos do 3º ao 12º ano, pretendendo também desenvolver o gosto pela Matemática e pela resolução de problemas. É organizado por uma equipa variada de pessoas ligadas à Educação e à Ciência de Computadores. Em Portugal é dinamizado pelo Departamento de Ciência de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.	Zita Conceição Russo Paulino	Alunos (10.º B; 10.º C)		1.ºVetor; Objetivo 3
dez	03	Dia internacional da pessoa com deficiência	Espectáculo de marionetas "A inclusão nas nossas mãos", para os alunos desde o Jardim de Infância até ao segundo ano, uma atividade dinamizada pela Associação Salvador. Para os restantes alunos do agrupamento foi proposta uma caminhada da escola até ao Município de Vila Viçosa, levando um cartaz para ser afixado na Câmara. Para a elaboração deste cartaz será solicitada a colaboração dos alunos que frequentam a turma de Artes Visuais.	Maria Helena Pécurto Pombeiro Curvo; Maria Dulce Gomes Cotovio; Joaquim Dionisio Oliveira Passarudo; Graça Maria Chambel Bastos da Mata Veiga; Eunice do Carmo Dias Palma; Eliana Sofia Pereira sa Silva; Alexandrina da Cunha Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)		1.ºVetor; Objetivo 1; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	17	Festa de Natal do Agrupamento	Festa de Natal envolvendo todos os alunos do Agrupamento.	Agrupamento de Escolas	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)		1.ºVetor; Objetivo 1; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 3; 7.ºVetor; Objetivo 1
dez	19	Plano de Emergência Interno	Reunião de sensibilização com os elementos do Plano de Emergência Interna para tomada de conhecimento dos procedimentos e responsabilidades de cada um.	Alexandrina da Cunha Gonçalves	Pessoal não docente	0 €	10.º Vetor; Objetivo 1
dez		RECICLAGEM - CAMPANHA DE SENSIBILIZAÇÃO NO MUNICÍPIO	ATIVIDADE: Tratar os conteúdos didáticos – lexicais, gramaticais, sintáticos e semânticos relacionados com o subtema. - Elaborar um panfleto para informar e sensibilizar a população local e turistas sobre/para esta questão. (Nas três línguas estrangeiras e na Língua Materna). - Visitar cafés, restaurantes e lojas para abordar os seus trabalhadores e fregueses, promovendo a sua sensibilização para a correta utilização dos ecopontos e a proteção ambiental, subjacente à otimização dos processos de reciclagem. Recursos: Computador para elaboração dos panfletos; papel e tinta para impressão dos panfletos, cedidos pela Câmara Municipal de Vila Viçosa. OBJETIVOS - Identificar os diferentes tipos de resíduos recicláveis; - Conhecer as regras de separação dos resíduos / Correta utilização dos ecopontos; - Compreender o processo da reciclagem; - Reconhecer “boas práticas ambientais”; - Elaborar um panfleto para informar e sensibilizar a população local e turistas sobre/para esta questão. (Nas três línguas estrangeiras e na Língua Materna). - Promover a participação e responsabilidade na proteção do ambiente.	Paulo Jorge Pereiros; Maria de Lurdes Coelho Dias Duarte; Leonor Santana Marques Guerra; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos	Outro		1.ºVetor; Objetivo 1; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.ºVetor; Objetivo 1; 9.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
dez		AstroMatemática	Oficina interdisciplinar entre matemática e físico-química será proposto aos alunos o desenvolvimento de uma tarefa envolvendo conceitos trabalhados nas duas disciplinas / Sistema solar à escala de distâncias no campo de jogos. Seguidamente irão fazer uma observação Astronómica, em que os encarregados de educação serão convidados a participar. Previamente à observação os alunos e Encarregados de educação irão preparar a observação através de software de simulação. Esta atividade será desenvolvida ao longo de 4 sessões em dias distintos, uma para cada turma. Sujeita a alguma alteração devido às condições meteorológicas.	Teresa Maria Monteiro Ribeiro; Maria Idalina Andrade Simões; Maria do Rosário da Cruz Correia Casaca; Joana Rosa Baião Latas; Francisco Manuel Villalobos Filipe Pereira do Nascimento; Carla de Jesus Rosado Torres Moreira; Ana Maria Anjinho Pires Cavalheiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.ºVetor; Objetivo 1; 7.ºVetor; Objetivo 1

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Festa de Natal	A Ginástica de Grupo desenvolvida no projeto de Desporto Escolar, além de estar organizada em quadro competitivo tem também a vertente de representação. É uma disciplina com um conteúdo técnico muito amplo que envolve elementos gímnicos, e cuja predominância do movimento pode ser mais gímnico ou mais dançado. Esta disciplina apela muito à criatividade em que o trabalho de grupo é privilegiado. Os objetivos propostos nesta atividade são: - fomentar hábitos saudáveis de atividade física através da ginástica e da dança; - desenvolver competências sociais e valores morais, de entre os quais se destacam: Responsabilidade, Espírito de equipa, Disciplina, Tolerância, Perseverança, Respeito, Solidariedade, Dedicção e a Autoestima. - Envolver os Encarregados de educação na vida da escola/agrupamento e dos seus educandos. - Promover o projeto de Desporto escolar, o Agrupamento de Escolas de Vila Viçosa e suas parcerias. - Participar e conviver com todo o agrupamento	Patricia Alexandra Pimentel Sequeira; Maria Augusta Vacas Frausto	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 4; 7.ºVetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Comemoração da Quadra Natalícia	Objetivos: Relembrar a mensagem cristã do Natal; Dar a conhecer trabalhos realizados pelos alunos; proporcionar à escola características próprias da quadra natalícia; Desenvolver o espírito de solidariedade; Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa, fraterna e solidária; Viver momentos de convívio. Atividades: 1) Exposição de Natal (presépios e calendário do advento) e decoração do espaço escolar; 2) Cartões de Natal e recordação (a entregar ao pessoal docente e não docente); 3) Recolha de alimentos para criação de Cabaz de Natal (a entregar a famílias carenciadas do Agrupamento previamente definidas); 4) Festa de Natal (parceria com Departamento de Línguas e expressões a confirmar). Interdisciplinaridade com Departamento de Línguas e Expressões (a confirmar/definir). Nota -As atividades culminam com a Comemoração do Dia de Reis (5) Tratando-se de uma festa para a comunidade escolar o número de participantes será "toda a comunidade escolar que entender participar direta ou indiretamente" (tanto na organização como assistindo à festa). Fica em aberto a possibilidade de convite a entidades extra escola e famílias (?). Partindo do princípio que os alunos (que assim o entenderem e puderem) aderem à doação de um alimento para a criação dos Cabazes de Natal o custo da atividade incide apenas nessa doação daí o prever-se 1 euro de custo para os alunos. Em alternativa poder-se-ia apostar numa caminhada solidária (cuja inscrição teria um alimento como "custo" a realizar possivelmente na tarde do dia da Festa de Natal (?). Sendo possível uma caminhada solidária implicaria uma parceria com entidades exteriores ao agrupamento: Município; GNR...	Júlia de Jesus Barrias Mira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 3
dez		Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Assinalar o dia em que a assembleia Geral das nações Unidas proclamou a DUDH (fazendo a ligação ao dia Universal dos Direitos da Criança já trabalhado em sala de aula com as turmas de 2º ciclo e comemorado a 20 de novembro). Objetivos: Conhecer os Direitos Humanos consagrados na DUDH; Combater as discriminações em razão do sexo, reça, origem étnica, religião e crença, deficiência, idade ou orientação sexual. Atividades: Vídeos - https://www.youtube.com/watch?v=Ka9Y7QY2zTM (Secundário) https://www.youtube.com/watch?v=-KwVklN7e08 (2º e 3º ciclo) Trabalhos de grupo	Júlia de Jesus Barrias Mira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Evocação da Restauração da Independência de Portugal	Exposição de materiais / cartazes, no átrio e/ou sala de exposições Biblioteca da Escola sede do Agrupamento evocativos da Restauração da Independência.	Maria de Fátima Cheira Galhanas; Maria Catarina Andrade G. A. Oliveira Passarudo; Carla de Jesus Rosado Torres Moreira; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7
dez		Elaboração de postais de Natal.	Criação de postais de Natal com votos em Francês para oferecerem a um familiar.	Maria de Lurdes Coelho Dias Duarte	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º D)		1.ºVetor; Objetivo 3; 9.ºVetor; Objetivo 2
dez		Feira dos Minerais	Mostra de rochas, minerais e fósseis Identificar alguns minerais, em amostras de mão de rochas e de minerais. Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.	Maria Idalina Andrade Simões	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6
dez		A Arte no Natal no nosso Jardim de Infância.	Desenvolvimento de atividades relativas à época natalícia, evocando tradições, canções, histórias e atividades com as famílias. Exposição de presépios, árvores de Natal e outros objetos relacionados com a época natalícia, construídos em família, com materiais reutilizáveis. Conhecer tradições relativas à quadra natalícia; Valorizar sentimentos de grupo, de partilha, colaboração, amor e solidariedade; Fomentar o gosto e criatividade artística.	Vicência Maria Frade Figueiredo; Rute Virginia Lameiras Osório; Maria Gertrudes da Rosa Santana Balhico; Cláudia Sofia de Oliveira Fonseca; Célia dos Anjos Cabaço Gromicho; Cátia Isabel Valentim Carapinha; Ana Isabel Alves Queiroga Santos Perdigão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 7.ºVetor; Objetivo 1
dez		Festa de Natal	Participação na Festa de Natal com sketches em várias línguas, neste caso em Francês	Maria de Lurdes Coelho Dias Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º D)		2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 6.ºVetor; Objetivo 1
dez		Dia Mundial da luta contra a SIDA	Esta atividade será uma sessão de sensibilização, em que a equipa da UCC de Vila Viçosa, irá alertar os alunos para a importância de uma vida sexual responsável, com o objetivo de reduzir os riscos de transmissão do HIV.	Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Morais	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
dez		Evocação do Dia dos Direitos Humanos	Exposição de trabalhos, cartazes e outros materiais relativos à Declaração dos Direitos Humanos, no átrio da escola sede do agrupamento. As turmas diretamente envolvidas desenvolvem em paralelo atividades promotoras da DDH.	Maria de Fátima Cheira Galhanas; Maria Catarina Andrade G. A. Oliveira Passarudo; Elsa Maria Cachucho Ribeiro; Dália Conceição Cardoso Camões; Carla de Jesus Rosado Torres Moreira; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		1.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 5; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.ºVetor; Objetivo 1

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	10	Dia Internacional do Obrigado	Assinalar o Dia Internacional do Obrigado (agradecer a todos os que fazem parte da vida, ajudam e alegram o dia a dia). Sendo o dia comemorado a 11 de janeiro (sábado) a atividade (preparada/trabalhada ao longo da semana em sala de aula) terá lugar no dia 10 de janeiro, sexta feira). Objetivos: Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção da felicidade e de um mundo melhor; Apelar a gestos/atitude de afeto no quotidiano. Atividade: Distribuir pela comunidade escolar corações (elaborados pelos alunos em pasta de moldar e autocolantes alusivos ao "dia").	Júlia de Jesus Barrias Mira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7
jan	23	Visita de estudo ao Teatro (Auto da Barca do Inferno), Museu da Eletricidade e Museu Militar	Promover a valorização da escola enquanto principal veículo e motor da Educação nos seus vários domínios; Desenvolver atividades que contribuam para o processo de ensino-aprendizagem fora do espaço escolar e através de recursos diferentes dos habituais; Solidificar relações entre professores-alunos e alunos-alunos; Estimular o gosto pelo teatro, assistindo a uma representação dramática; Compreender as diferenças entre texto dramático e peça de teatro; Sensibilizar para o estudo da obra do escritor Gil Vicente; Reconhecer a importância da utilização dos aparelhos elétricos de forma regrada, com vista à segurança e poupança de energia; Interpretar a constituição e representação esquemática de circuitos elétricos; Refletir sobre a importância da eletricidade na nossa vida diária; Promover o reconhecimento da importância das ciências na compreensão do mundo natural e na descrição, explicação e previsão dos seus múltiplos fenómenos, assim como no desenvolvimento tecnológico e na qualidade de vida dos cidadãos em sociedade; Conhecer o acervo valioso do Museu Militar; Reconhecer o acervo do Museu Militar como fazendo parte da nossa cultura;	Paulo Fernando Forreta Rodrigues; Leontina de Fatima Ramos Pires; Elsa Maria Cachucho Ribeiro; Ana Paula Cartaxo Alpalhao; Ana Maria Anjinho Pires Cavalheiro	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		1.ºVetor; Objetivo 1; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 3.ºVetor; Objetivo 3; 3.ºVetor; Objetivo 4; 3.ºVetor; Objetivo 6; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 4; 9.º Vetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 2
jan		Conferência " Guerras da Restauração , cerco a Vila Viçosa de 1665 e Castelo de Vila Viçosa"	Conferência " Guerras da Restauração , cerco a Vila Viçosa de 1665 e Castelo de Vila Viçosa". Dinamizada pelo Sr. Tenente General, Lemos Pires e enquadrada na parceria do Agrupamento de Escolas de Vila Viçosa - Fundação da Casa de Bragança e Município de Vila Viçosa.	Maria de Fátima Cheira Galhanas; Maria Catarina Andrade G. A. Oliveira Passarudo; Carla de Jesus Rosado Torres Moreira; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Docentes; Alunos (8.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 4.ºVetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Semana da Convivência Escolar	Proporcionar aos alunos um espaço para convívio onde poderão participar em pequenas atividades visando a sensibilizar para importância de uma boa "convivência escolar". Objetivos específicos: Assinalar a semana da Convivência escolar; Desenvolver o espírito de empenho na construção de um mundo melhor; Crescer na responsabilidade, pelo uso correto da liberdade, tendo em conta o desejo progressivo de autonomia; Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção de Felicidade; Apelar para gestos/atitude de afeto no quotidiano; Valorizar o espaço escolar como seu; Reconhecer e integrar na vivência do dia-a-dia os valores da partilha, verdade, amizade, alegria e esperança, dando a conhecer trabalhos realizados pelos alunos. Atividades: - Exposição de trabalhos alusivos ao tema; - Jogos de tabuleiro; - Visionamento de mini filmes; - Pequenas palestras orientadas/preparadas por alunos de secundário (11ºC e 11ºD). Nota: Sendo a semana da Convivência Escolar comemorada entre os dias 27 e 31 de janeiro e terminando o semestre a 28 de janeiro propõe-se que as atividades que visam comemorar esta semana iniciem no dia 23 de janeiro.	Cristina Paula Amaral Cardoso; Júlia de Jesus Barrias Mira	Alunos (5.º; 6.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita de Estudo à Assembleia da República e ao museu Quake	Visita de estudo à Assembleia da República e ao museu Quake no âmbito das disciplinas de Filosofia, Matemática A, Biologia e Geologia, Português, Espanhol LEII e LEIII e Matemática Aplicada às Ciências Sociais. Filosofia: - Identificar teses, argumentos e falácias. - Formular o problema da organização de uma sociedade justa. - Confrontar diferentes teorias (liberalismo moderado, liberalismo radical e comunitarismo). Matemática A: -Reconhecer o papel da matemática na escolha de representantes em sistemas políticos e sociais. -Contribuir para o reconhecimento da necessidade da matemática para definir métodos eleitorais. -Contribuir para a clarificação da importância da participação de cada cidadão na eleição dos seus representantes (delegado de turma, associação de estudantes, estruturas sindicais e poderes políticos). Biologia e Geologia: -Usar a teoria da Tectónica de Placas para analisar dados de vulcanismo e sismicidade em Portugal e no planeta Terra, relacionando-a com a prevenção de riscos geológicos. -Interpretar dados de propagação de ondas sísmicas prevendo a localização de descontinuidades -Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. -Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. -Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia. Português: -Escrever exposições sobre um tema ou um texto de opinião, respeitando as marcas de género. -Planificar um texto a escrever, após pesquisa e seleção de informação pertinente. -Redigir um texto com domínio seguro da organização em parágrafos e mecanismos de coerência e de coesão textual. - Editar os textos escritos, em diferentes suportes, após revisão, individual ou em grupo, tendo em conta a adequação, a propriedade vocabular e a correção linguística. Espanhol LEII e LEIII: -Escribir un texto de opinión sobre un tema en análisis. -Planificar un texto para escribir y seleccionar la información pertinente. -Editar textos escritos en diferentes soportes, de forma individual o en grupo, teniendo en cuenta la adecuación y el vocabulario. Matemática Aplicada às Ciências Sociais: -Reconhecer o papel da matemática na escolha de representantes em sistemas políticos. -Perceber que existem modelos matemáticos que permitem criar procedimentos para fazer distribuições proporcionais. -Compreender como se contabilizam os mandatos nas eleições em	Zita Conceição Russo Paulino; Mariana Isabel Godinho Mestre Louzeau; Maria da Piedade Cala Papança Almeida; Maria Amélia Cartaxo Alpalhão; Leonor Santana Marques Guerra; Cristina Sofia Barbosa Pereira Florêncio; Anabela Cristina Galeano Saude Quadrado	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 5; 2.ºVetor; Objetivo 7; 3.ºVetor; Objetivo 2; 3.ºVetor; Objetivo 3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Portugal. -Conhecer e aplicar o método de Hondt.				

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Comemoração da «Chandeleur»	Confeção e venda de crepes para comemoração e divulgação de uma tradição francesa.	Maria de Lurdes Coelho Dias Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º C; 9.º D; 7.º D)		2.ºVetor; Objetivo 4; 6.º Vetor; Objetivo 5
		Lofoscopia	Sessão para dar a conhecer aos alunos de uma forma descontraída a ciência que está ligada à medicina legal e ciências forenses e que se destina à identificação de indivíduos. GNR Escola Segura	Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Morais	Alunos (11.º)		2.ºVetor; Objetivo 4; 3.ºVetor; Objetivo 2; 6.º Vetor; Objetivo 4
		“A Terra Treme”	Exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil, no mesmo dia à mesma hora para todos os alunos de 7ºano e 10ºano. O exercício ajudará a conhecer e praticar 3 gestos que podem salvar vidas: baixar; proteger; aguardar.	Maria Idalina Andrade Simões; Anabela Cristina Galeano Saude Quadrado	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º)		2.ºVetor; Objetivo 4
		Geração Euro	Promoção da literacia financeira e do euro.	Dália Conceição Cardoso Camões	Alunos (12.º C; 12.º D; 12.º F)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4
		Workshop de Soldadura	Worshop de aprendizagem onde se pretende tomar contacto com os materiais de soldadura e aprender técnicas de soldar. Iremos soldar componentes eletrónicos em placas de circuito impresso, alusivos à época do Natal. - Aprender os fundamentos básicos do processo de soldar; - Aplicar as normas de segurança quando se utiliza o ferro de soldar; - Soldar e montar pequenos projetos em placas de circuito impresso.	Sandra Margarida Tavares Marques de Almeida; Rosa da Conceição Carmo Trindade; José Inácio Frade Padilha; Elizabete Maria Carrilho Semedo	Alunos (12.º G; 11.º G; 10.º G; 5.º; 6.º; 7.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7
		Do Chão à Lua: a ciência da exploração espacial	O palestrante irá abordar tópicos como: - Missões Espaciais: porquê e para quê? - A física espacial; - o que está a ser feito nesta área em Portugal, quais as oportunidades disponíveis para os jovens. Com esta atividade pretende-se dar a conhecer aos alunos o que é a engenharia aeroespacial; informar os alunos das profissões ligadas à exploração espacial.	Ana Isabel Espadinha Almeida; Cristina Sofia Barbosa Pereira Florêncio	Alunos (8.º; 10.º)		1.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 1; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		"Festa Final de Ano letivo 2024-2025, AEVV " Atividade desenvolvida pelo Grupo Equipa de Desporto Escolar, na modalidade de Ginástica de Grupo e Acrobática. Esta participação visa apresentar o trabalho criado e desenvolvido ao longo do ano na modalidades de ginástica por este grupo de trabalho.	A apresentação , das atividades e performances temáticas, na Festa Final de Ano, são importantes porque demonstram que a escola não é apenas um lugar de aprendizagem académica, mas também um espaço de desenvolvimento pessoal e social. Ao envolver a comunidade, a escola torna-se um centro de atividades que beneficia a todos, promovendo a saúde, o bem-estar, a coesão social e o sentimento de pertença à Escola e à Comunidade. Têm como principal objetivo envolver os alunos, encarregados de educação, famílias, pessoal docente, pessoal não docente e, a comunidade em geral e contribuir para a valorização da prática desportiva, da promoção de estilos de vida saudáveis e da construção de uma comunidade mais ativa e integrada.	Maria Augusta Vacas Frausto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 7.ºVetor; Objetivo 1; 7.º Vetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
dez		Basquetebol 3x3 - Fase Escola	O "Projeto Basquetebol 3x3 nas Escolas" é uma parceria estratégica do Desporto Escolar (DE). Neste âmbito a atividade interna de cada Escola, deve contemplar esta atividade. Os objetivos propostos são: 1. Promover a maior participação possível das crianças e jovens em idade escolar, qualquer que seja a sua experiência e habilidade, numa forma fácil de aprender e jogar basquetebol. 2. Proporcionar às crianças e jovens em idade escolar uma atividade desenvolvida num ambiente agradável, privilegiando mais o divertimento e o prazer de participar do que o resultado da competição. 3. Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso das crianças e jovens e divulgar, entre eles, o basquetebol. 4. Contribuir para a criação de novos grupos escolares e clubes da modalidade e incentivar o aparecimento de novos praticantes.	Patricia Alexandra Pimentel Sequeira; Nair Herminia Gomes Moura; Maria Augusta Vacas Frausto; Jorge Miguel Crato Roque; Jorge Manuel Anão Pinto; Joel André Barbosa Almeida; Francisco José Pereira Barata Cordeiro de Araujo; Filipe António Rosmaninho Rolo Varandas Faria; Elisabete Sofia Simões Elias	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 4; 7.ºVetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
jan; fev; mar		Visita de estudo a estúdio de multimédia e ou estúdio de televisão.	Visita de estudo com os seguintes objetivos: Contextualizar os conteúdos das disciplinas técnicas dos cursos de multimédia; Estabelecer relações interpessoais e saber estar; Conhecer os diferentes equipamentos de uma régie de uma estação de televisão; Identificar diversas técnicas de edição de vídeo; Contacto com especialista em edição de vídeo e som.	Laura Sofia Pardal Pinheiro; Nelson Trindade Sousa; Rosa da Conceição Carmo Trindade; José Inácio Frade Padilha; Maria de Fatima Gomes Pires Garcia; Elisabete Maria Carrilho Semedo; Lino Jose Gomes Gato	Alunos (12.º G; 10.º G)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	25	Som da Palavra	Realização de um workshop com uma turma de 12.º ano que terá como temática A Música na Literatura. Este workshop incidirá sobre um dos conteúdos literários previstos para a disciplina de Português desse ano, nomeadamente poemas de poetas portugueses contemporâneos. O trabalho realizado neste workshop será posteriormente apresentado no concerto comentado e os textos escolhidos terão como temática comum a música. De seguida, será realizado o concerto comentado Som da Palavra. Este concerto terá a duração de 60 minutos e o público-alvo são os alunos de Secundário da escola. Neste concerto, serão interpretadas obras musicais no saxofone, intercaladas com a leitura de textos por parte dos alunos que participaram no workshop A Música na Literatura. As obras musicais interpretadas foram escritas propositadamente para este projeto por compositores portugueses e são inspiradas em obras da literatura portuguesa, escolhidas de acordo com as recomendações do Plano Nacional de Leitura para a faixa etária dos 15 aos 18 anos. Por fim, da parte da tarde será realizado um workshop com os alunos do Ensino Artístico Especializado de Música (preferencialmente do Ensino Secundário e do 3.º ciclo) que terá como temática Do livro à música. O objetivo principal deste projeto é estimular os alunos para a leitura através da música e, paralelamente, explorar a relação existente entre estas duas áreas artísticas.	Mariana Isabel Godinho Mestre Louzeau; Maria Paula Vestia Garcia; Maria da Conceição Barroso Paixão; Maria Catarina Andrade G. A. Oliveira Passarudo	Docentes; Alunos (12.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 2
fev	28	Desfile de carnaval do Agrupamento	Desfile de Carnaval de Agrupamento. Manter as tradições culturais Criar sentido de pertença no Agrupamento	Agrupamento de Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.ºVetor; Objetivo 1; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 3; 7.ºVetor; Objetivo 1
fev		S. Valentim	Celebrar o dia de S. Valentim através da redação de poemas. Exposição na entrada da escola. Promover a escrita e a criatividade.	Paulo Jorge Pereiros; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		2.ºVetor; Objetivo 7; 9.ºVetor; Objetivo 2
fev		Saber comer, mexer e ser feliz	Esta atividade será uma sessão de sensibilização, em que a equipa da UCC de Vila Viçosa, irá sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e uma prática regular de exercício físico, com o objetivo de desenvolver nos alunos hábitos de vida saudáveis.	Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
fev		As marcas do amor	Esta atividade será uma sessão de sensibilização, em que um conjunto de oradores, constituído por elementos da escola segura, UCC de Vila Viçosa e psicólogos da escola, irá alertar os alunos para a problemática da violência doméstica, com o objetivo de desenvolver nos alunos atitudes responsáveis e de respeito para consigo próprios e para com o outro, tendo em vista estilos de vida saudáveis.	Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
fev; mar		Euroscolas	O Euroscola é um programa anual criado pelo Parlamento Europeu (PE), no âmbito da cidadania. Em Portugal é organizado pelo IPDJ e pelo Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal, em parceria com a Assembleia da República, Assembleias Legislativas e Direções Regionais de Juventude dos Açores e da Madeira. O programa é dirigido a alunos/as do ensino secundário, no âmbito da cidadania, e consiste na simulação do trabalho dos/as Eurodeputados/as.	Maria Margarida Letras Guégués; João Luís Bilro Freire	Alunos (11.º)		2.ºVetor; Objetivo 5; 6.º Vetor; Objetivo 5

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai; jun		Misturar e dissolver, Estados físicos da matéria, Super pasta de dentes	Atividade experimental / Aprofundamento do ensino experimental das ciências	Maria Teresa Cortes Pirra S.Martinho; Maria Julia Dias Lopes; Ana Sofia Pécurto Branco	Alunos (Todas as turmas do 3.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 4; 6.º Vetor; Objetivo 3
fev; mar; abr; mai; jun		Caça ao tesouro, Monstros mal dispostos, Vamos fazer cores, Vamos fazer pipocas	Atividade experimental / Motivar os alunos para o estudo das ciências e permitir que adquiram competências que lhes permitam tornar-se autónomos e confiantes nas suas atividades desenvolvidas nesta área.	Maria Teresa Cortes Pirra S.Martinho; Maria Julia Dias Lopes; Ana Sofia Pécurto Branco	Alunos (Todas as turmas do P3)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 4; 6.º Vetor; Objetivo 3
fev		Identidade de Género	Sessão de esclarecimento e sensibilização sobre identidade de géneros, com vista à promoção da inclusão através da formação de jovens mais responsáveis nesta área e respeitadores das diferenças. Atividade realizada em parceria com entidade externa.	Joana Anão de Brito Sesifredo; Angélica Cristina Avó Lopes	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 4.ºVetor; Objetivo 4; 6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
fev; mar		Semana da Internet Segura.	Desenvolvimento de atividades da Seguranet com os seguintes objetivos: Contextualizar os conteúdos da disciplina de TIC; Alertar os alunos para os perigos associados à navegação na Internet.	Laura Sofia Parda Pinheiro; Lino Jose Gomes Gato; Elizabete Maria Carrilho Semedo; Maria de Fatima Gomes Pires Garcia; José Inácio Frade Padilha; Rosa da Conceição Carmo Trindade; Nelson Trindade Sousa	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; 12.º G; 11.º G; 10.º G)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1
fev		Suporte Básico de Vida	Esta atividade será um workshop, em que uma equipa constituída pela UCC e pelos BBVV, irão dar formação aos alunos, com o objetivo de desenvolver nos alunos competências para poder socorrer o próximo em caso de necessidade.	Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 12.º)		6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
fev; mar		Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Estremoz, ao Museu do Berardo e ao Centro Interpretativo do Boneco de Estremoz	Pretende-se com esta visita de estudo trabalhar: - Na disciplina de Matemática, o tema Geometria; tópico - Operações com figuras e subtópicos Vetores e adição de vetores; Translação associada a um vetor; Reflexão deslizante e Simetria de uma figura do 8.º ano. Desta forma, pretende-se incentivar a análise de objetos decorativos para identificar simetrias de translação, rotação, reflexão e reflexão deslizante. - Na disciplina de Educação Visual, compreender a importância da inter-relação interdisciplinar dos saberes da comunicação visual. - Na disciplina de Ciências Naturais, distinguir recursos energéticos de recursos não energéticos e recursos renováveis de recursos não renováveis. Caracterizar diferentes formas de exploração dos recursos naturais, indicando as principais transformações dos recursos naturais. - Na disciplina de História, compreender a evolução da vida na Terra; experienciar o modo de trabalho do arqueólogo; identificar características do estilo artístico barroco; valorizar o património local como fator de valorização regional.	Maria José Lopes Machado	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	800 €	1.ºVetor; Objetivo 3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Celebrar o Carnaval com a D. Patarrona e muita criatividade	Brincar ao Carnaval, com fantasias e acessórios, segundo temas propostos, com desfiles de fantasias e construção de máscaras, em parceria com as famílias. Celebrar a festividade do Carnaval; Conhecer tradições de Carnaval; Conhecer a tradição de D. Patarrona, uma tradição de outro país (Espanha); Estimular o gosto estético e criatividade das crianças e familiares.	Agrupamento de Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3)		1.ºVetor; Objetivo 3; 7.ºVetor; Objetivo 1
fev		Semana dos Afetos	Promoção do Ser; Desenvolver e valorizar os Afetos, em todos os seus domínios. Incentivar os alunos participar nas atividades extra letivas.	Mariana Isabel Godinho Mestre Louzeau; Júlia de Jesus Barrias Mira; Dália Conceição Cardoso Camões	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 3.ºVetor; Objetivo 6; 4.ºVetor; Objetivo 1
fev		«La Saint Valentin»	Pesquisa de provérbios sobre o «amor» e elaboração de frases sobre o «amor».	Maria de Lurdes Coelho Dias Duarte	Alunos (9.º D)		9.ºVetor; Objetivo 2
fev		Sessão sobre técnicas de procura de emprego	Atividade no âmbito do plano de ação EQAVET, consiste na vinda à escola de um técnico da Associação Montes Claros para dinamização de uma sessão sobre técnicas de procura de emprego. Destinatários: alunos do 2º e 3º anos dos Cursos Profissionais. Objetivo específico: divulgar alternativas de formação/mundo laboral após a conclusão do 3º ano do Cursos Profissionais Ações a implementar: Dinamização de sessões técnicas de procura de emprego	Lino Jose Gomes Gato	Alunos (12.º G; 11.º G)	0 €	1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4
fev		Dia da Internet segura	Esta atividade será uma palestra, em que agentes da escola segura irão alertar os alunos para os riscos inerentes à utilização da internet, com o objetivo de desenvolver nos alunos espírito crítico para uma utilização responsável da internet.	Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
fev		Costas menos dor, igual a crianças felizes	Esta atividade será uma sessão de sensibilização, em que a equipa da UCC de Vila Viçosa, irá alertar os alunos para os riscos inerentes à utilização de peso excessivo na mochila, com o objetivo de desenvolver nos alunos hábitos de vida saudáveis.	Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
mar	06; 07	Proteção Civil: A importância do cidadão na Proteção Civil; A intervenção da Proteção Civil.	Colaboração com a autarquia na dinâmica do dia da proteção civil. Os alunos do 4.º ano participaram no Jogo da Glória sobre a proteção civil. Visita à exposição com os meios disponíveis nas diferentes instituições que colaboram com a proteção civil (Pré-escolar, 1º Ciclo e 2.º Ciclo).	Alexandrina da Cunha Gonçalves	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)	0 €	10.º Vetor; Objetivo 1
mar	10	Passaporte para o Futuro: Visita ao Instituto Superior Politécnico de Portalegre - Escola Superior de Tecnologia, Gestão e Design	Visita às instalações da Escola Superior de Tecnologia, Gestão e Design, participação em atividades relacionadas com os vários cursos oferecidos pela escola, contacto com alunos e docentes através da apresentação de testemunhos.	Angélica Cristina Avó Lopes	Docentes; Alunos (12.º E; 12.º G)	475 €	1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 1; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7; 3.ºVetor; Objetivo 4; 6.ºVetor; Objetivo 1

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	13	Imersão na Arte e no Artista	A aventura de Ulisses - Auditório Pedro Arrupe; visita ao museu MAAT-Lisboa.	Joaquim Manuel Alves Xarepe; Helena Margarida Tomás Diogo; Cristina Paula Amaral Cardoso; Cristina Maria Fonto Rosado; Carla Margarida Avó Franco; Ana Maria Grilo Boto Serrano	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.ºVetor; Objetivo 1; 9.º Vetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2
mar	17	Semana do ambiente Dia da floresta, árvore, água (17 a 21 de março)	Alertar para a importância de um ambiente saudável Promover atividades de sensibilização no âmbito do dia da floresta, da árvore e da água Criação de trabalhos escritos e de expressão artística para divulgar a importância do ambiente.	Sofia Lara Fialho Tojo Mesquita; Paula da Conceição Compôete Bilro; Maria Leonor Oliveira Simões; Maria João Trincheiras Pombeiro Infante; Maria Eudóxia Rosado Rocha; Maria da Conceição Barroso Santana Crato Roque; Maria Amélia Súcia Pinto Valente Balhico; Maria Alzira Galego Carriço; Manuel João Espadinha Almas; Cidália Martins Afonso da Silva; Célia Sofia Canhoto de Paiva; Ana Vitória Cardoso David; Ana Sofia Pécurto Branco; Ana Isabel Espadinha Almeida; Ana Cristina Badalo Trindade Almas; Amália de Jesus Mestre Mataloto; Agostinho Luís da Costa Arranca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)		1.ºVetor; Objetivo 1; 1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 7; 7.ºVetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	20	Visita de estudo a Maфра para assistir à representação da peça de teatro "Memorial do Convento", de José Saramago e visita de estudo ao Palácio Nacional de Maфра, no âmbito das disciplinas de Português, História A e Psicologia.	Visita de estudo a Maфра para assistir à representação da peça de teatro "Memorial do Convento", de José Saramago e visitar o Palácio Nacional de Maфра, no âmbito das disciplinas de Português, História A, Desenho A e Psicologia. Objetivos (Português): Formar leitores reflexivos, confiantes e autónomos. Fomentar a leitura de textos literários. Ampliar e aprofundar o conhecimento e a compreensão de textos literários. Promover o conhecimento de obras e autores representativos da tradição literária portuguesa. Estimular o gosto pelo teatro, assistindo a uma representação dramática. Objetivos (História A): Sensibilizar para a valorização e preservação do património nacional. Caracterizar o absolutismo joanino. Reconhecer na obra Memorial do Convento, de José Saramago, a crítica à sociedade de ordens setecentista. Integrar a edificação do Convento de Maфра no contexto económico da exploração do ouro brasileiro. Apreciar o património artístico representado pelo Convento de Maфра. Descobrir o romance Memorial do Convento (em interdisciplinaridade com Português) Salientar o papel do povo anónimo na construção da História. Preservar e divulgar a memória coletiva. Objetivos (Desenho A): Apropriação e reflexão • Reconhecer os diferentes contextos que experiencia como fonte de estímulos visuais e não visuais, analisando e registando graficamente as situações que o/a envolvem. • Reconhecer o desenho como uma das linguagens presentes em diferentes manifestações artísticas contemporâneas. • Identificar diferentes períodos históricos e respetivos critérios estéticos, através de uma visão diacrónica do Desenho e de outras manifestações artísticas. • Respeitar diferentes modos de expressão plástica, recusando estereótipos e preconceitos. Interpretação e comunicação • Desenvolver o sentido crítico, face à massificação de imagens produzidas pela sociedade. • Utilizar argumentos fundamentados na análise da realidade que experiencia (natureza, ambiente urbano, museus e galerias de arte, entre outros). Objetivos (Psicologia): - Entender as influências do contexto histórico da edificação do Convento de Maфра no comportamento da época. -Compreender os processos cognitivos, emocionais e conativos das personagens da obra. - Entender o Convento de Maфра, todo o seu espólio e a obra de José Saramago como fatores identitários de uma comunidade e de um país.	Mariana Isabel Godinho Mestre Louzeau; Maria Paula Vestia Garcia; Maria da Piedade Cala Papança Almeida; Maria da Conceição Barroso Paixão; Maria Catarina Andrade G. A. Oliveira Passarudo; João Pedro Pina; Fábio Manuel Lameiras Tavares; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 9.º Vetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	20	Sensibilização: Riscos Tecnológicos - Ruturas e Barragens.	Sensibilização em articulação com a autarquia e o comando da proteção civil de Évora.	Alexandrina da Cunha Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	10.º Vetor; Objetivo 1
mar	21	Atividade letiva fora da sala de aula com as 3 turmas do Ensino Profissional, a Lisboa	Pretende-se realizar uma visita às instalações da GTC - Sistemas Digitais de Vídeo, na parte da manhã, onde decorrerá uma demonstração das técnicas de captação de imagem em estúdio e, na parte da tarde, visitar o Cinema de São Jorge, para participar no Festival de Cinema a "Monstrinha". - Explorar os equipamentos e processos utilizados em estúdios profissionais para a produção de vídeo, incluindo iluminação, câmaras e enquadramentos. - Permitir que os alunos interajam com especialistas na área audiovisual, promovendo a aprendizagem sobre as exigências e tendências do setor. - Desenvolver a capacidade crítica e artística dos alunos ao assistir e analisar filmes exibidos no festival "Monstrinha", compreendendo diferentes estilos e narrativas visuais. - Conhecer possíveis saídas profissionais no setor do audiovisual e da animação, incentivando a reflexão sobre futuras carreiras na indústria criativa.	Rosa da Conceição Carmo Trindade; Maria José Lopes Machado; Maria de Fatima Gomes Pires Garcia; Lino Jose Gomes Gato; Elizabete Maria Carrilho Semedo; Dália Conceição Cardoso Camões	Alunos (12.º G; 11.º G; 10.º G)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7
mar	21	Poema em LGP - Dia Mundial da Poesia	Sensibilização sobre a Língua Gestual Portuguesa através de um vídeo de um poema em LGP da autoria da aluna 6ºD, para ser publicado nas redes sociais do Agrupamento.	Catarina Maria Santos Caeiro Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7
mar	21	Dia Mundial da Floresta	Sessões de sensibilização de educação ambiental que poderão decorrer ao longo do ano- 5º e 6º anos	Helena Margarida Tomás Diogo; Elizabete da Conceição Chixaro Pombeiro; Ana Maria Grilo Boto Serrano	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 1; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 2
mar	21	Palestra sobre Públia Hortênsia de Castro	Apresentação do testamento da Públia Hortênsia de Castro, um documento antigo recentemente descoberto, traduzido e em estudo pela professora Noémia Serrano e pelo professor Fábio Mário da Silva. Conhecer melhor a patrona do AEVV; Divulgar o legado escrito de Públia Hortênsia de Castro; Contextualizar ao nível histórico, literário e cultural o século XVI; Evocar a figura da patrona do AEVV; Partilhar com a comunidade escolar os estudos realizados pelos professores mencionados.	Mariana Isabel Godinho Mestre Louzeau; Maria de Fátima Cheira Galhanas; Maria Catarina Andrade G. A. Oliveira Passarudo; Carla de Jesus Rosado Torres Moreira; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Alunos (10.º C; 10.º D; 11.º C; 11.º D; 12.º B; 12.º C; 12.º D)		1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 4; 9.º Vetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	25	-Percurso Queirosiano em Sintra (percurso guiado) -Visita de estudo ao Museu de História Natural de Sintra (alunos de Ciências e Tecnologias - Biologia e Geologia e Física e Química A) -Visita de estudo ao Museu das Artes de Sintra (alunos de Línguas e Humanidades, de Economia e de Artes Visuais - História e Desenho)	Percurso Queirosiano - Formar leitores reflexivos, confiantes e autónomos. - Fomentar a leitura de textos literários – "Os Maias" de Eça de Queirós. - Promover o conhecimento de obras e autores representativos da tradição literária portuguesa. - Relacionar os espaços físico e social de Sintra com a ação da obra. Visita ao Museu das Artes de Sintra - Promover o gosto pelo património nacional desenvolvendo a consciência de cidadania; - Desenvolver a sensibilidade estética estimulando a fruição de bens culturais. Visita ao Museu de História Natural de Sintra - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.	Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes; Maria Joao Gapete Nogueira; Maria de Fátima Cheira Galhanas; Maria Catarina Andrade G. A. Oliveira Passarudo; Leontina de Fatima Ramos Pires; Fábio Manuel Lameiras Tavares; Cristina Maria Grachinha Carvalho; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F)		1.ºVetor; Objetivo 3; 3.ºVetor; Objetivo 2; 3.ºVetor; Objetivo 3; 4.ºVetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2
mar	26	Simulacro	Simulacro em articulação com a autarquia, os bombeiros, GNR e o comando da proteção civil de Évora.	Alexandrina da Cunha Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	10.º Vetor; Objetivo 1
mar	28; 29	Encontro Nacional de Alunos de Secundário de EMRC	Encontro/Convívio de alunos matriculados na EMRC nas várias escolas do país nos dias 28 e 29 de março (sexta feira e sábado). Atividades diversas (ateliers de "trabalho") preparadas pela cidade que acolhe o Encontro em parceria com o Secretariado Nacional de Educação Cristã; Animação musical e Peddy Paper pela cidade (Santarém). Objetivos: Reconhecer a importância da EMRC na formação integral dos alunos; Reconhecer e integrar na vivência do dia a dia os valores da partilha, verdade, amizade, alegria e esperança; Desenvolver o espírito de empenho na construção de um mundo melhor.	Júlia de Jesus Barrias Mira	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr	31-03; 01-04; 02-04; 03-04; 04-04	Semana da Leitura/Semana das Línguas	Realização de um conjunto diversificado de atividades de promoção da leitura e de valorização, quer da língua portuguesa, quer das línguas estrangeiras (português, francês, inglês e espanhol), nomeadamente: "Poesia sai à rua"; Encontro com os escritores Dora Gago, Francisco Caeiro e Possidónio Cachapa; Comemoração do Dia Mundial da Poesia: Declamação de poemas de Florbela Espanca, de Luís de Camões, entre outros; Elaboração/ Distribuição de marcadores de livros; Partilha de leituras através da gravação de vídeos; ... Coincidindo com a semana da «francofonia», participação nesta semana com leituras, filmes, canções, sketches e gastronomia francesa e partilhas com outras línguas. (Disciplina de Francês). "Reutilizar e celebrar a semana da leitura/ semana das línguas" (Participação de todas as turmas do AEVV) No primeiro dia da semana da leitura: - Os alunos serão convidados a elaborar uma frase alusiva à importância, valor, enriquecimento que constitui a leitura para cada um de nós. A mesma será escrita numa das línguas, materna ou estrangeiras, lecionadas no agrupamento. O suporte físico da frase será um marcador de livro que foi produzido a partir de capas de manuais escolares desatualizados, que não se encontram em vigor e foram enviados para a reciclagem. - Será organizada uma exposição, no átrio da escola sede ou na sala de exposições da biblioteca, conforme a disponibilidade logística, com os todos os marcadores. - Serão convidados a participar os alunos de todos os ciclos. (Todas as disciplinas do AEVV). Esta comemoração tem como finalidades/ objetivos específicos: - Participar ativamente na Semana da Leitura 2025, proposta pela RBE; - Fomentar a aprendizagem das línguas estrangeiras (Português, PLNM; Francês, Inglês, Espanhol); - Valorizar a importância das línguas no contexto da globalização em que vivemos; - Reconhecer a língua portuguesa como instrumento desbloqueador das aprendizagens em todas as áreas do saber; - Promover o gosto pela leitura; - Criar hábitos de leitura; - Desenvolver a capacidade leitora; - Formar leitores reflexivos, confiantes e autónomos. -Sensibilizar para as possibilidades de proteção do meio ambiente dando nova vida aos materiais. - Sensibilizar para a importância da leitura na instrução escolar e na vida de todos nós, quer de um ponto de vista de recolha e processamento de informação. - Sensibilização para o potencial da leitura, enquanto atividade de lazer e de enriquecimento pessoal. - Sensibilização para a importância da leitura e da escrita, enquanto ferramentas de promoção de saúde mental em todas as idades.	Teresa Maria Monteiro Ribeiro; Paulo Jorge Pereiros; Paulo Fernando Forreta Rodrigues; Mariana Isabel Godinho Mestre Louzeau; Maria Paula Vestia Garcia; Maria Nazaré Ribeiro Castanho; Maria Joao Gapete Nogueira; Maria de Lurdes Coelho Dias Duarte; Maria da Conceição Barroso Paixão; Maria Amélia Cartaxo Alpalhão; Leontina de Fatima Ramos Pires; Leonor Santana Marques Guerra; Joaquim Manuel Alves Xarepe; João Pedro Pina; Estrela dos Anjos Oliveira Tobias; Elisabete Luz Gomes Frade; Cristina Paula Amaral Cardoso; Catarina Maria Santos Caeiro Martins; Carla Pernas Carraquico Carvalho; Ana Paula Cartaxo Alpalhao; Ana Maria Canhao Ventura Gonçalves; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)		1.ºVetor; Objetivo 1; 1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 4; 9.º Vetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	31	Sensibilização: Riscos Mistos - Incêndio Florestal	Sensibilização em articulação com a autarquia e o comando da proteção civil de Évora.	Alexandrina da Cunha Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	10.º Vetor; Objetivo 1
mar		Dia 30 de março - DIA INTERNACIONAL DO LIXO ZERO	ATIVIDADE: Os docentes de Português propõem nas suas turmas, a pesquisa sobre a problemática dos resíduos sólidos e propostas de solução, em trabalho de grupo Um documento por turma, com ou sem imagens, deve ser partilhado no site do Projeto Escola Limpa, após os vários produtos dos alunos de cada turma, terem sido apresentados/ lidos nas turmas, para que procedam à seleção do documento que querem publicar no site do PROJETO ESCOLA LIMPA. OBJETIVOS: Consciencializar para a problemática da produção alarmante de resíduos, especificamente os resíduos sólidos e a necessidade urgente de reduzir a sua produção. Consciencializar para a responsabilidade coletiva (indústria produtora dos bens de consumo, assim como de marketing, promotora da sua publicitação e influência desmesurada nos hábitos de consumo de todos os cidadãos a nível global). Consciencializar para a responsabilidade individual na produção de resíduos, inerente às escolhas diárias que fazemos na aquisição dos vários bens de consumo. Consciencializar para a necessidade de mudança de hábitos de consumo/consumismo. Promover a política dos 7 R's: Repensar (será que precisamos mesmo disto?) Reduzir (o consumo, as embalagens, o desperdício) Reutilizar (o objeto para outro fim) Reaproveitar (reparar o objeto danificado antes de o eliminar) Reciclar (separar os resíduos e encaminhar para reciclagem) Recusar (embalagens, objetos desnecessários) Recuperar (valorização térmica, compostagem de resíduos orgânicos). Contribuir para a promoção de uma educação centrada na responsabilidade cívica, a construção de um espírito crítico, assim como a construção de cidadãos conscientes e proativos, com um papel decisor na sua comunidade.	Zita Conceição Russo Paulino; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)	0 €	1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.ºVetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
mar		Visita à unidade industrial da Sagres e ao Museu do Aljube	Visitas guiadas com o objetivo de: - Compreender aspectos relevantes da organização económica das sociedades. - Desenvolver a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros. - Desenvolver o espírito de tolerância, de respeito pela diferença e de cooperação. - Desenvolver a capacidade de intervir de forma construtiva.	Joao Carlos Oliveira Vieira; Dália Conceição Cardoso Camões	Alunos (10.º F; 11.º F; 12.º F)		2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; jun		Projeto Mochila Cultural	A atividade prevê a residência de uma artista convidada que vem trabalhar com os alunos o património local. Ao longo de uma semana no mês de março serão estudados vários aspetos do património de Vila Viçosa com vista à apresentação do resultado final no mês de junho na festa de final de ano e de ciclo no Cine teatro.	Cidália Martins Afonso da Silva; Maria Catarina Andrade G. A. Oliveira Passarudo; Maria da Conceição Barroso Santana Crato Roque	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º A; 4.º B)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 7.ºVetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 2
mar; abr		Worshop de igualdade de género	Workshop dinamizado por técnicas do IPDJ sobre igualdade de género, para os alunos do 8º ano, como o objetivo de complementar o trabalho da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento realizado no âmbito deste domínio.	Laura Sofia Pardal Pinheiro; Elizabete Maria Carrilho Smedo; Maria de Fatima Gomes Pires Garcia; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos; Angélica Cristina Avó Lopes; Helena Margarida Tomás Diogo; José Inácio Frade Padilha; Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes; Lino Jose Gomes Gato; Rosa da Conceição Carmo Trindade; Nelson Trindade Sousa	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 10.º Vetor; Objetivo 2
mar		Saída de Campo à Tapada Real	Saída de Campo à Tapada Real Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia. Relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas (interações bióticas/abióticas, extinção e conservação de espécies). Sistematizar conhecimentos de hierarquia biológica (comunidade, população, organismo, sistemas e órgãos) e estrutura dos ecossistemas (produtores, consumidores, decompositores) com base em dados recolhidos em suportes/ambientes diversificados (bibliografia, vídeos, jardins, parques naturais, museus).	Anabela Cristina Galeano Saude Quadrado; Cristina Sofia Barbosa Pereira Florêncio	Alunos (10.º A; 10.º B)	0 €	1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7; 3.ºVetor; Objetivo 2; 3.ºVetor; Objetivo 3; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 2
mar		Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento e ao museu Quake	Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento e ao museu Quake Psicologia B, Biologia e Geologia - Conhecer as potencialidades do cérebro humano. - Realizar atividades com vista ao desenvolvimento do cérebro. Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia.	Maria Idalina Andrade Simões; Maria da Piedade Cala Papança Almeida; Anabela Cristina Galeano Saude Quadrado	Alunos (12.º A; 12.º C)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai; jun		Castelos de Risco	Programa de Desenvolvimento de Competências Sociais e Emocionais e Promoção Global da Saúde e Cidadania. Abordagem da vivência do “Risco” enquanto ativador das vias de prazer e como promotora do desenvolvimento pessoal e social. Os objetivos são: 1 - Desenvolvimento de Competências Sociais e Emocionais 2 - Promoção Global da Saúde e Cidadania 3 - Abordagem da vivência do “Risco” enquanto ativador das vias de prazer e como promotora do desenvolvimento pessoal e social 4 - Utilização de Jogos de Dinâmica de Grupos como ferramenta de intervenção com grupos de jovens Os temas abordados serão: - A Conquista do Estandarte (identidade) - A Conquista da Muralha (comunicação e relação) - A Conquista da Távola (o grupo) - A conquista do Dragão (a aventura) Haverá uma atividade final em Montemor-o-Novo em junho/julho com a participação de vários concelhos. A autarquia de Vila Viçosa assumirá a deslocação, alimentação, t-shirts, prémios e seguro para este dia.	Alexandrina da Cunha Gonçalves; Angélica Cristina Avó Lopes; Joana Anão de Brito Sesifredo	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 3.ºVetor; Objetivo 4; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 2
mar		MEGAS Fase de Escola (Vila Viçosa)	A Direção Geral de Educação / Desporto Escolar (DGE/DE) incluem na modalidade de Atletismo o Projeto Mega. " Correr, Saltar e Lançar," são os desafios propostos a todos os alunos, não discriminando capacidades ou limitações, mas tão só incentivando o desejo de participar, conviver, ajustar-se e desafiar-se. Reclama de todos os intervenientes responsáveis na sua consecução, Professores, Escola e Encarregados de Educação o melhor que podem dar, no interesse de cada um e de todos os alunos, que participam neste projeto.	Patricia Alexandra Pimentel Sequeira; Nair Hermínia Gomes Moura; Maria Augusta Vacas Frausto; Jorge Miguel Crato Roque; Jorge Manuel Anão Pinto; Joel André Barbosa Almeida; Francisco José Pereira Barata Cordeiro de Araujo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 4; 7.ºVetor; Objetivo 1; 7.º Vetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
mar		Segurança Rodoviária	Promover a segurança através de palestra com a GNR e algumas atividades em circuito rodoviário.	Ana Sofia Pécurto Branco	Docentes; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3)		4.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Matemática, Arte, e Criatividade	No âmbito do tema proposto para o Dia Internacional da Matemática 2025, pretendemos valorizar proporcionar experiências que promovam conexões entre matemática e diferentes formas artísticas, salientando a criatividade nelas utilizadas. Será dada especial ênfase a conexões relativas com o tema aglutinador do Agrupamento que celebra os 500 anos do nascimento de Luís de Camões, por exemplo, estabelecendo conexões entre Ciência e Literatura através da Astronomia nos Lusíadas. Pretende-se mobilizar a participação da comunidade escolar com desafios diferenciados para diferentes audiências. 1º e 2º ciclo: participação em jogos matemáticos e/ou atividades experimentais no laboratório de matemática / Clube Ciência Viva 3º ciclo e secundário: participação em atividades nacionais promovidas pela APM e no desafio internacional proposto pelo Dia Internacional da Matemática.	Joana Rosa Baião Latas; Joao Jose Ventas Relvas Constantino; Maria do Rosário da Cruz Correia Casaca; Maria José Lopes Machado; Maria Margarida Letras Guégués; Sandra Margarida Tavares Marques de Almeida; Sonia Claudia Charneca Sao Bras; Zita Conceição Russo Paulino	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 1; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 5
mar		Respirar o movimento	Palestra sobre a importância do exercício físico.	Ana Sofia Pécurto Branco	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)		10.º Vetor; Objetivo 2
mar		FUTURALIA	Visita de estudo dos alunos do ensino secundário - 12º ano a uma feira de educação, formação e empregabilidade. Tem como objetivo possibilitar aos alunos o contacto com diversas instituições de ensino superior, forças militares, empresas, etc, com vista a construção de um projeto de vida realista e uma tomada de decisão consciente para o seu futuro.	Joana Anão de Brito Sesifredo; Angélica Cristina Avó Lopes	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 1; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 3.ºVetor; Objetivo 4; 6.º Vetor; Objetivo 4
mar		Dia Mundial da Água	Sessões de sensibilização de educação ambiental que poderão decorrer ao longo do ano- 5º e 6º anos	Helena Margarida Tomás Diogo; Elizabete da Conceição Chixaro Pombeiro; Cristina Maria Fonto Rosado; Ana Maria Grilo Boto Serrano	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 1; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
mar; abr		Exames de ensino secundário	Sessões de apoio e esclarecimento sobre exames de ensino secundário. Ação Reencaminhar, Projeto TEIP	Maria da Conceição Barroso Paixão; Angélica Cristina Avó Lopes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; Todas as turmas do 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7; 3.ºVetor; Objetivo 2; 3.ºVetor; Objetivo 4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Orienta-te em Português	Atividade mista de corrida e questionário de Português. Percurso de orientação com recurso a mapa específico da escola com postos de controlo de passagem obrigatória. Em cada posto de controlo haverá uma pergunta relacionada com a disciplina de Português (a ser respondida através de formulário com recurso a telemóvel para leitura de um QR code que dá acesso ao questionário). Bonificação temporal para cada pergunta corretamente respondida. Perguntas elaboradas por ciclos de ensino, 2º, 3º e secundário). Atividade por equipas de 3 a 5 elementos. Objetivos: - práticas desportiva - Prática de orientação - Consolidação dos conteúdos programáticos de Português	Nair Hermínia Gomes Moura; João Pedro Pina	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 2
mar		Evocação do Dia Internacional da Mulher	Mostra de trabalhos, cartazes e outros materiais na sala de exposições da Biblioteca Florbela Espanca, associada a outras dinâmicas.	Carla de Jesus Rosado Torres Moreira; Maria Catarina Andrade G. A. Oliveira Passarudo; Maria de Fátima Cheira Galhanas; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro; Elsa Maria Cachucho Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.ºVetor; Objetivo 1
mar		Semana da Leitura	Atividades de promoção da leitura: - Exposições; - Visita de autores; - Animação da leitura.	Fausto José Vermelho Abalroado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 2; 9.º Vetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2
mar		Spring Break	Esta atividade será uma sessão de sensibilização, em que um conjunto de oradores, constituído por elementos da escola segura, UCC de Vila Viçosa e psicólogos do CRI do Alentejo, irão alertar os alunos para a problemática dos excessos no contexto da viagem de finalistas, com o objetivo de desenvolver nos alunos atitudes responsáveis, tendo em vista estilos de vida saudáveis.	Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Morais	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
abr	23	Peça de Teatro "A Viagem de Camões" 23 de abril de 2025	Comemoração do dia Mundial do Livro. "A propósito do 5º centenário do nascimento do poeta, a peça apresenta-se como uma viagem no tempo onde se conta um pouco da história de Luís Vaz de Camões, de uma forma divertida e didática para os mais jovens. Com uma mistura de humor, aventura, poesia e muita música, a narrativa enfatiza a importância da literatura e da coragem necessária para superar os desafios das nossas vidas."	João Luís Bilro Freire; Ana Sofia Pécurto Branco	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 9.º)		1.ºVetor; Objetivo 1; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	24	Musical "A Bela e o Monstro"	No 1º ciclo do Ensino Básico, um dos princípios orientadores, é valorizar, reforçar, ampliar e iniciar a sistematização de experiências e saberes assim como promover uma abordagem integradora de conhecimentos no âmbito escolar, cultural e social. O acesso a atividades culturais relacionadas com o imaginário infantil e com a literatura trabalhada na educação literária dos alunos é uma mais valia para o processo educativo. Assim planeia-se agora uma ida ao Teatro Politeama, para assistir ao musical de Filipe La Féria "A Bela e o Monstro". Objetivos : - Proporcionar o acesso a manifestações culturais; - Explorar a temática sobre as diferenças individuais e a necessidade de convívio com a diferença; - Conhecer conto tradicional e a sua adaptação ao teatro; - Inovar e diversificar ofertas formativas; - Promover o desenvolvimento de um ambiente pedagógico propício ao desenvolvimento pessoal (cognitivo, afetivo e comportamental) dos alunos.	Célia Sofia Canhoto de Paiva; Agostinho Luís da Costa Arranca	Alunos (4.º D; 3.º D; 2.º C; 1.º C)	0 €	1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 4; 9.ºVetor; Objetivo 2
abr	29	Sessão com alunos sobre o Digital Services Act (artigo 28.º)	No âmbito de um pedido da Comissão Europeia, pretende-se realizar uma sessão com alunos sobre o Digital Services Act (artigo 28.º), que é um dos temas integrantes da Iniciativa Líderes Digitais, para o ano letivo 2024/25. Essa sessão será online, terá a duração de 90 minutos, é dirigida a alunos do ensino secundário (15 aos 18 anos). Participarão alguns Líderes com perfil para refletir sobre esta temática, dando o seu contributo para esta discussão. O Regulamento dos Serviços Digitais (Digital Services Act - DSA) tem como objetivo proteger crianças e jovens nos ambientes digitais, estabelecendo regras para a sua privacidade, segurança e proteção. Para ajudar as plataformas online – como o Instagram, TikTok e YouTube – a cumprirem as regras do DSA, a Comissão Europeia está a preparar diretrizes. Como parte deste processo, está a ser realizada uma consulta – em conjunto com a rede europeia de Centros Internet Segura – a jovens de toda a União Europeia, com o objetivo de recolher as suas opiniões e contributos sobre possíveis medidas a incluir nessas diretrizes para as plataformas online.	João Luís Bilro Freire	Alunos (10.º A; 10.º C; 10.º G; 11.º A; 12.º C; 9937 - João Gabriel Arrifes Godinho (10.ºC); 12263 - Matilde Catarino Ferreira (10.ºC); 12245 - Henrique Miguel Bernardo Passinhas (10.ºG); 12106 - Pedro Gabriel Cardoso Paulo (11.ºA); 12101 - Maria Leonor Caldeira Fialho (11.ºA); 11869 - Duarte Miguel Pinheiro Laranjeira (10.ºA); 11742 - Margarida Ferreira Lanternas (12.ºC); 11739 - Madalena Caeiro Canhão (12.ºC); 10883 - Sara Parraça Canhoto (11.ºA); 10413 - Margarida da Conceição Benvinda Castanho (11.ºA); 10373 - Pedro Malta Branquinho (10.ºG); 10370 - Mariana Ribeiro Lobo (11.ºA))		1.ºVetor; Objetivo 1; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 6.º Vetor; Objetivo 4; 6.º Vetor; Objetivo 5; 9.ºVetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	30	Visita de estudo- Teatro "A Bela e o Monstro"	No 1º ciclo do Ensino Básico, um dos princípios orientadores, é valorizar, reforçar, ampliar e iniciar a sistematização de experiências e saberes assim como promover uma abordagem integradora de conhecimentos no âmbito escolar, cultural e social. O acesso a atividades culturais relacionadas com o imaginário infantil e com a literatura trabalhada na educação literária dos alunos é uma mais valia para o processo educativo. Assim planeia-se agora uma ida ao Teatro Politeama, para assistir ao musical de Filipe La Féria "A Bela e o Monstro". Objetivos : - Proporcionar o acesso a manifestações culturais; - Explorar a temática sobre as diferenças individuais e a necessidade de convívio com a diferença; - Conhecer conto tradicional e a sua adaptação ao teatro; - Inovar e diversificar ofertas formativas; - Promover o desenvolvimento de um ambiente pedagógico propício ao desenvolvimento pessoal (cognitivo, afetivo e comportamental) dos alunos. Desenvolver uma prática de trabalho em parceria com outras instituições, diversificando a rede de parceiros., disciplinar os alunos dentro e fora da sala de aula., Fomentar a inclusão de todos os alunos.,Inovar e diversificar as ofertas formativas.,Orientar os alunos na definição do seu percurso escolar., Promover o desenvolvimento de um ambiente pedagógico propício ao desenvolvimento pessoal – cognitivo, afetivo e comportamental – dos sujeitos envolvidos no processo educativo.	Maria João Trincinhas Pombeiro Infante; Maria Helena Pécurto Pombeiro Curvo; Maria Amélia Súcia Pinto Valente Balhico; Maria Alzira Galego Carriço; Ana Sofia Pécurto Branco; Ana Cristina Badalo Trindade Almas; Amália de Jesus Mestre Mataloto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 2.º B; 1.º A; 1.º B)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 7; 7.ºVetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2
abr		Dia Mundial da Terra	Sessões de sensibilização de educação ambiental que poderão decorrer ao longo do ano 5º e 6º anos.	Elizabete da Conceição Chixaro Pombeiro; Helena Margarida Tomás Diogo; Ana Maria Grilo Boto Serrano; Cristina Maria Fonto Rosado	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 1; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 2
abr		Evocação da Revolução do 25 de Abril de 1975	Exposições, debates e dinâmicas enquadradas das na evocação da Revolução do 25 de Abril de 1974.	Maria de Fátima Cheira Galhanas; Maria Catarina Andrade G. A. Oliveira Passarudo; Carla de Jesus Rosado Torres Moreira; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro; Elsa Maria Cachucho Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1
abr		Transição para a Vida Ativa	Sessões de esclarecimento e formação sobre a transição para o mercado de trabalho. Ação Reencaminhar do Projeto TEIP. Parceria com entidades externas	Joana Anão de Brito Sesifredo; Angélica Cristina Avó Lopes	Alunos (12.º G; 11.º G)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 1; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7; 3.ºVetor; Objetivo 4; 6.º Vetor; Objetivo 4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun		Pensar (com) Camões	DAC, desenvolvido com a articulação de aprendizagens essenciais das disciplinas de: Português (10º ano, em todas as turmas) e História A (10º ano, nas turmas C e D): Produção de textos de diferentes tipologias, partindo do estudo das Reflexões do Poeta de Os Lusíadas e reconhecendo a atualidade da obra. Divulgação de textos produzidos pelos alunos com recurso a ferramentas digitais, no jornal escolar, na página da BE, entre outros. Objetivos específicos/Finalidades: - Promover hábitos de leitura e de escrita. - Desenvolver a capacidade leitora, o espírito e pensamento críticos. - Desenvolver o domínio da língua portuguesa. - Comemorar os 500 anos do nascimento de Luís de Camões. - Planificar textos e escrever, após pesquisa e seleção de informação pertinente. - Redigir textos com domínio seguro da organização em parágrafos e dos mecanismos de coerência e de coesão textual. - Editar os textos escritos, em diferentes suportes, após revisão, individual ou em grupo, tendo em conta a adequação, a propriedade vocabular e a correção linguística. - Respeitar os princípios do trabalho intelectual: identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação, uso de notas de rodapé e referência bibliográfica.	Mariana Isabel Godinho Mestre Louzeau; Maria Joao Gapete Nogueira; Maria de Fátima Cheira Galhanas; João Pedro Pina; Estrela dos Anjos Oliveira Tobias; Elsa Maria Cachucho Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.ºVetor; Objetivo 1; 9.º Vetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2
abr		Dia Nacional da Educação de Surdos	Celebração do Dia Nacional da Educação de Surdos, sensibilizar e informar a comunidade escolar para a importância da Educação de Surdos em Portugal, através de um vídeo em LGP.	Catarina Maria Santos Caeiro Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7
abr		Como te sentes hoje	Trabalhar as emoções, com a psicóloga do Centro de Saúde, através da apresentação de jogos interativos.	Ana Sofia Pécurto Branco	Alunos (Todas as turmas do P3)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7
abr		Percurso pessoano	Percurso pessoano, em Lisboa, a pé, e visita à Fundação Calouste Gulbenkian. (12ºE) Objetivos: desenvolver atividades que contribuam para o processo de ensino- aprendizagem fora do espaço escolar e através de recursos diferentes dos habituais; formar leitores reflexivos, confiantes e autónomos; fomentar a leitura de textos literários –Fernando Pessoa ortónimo e heterónimos: ampliar e aprofundar o conhecimento e a compreensão de textos literários; promover o conhecimento e o contacto com espaços e obras relevantes da cultura nacional e internacional. Atividade desenvolvida no âmbito do estudo da obra de Fernando Pessoa, na disciplina de Português, e no âmbito das disciplinas específicas de Desenho A e Oficina de Artes. Insere-se nos objetivos do Projeto Educativo, 1º vetor, objetivo 3, estratégia 1 (concretização de atividades que proporcionem aos alunos a vivência de experiências em contextos diferenciados e pedagogicamente enriquecedoras), e 2º vetor, objetivo 4 (valorizar as atividades artísticas ...) PNA).	Maria Paula Vestia Garcia; Fábio Manuel Lameiras Tavares	Alunos (12.º E)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.ºVetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de estudo à Kidzania em Lisboa (em conjunto com o Jardim de Infância de São Romão)	No 1º Ciclo do Ensino Básico é fundamental existir a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber: a todos deve ser assegurado o direito de adquirir a mesma cultura/formação, bem como de transmitir aos demais os seus conhecimentos. Prestigia-se, portanto, o pluralismo pedagógico e a coexistência de ideias e formas de ensino. O acesso a atividades relacionadas com o imaginário infantil é uma mais valia para o processo educativo. Por isso planeia-se uma ida à Kidzania a Lisboa. Objetivos: - Fomentar a curiosidade e o prazer de aprender; - Reconhecer a diversidade das profissões existentes na sociedade; - Atualizar os saberes e competências na perspectiva de uma aprendizagem ao longo da vida; - Proporcionar momentos de convivência, interação e cooperação; - Desenvolver atitudes de autonomia, sociabilidade e solidariedade; - Desenvolver estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas aceitando o risco como forma natural de aprender.	Vicência Maria Frade Figueiredo; Ana Vitória Cardoso David	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º E; 3.º E; 2.º D; P3 G; 1.º D)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7; 7.ºVetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de Estudo a Praga (República Checa/Chéquia)	Devido ao elevado número de alunos inscritos na atividade foi necessário a divisão do grupo em dois. Data: 1º grupo - 05 a 08 de abril <=> 43 alunos (21 alunos de 9º ano, 17 alunos de 11º e 5 alunos de 12º ano) 2º grupo - 26 a 29 de abril <=> 44 alunos (36 alunos de 10º ano, 3 alunos de 11º ano e 5 alunos de 12º ano) Objetivos: Estabelecer um diálogo entre cultura e fé; Descobrir a importância da religião no processo da socio gênese humana; Identificar o núcleo central do Cristianismo, Catolicismo e Judaísmo; Crescer na responsabilidade pelo uso correto da liberdade tendo em conta o desejo progressivo de autonomia e valorizar as relações interpessoais como espaço de construção da Felicidade (viver momentos de convívio e alegria e desenvolver laços de amizade com colegas e professores); Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso vs Descobrir as relações existentes entre a arte e a espiritualidade vs Descobrir a arquitetura como chave de leitura da arte cristã; Evidenciar os princípios da construção da civilização e reconhecer os valores fundamentais para a construção de uma "civilização do amor. Atividades/Programa: Dia 1: Viagem pela manhã; Passeio pedonal à tarde pela Old Town Square. Dia 2: Cruzeiro pelo Rio Moldova (vista geral dos locais mais incónicos da cidade) pela manhã/bairro Malá Strana ou cidade Baixa (visita ao Menino Jesus de Praga, Ponte D. Carlos...) pela tarde. Dia 3: Visita a Terezin, cidade a 62 km de Praga (Campo de Concentração de Theresienstadt) durante a manhã/ Parque Letná (com vista paorâmica sobre a cidade), Praça Wencelas (Museu Nacional, Igreja de Nª Srª das Neves e Jardins Franciscanos) pela tarde. Dia 4: Sinagoga Velha e cemitério judaico pela manhã/ Castelo de Praga; Catedral S. Vitus pela tarde. Dia 5: Casa Dançante e tempo livre para comprar recordações pela manhã/regresso a casa pela tarde. Professores acompanhantes 5 (mais a docente responsável pela atividade). Nota: Foi pedido orçamento à agência IES. À data o valor são 675 euros (voos, alojamento, pequeno almoço e jantar, deslocações em Praga e Teresin e atividades). Não contemplando o orçamento almoço e deslocação entre o Agrupamento de Escolas e o Aeroporto de Lisboa prevê-se um acréscimo de 100 euros para fazer face a estas despesas. O Orçamento será atualizado assim que definida a data caso a atividade seja aprovada.	Júlia de Jesus Barrias Mira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; 12.º A; 12.º E; 12.º F)	0 €	1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 5

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		DIA DA ESCOLA ABERTA	apresentação do Agrupamento de escolas à comunidade. Abertura da escola à comunidade, mais concretamente aos alunos das escolas dos concelhos limítrofes. Apresentação da oferta formativa e educativa. Apresentação presencial ou virtual (à distância) através de filme promocional. Escola Aberta, Projeto TEIP	Angélica Cristina Avó Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 4; 7.ºVetor; Objetivo 1
abr		Campanha Laço Azul	Assinalar o mês de sensibilização para a Prevenção dos Maus Tratos na Infância. Objetivos: Mobilizar o valor da concórdia para a orientação dos comportamentos em situações do quotidiano. Atividade: Criação (e distribuição de laços azuis e marcadores com mensagens de "não violência". Árvore de mensagens. Nota: As atividades serão organizadas em sala de aula na semana que antecede abril uma vez que se pretende fazer a distribuição dos laços e mensagens no dia 01 de abril.	Júlia de Jesus Barrias Mira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2.ºVetor; Objetivo 7
abr		Visita de Estudo aos Açores	Visita de Estudo aos Açores Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia. Relacionar composição de lavas (ácidas, intermédias e básicas), tipo de atividade vulcânica (explosiva, mista e efusiva), materiais expelidos e forma de edifícios vulcânicos, em situações concretas/ reais. Explicar (ou prever) características de magmas e de atividade vulcânica ativa com base na teoria da Tectónica de Placas. Distinguir vulcanismo ativo de inativo, justificando a sua importância para o estudo da história da Terra. Localizar evidências de atividade vulcânica em Portugal e os seus impactes socioeconómicos (aproveitamento geotérmico, turístico e arquitetónico). Planificar e realizar atividades laboratoriais de simulação de aspetos de atividade vulcânica, identificando analogias e diferenças de escalas (temporal e espacial) entre os modelos e os processos geológicos.	Anabela Cristina Galeano Saude Quadrado; Cristina Maria Grachinha Carvalho; Cristina Sofia Barbosa Pereira Florêncio; Maria Idalina Andrade Simões	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B)	0 €	1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 3.ºVetor; Objetivo 2; 3.ºVetor; Objetivo 3; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Comemoração da Páscoa	Objetivos: Compreender a especificidade do Cristianismo e da Igreja Católica; Proporcionar à escola características próprias e significativas da quadra pascal; valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa, solidária e fraterna; relembrar a mensagem cristã da Páscoa. Atividades: Visionamento dos filmes "A história da Páscoa" - Páscoa Cristã "O Príncipe do Egito" - Páscoa Judaica Construção de Símbolos da Páscoa e de uma "recordação" acompanhada de mensagens (a distribuir pelo pessoal docente e não docente).	Júlia de Jesus Barrias Mira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7
mai	06	Semana do bem-estar digital - O dia sem ecrãs na escola	Promover um dia na escola sem o uso de ecrãs de dispositivos móveis. Será realizado um concurso para alertar os alunos para as questões do uso saudável e consciente dos dispositivos eletrónicos, como smartphones, computadores e tablets.	Rosa da Conceição Carmo Trindade; Nelson Trindade Sousa; Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes; Maria de Fátima Gomes Pires Garcia; Lino Jose Gomes Gato; Laura Sofia Pardal Pinheiro; José Inácio Frade Padilha; Helena Margarida Tomás Diogo; Elizabete Maria Carrilho Semedo; Angélica Cristina Avó Lopes; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
mai	08	Imersão na Arte e no Artista	Visita interdisciplinar:- Assistir à peça de teatro- O Príncipe Nabo- Auditório Pedro Arrupe- visita à exposição imersiva Van Gogh- Lisboa.	Maria Nazaré Ribeiro Castanho; Maria Dulce Gomes Cotovio; Luís Fernando Leitão Calado; Cristina Paula Amaral Cardoso; Carla Margarida Avó Franco	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.ºVetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2
mai	08	XVIII Congresso Nacional Cientistas em Ação	Esta atividade prevê a participação dos alunos, do 4º ano, no XVIII Congresso Nacional Cientistas em Ação, organizado pelo CCV de Estremoz. A participação refere-se a dois grupos de alunos, com dois projetos de investigação/experimentação desenvolvidos em sala de aula e a apresentar ao Congresso: "Respirar o Passado" e "Da Terra ao Espaço, construindo um foguetão químico". Para além da apresentação os alunos participarão nos debates e apresentações de colegas de várias zonas do país e de vários estabelecimentos. São objetivos específicos desta atividade, para além dos objetivos estabelecidos para as atividades experimentais em sala de aula: - fortalecer o contacto, a troca de ideias e experiências entre os alunos, professores e cientistas, incentivando a apresentação dessas ideias à observação dos outros, no âmbito da divulgação e comunicação da cultura científica e tecnológica; - promover o espírito científico dos jovens, através da realização de pequenos projetos científicos nos quais o ensino experimental se revela uma prioridade.	Agostinho Luís da Costa Arranca	Docentes; Alunos (4.º D; 11828 - Tomás Filipe Claréu Geadas (4.ºD); 11461 - Bernardo Sande Baptista (4.ºD); 11339 - Matilde Machado Geadas (4.ºD); 11324 - Mateus Mouquinho Alegrias (4.ºD); 11244 - Salvador Henriques Cabeça Branca (4.ºD); 11243 - Telmo Filipe Godinho Dias (4.ºD))	0 €	1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 6

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	09	Kidzania (parque de diversões)	No 1º Ciclo do Ensino Básico é fundamental existir a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber: a todos deve ser assegurado o direito de adquirir a mesma cultura/formação, bem como de transmitir aos demais os seus conhecimentos. Prestigia-se, portanto, o pluralismo pedagógico e a coexistência de ideias e formas de ensino. O acesso a atividades relacionadas com o imaginário infantil é uma mais valia para o processo educativo. Por isso planeia-se uma ida à Kidzania a Lisboa. Objetivos: - Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais; - Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; - Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples; - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; - Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica;	Cidália Martins Afonso da Silva; Maria da Conceição Barroso Santana Crato Roque; Maria Leonor Oliveira Simões; Paula da Conceição Compõe Bilro; Sofia Lara Fialho Tojo Mesquita	Alunos (4.º A; 4.º B; 3.º A; 3.º B; 3.º C)	0 €	1.º Vetor; Objetivo 3; 2.º Vetor; Objetivo 2; 2.º Vetor; Objetivo 3; 2.º Vetor; Objetivo 7; 4.º Vetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	09; 10; 11	Visita a Guimarães para apresentação do Projeto "EcoBOT - Separação Inteligente de Resíduos" - Projeto Eco-Digithon do ENNE+	Apresentação do projeto selecionado para participar no concurso nacional Eco-Digithon do ENNE+, em Guimarães, com alunos do ensino profissional. Com o "EcoBOT - Separação Inteligente de Resíduos" pretende-se implementar um projeto que ajudará a mitigar problemas relacionados com a separação inadequada de resíduos ao tornar a reciclagem mais eficiente e acessível. Pretende-se promover o trabalho colaborativo entre o Projeto Escola Limpa e o Clube de Programação e Robótica, de modo a desenvolver um sistema inovador e sustentável que combine a tecnologia, automação e educação ambiental para otimizar a reciclagem. Tem como parceiros nacionais a APEMETA - Associação Portuguesa de Empresas de Tecnologias Ambientais. Colaboração com entidades externas (Município de Vila Viçosa; Gesamb; Sociedade Ponto Verde; Zero Waste; entre outros). - Desenvolver competências em programação, robótica e automação para criar um sistema inovador de separação de resíduos, aplicando conhecimentos de ciências, tecnologia e engenharia; - Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a importância da reciclagem e da correta separação dos resíduos, promovendo atitudes ambientalmente responsáveis. - Incentivar os alunos a analisar problemas reais, propor soluções inovadoras e tomar decisões fundamentadas para otimizar os processos de reciclagem. - Potenciar o trabalho colaborativo dos alunos, integrando o Projeto Escola Limpa e o Clube de Programação e Robótica, promovendo a partilha de conhecimentos e a interdisciplinaridade. - Capacitar os alunos para comunicar eficazmente ideias, processos e resultados, recorrendo a diferentes meios (apresentações, relatórios, materiais digitais) para divulgar o projeto e os seus impactos. - Estimular a criatividade, a iniciativa e o espírito empreendedor dos alunos, incentivando-os a desenvolver soluções tecnológicas sustentáveis que possam ter impacto na sociedade.	Teresa Maria Monteiro Ribeiro; José Inácio Frade Padilha; Elizabete Maria Carrilho Semedo; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos	Alunos (12.º G; 10.º G)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	14	Fotografia e Narrativas Visuais (workshop)	O objetivo desta iniciativa é proporcionar e incentivar atividades fotográficas na escola, promovendo um espaço dinâmico e criativo para os alunos. Este projeto visa oferecer momentos de lazer enriquecedores, estimulando a criatividade e a exploração de diferentes formas de contar histórias através da imagem.	Paula Alexandra Vilar Fura	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 12.º G; 10.º G; 9931 - Erik Miguel da Silva Pita (10.ºG); 9928 - Dinis Duarte Ramalho Marchana (10.ºG); 12296 - André Filipe Caeiro Guerra (10.ºG); 12287 - Samuel dos Anjos Bandeira José (10.ºG); 12285 - Pedro Miguel Pateiro Pereira (10.ºG); 12284 - Ana Rita Geadas Mousinho (10.ºG); 12277 - Noor Fátima Butt (10.ºG); 12271 - Liu Fangtao (10.ºG); 12267 - Afonso Maria Alves Barreiras (10.ºG); 12245 - Henrique Miguel Bernardo Passinhas (10.ºG); 12107 - Tiago Filipe Miranda Anselmo (10.ºG); 12003 - Rodrigo Miguel Massas Lopes (12.ºG); 12001 - Duarte João Almeida Fialho (12.ºG); 11999 - Pedro Simão Galego Marques (12.ºG); 11998 - Nuno Gonçalo Martins Avó (12.ºG); 11997 - João Carlos Menino de Ouro Pombeiro (12.ºG); 11870 - Helena Sofia Korengina Pires (10.ºG); 11865 - Yandy Alejandro Ortega Ayala (12.ºG); 11791 - Tales Brabec Canuto Aragão Barreto (12.ºG); 11744 - Rafael de Deus Aldeagas (12.ºG); 11601 - Keyla Maria Armando Bicho (9.ºB); 11329 - Cláudia Crispim Dias (7.ºB); 11216 - Gabriel Godinho Duarte (8.ºC); 11215 - Afonso Miguel Simões Lopes (8.ºC); 11213 - Tomás Eduardo Cristo Prates (8.ºC); 11164 - Martim Caia Pinheiro (9.ºA); 11162 - Miguel Fernandes da Luz		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 7.ºVetor; Objetivo 1

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					(9.ºB); 11159 - Dinis Ferro Rodam Palma (9.ºB); 11157 - António Luís Canhão Boquinhos (9.ºB); 11019 - Tiago José Ramos Cordeiro (7.ºD); 10918 - Miguel Liu Ye (10.ºG); 10908 - Afonso Luis Alves Carraquico (10.ºG); 10906 - Tiago Miguel Pires Courela (10.ºG); 10835 - Mariana Pajão Coelho (8.ºC); 10774 - Inês Cristina Borrões Galego (10.ºG); 10750 - Susana Sofia Pereira Prates (12.ºG); 10669 - Mariana Andrade Pinguicha (9.ºB); 10648 - Maria Inês Gomes Correia (9.ºA); 10577 - Gabriel Duarte Paulino Ramalho (12.ºG); 10563 - Sara Cristina Canelas Celestino (12.ºG); 10559 - Pedro Capaleve Moiseenco (9.ºB); 10536 - Iara de Fátima Banha Cuco (10.ºG); 10497 - Diana Valério Ribeiro (9.ºA); 10483 - Lara Sofia Serra Escarpado (10.ºG); 10464 - Matilde Isabel Pinheiro Calado (10.ºG); 10445 - Dinis José Palhinhas Faneca (12.ºG); 10416 - Rafael Guilherme de Sousa Novado (10.ºG); 10403 - Beatriz Cuco Grenho (12.ºG); 10400 - Francisco Carola Serrano Cabrela Carraquico (12.ºG); 10382 - Bernardo Joaquim Espada Valente (12.ºG); 10373 - Pedro Malta Branquinho (10.ºG); 10315 - Miguel José Nascimento Pereira (12.ºG); 10586 - Érica Sofia Rodrigues Almeida (12.ºG))		

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	17	Dia 17 de maio - DIA MUNDIAL DA RECICLAGEM	No dia 17 de maio, comemora-se o Dia Mundial da Reciclagem, estabelecido pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO). A reciclagem de resíduos desempenha um papel crucial na promoção de práticas sustentáveis, mitigando o impacto dos resíduos nos recursos naturais. ATIVIDADE: Na reunião final do 1º Semestre devem os Diretores de Turma/professores titulares/educadores (de todos os ciclos e em todos os estabelecimentos de ensino do Agrupamento) acautelar que o docente de uma qualquer disciplina, no âmbito das Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento, planifique um tempo letivo de 50 minutos, com atividades subordinadas ao tema, por exemplo utilizando recursos dos seguintes sites: Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade https://eu.docworkspace.com/d/slCDBYui-AbOo7rUG Os trabalhos serão encaminhados para a equipa do projeto escola Limpa, para que sejam publicados no site do projeto. OBJETIVOS: Consciencializar para o papel que cada um desempenha na separação correta dos resíduos , contribuindo de forma responsável e ativa para a reciclagem eficaz de um volume cada vez maior de resíduos. Promover a consciencialização sobre a importância da preservação do meio ambiente, para que juntos possamos construir um futuro mais sustentável para as gerações futuras.	Zita Conceição Russo Paulino; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)	0 €	2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
mai	22	Dia Mundial da Orientação	Corrida de Orientação tendo como finalidade a prática da referida modalidade.	Patricia Alexandra Pimentel Sequeira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1
mai	28	Encontro Nacional comemoração dos 10 anos da Iniciativa Líderes Digitais	Realização de sessões plenárias e oficinas. Em cada edição, são abordados temas e realizadas ações de sensibilização, com vista ao desenvolvimento da Cidadania Digital, procurando-se contribuir para a formação de cidadãos confiantes e aptos a lidar com os desafios do digital, de forma segura e responsável. Áreas: Cyberbullying, Desinformação, Direitos de autor, Proteção de Dados, Sexting, Regulamento do Serviço Digital... O objetivo é que os Líderes Digitais adquiram e contribuam com capacidades para que nas suas escolas possam aplicar e divulgar o Bem Estar Digital. O lanche e o almoço é oferecido.	José Inácio Frade Padilha; João Luís Bilro Freire	Alunos (9.º A; 7.º D; 10.º G; 12245 - Henrique Miguel Bernardo Passinhas (10.ºG); 11338 - António Pandeiro Gato (7.ºD); 11134 - Isabel Palma Canhoto (7.ºD); 11005 - Margarida Simões de Jesus Santa Canhoto (7.ºD); 10666 - Tiago Matos Faustino (9.ºA))		1.ºVetor; Objetivo 1; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo à Central Fotovoltaica, Greenvolt, em Vila Viçosa.	A visita tem como objetivo: enriquecer os conhecimentos científicos dos alunos, nomeadamente, compreensão e relacionamento dos temas abordados na disciplina de Física e Química; sensibilização para a importância das energias renováveis e sustentabilidade; exploração tecnológica; estímulo e pensamento crítico. Proporcionar uma experiência prática e direta que complementa o ensino teórico em sala de aula.	Vera Lúcia Simões Falé; Maria Julia Dias Lopes	Alunos (10.º A; 10.º B)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7
mai		Encontro Diocesano de Alunos de EMRC	Encontro/Convívio de alunos matriculados na EMRC na diocese de Évora, a realizar em Elvas (Coliseu - manhã - e Jardim Municipal - tarde. Atividades diversas Objetivos: Reconhecer a importância da EMRC na formação integral de cada um; Viver momentos de convívio e alegria; Reconhecer e integrar na vivência do dia a dia os valores da partilha, verdade, amizade, alegria e esperança; Desenvolver o espírito de empenho na construção de um mundo melhor.	Júlia de Jesus Barrias Mira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 4
mai		Livre de fumo	Esta atividade será uma sessão de sensibilização, em que a equipa da UCC de Vila Viçosa, irá alertar os alunos para os riscos do consumo de tabaco, com o objetivo de desenvolver nos alunos hábitos de vida saudáveis.	Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
mai		ColorAdd	Alertar para o daltonismo.	Ana Sofia Pécurto Branco	Alunos (Todas as turmas do 3.º)		10.º Vetor; Objetivo 2
mai; jun		Mostrar Camões	Realização de uma exposição final com todos os trabalhos realizados em diversas disciplinas, ao longo do ano letivo, no âmbito da comemoração dos 500 anos de Camões e subordinados ao tema anual do AEEV: "Camões, vida e obra". Objetivos específicos/Finalidades: - Comemorar os 500 anos do nascimento de Luís de Camões. - Envolver a comunidade educativa nas atividades do AEEV. - Promover a leitura e os hábitos saudáveis de leitura. - Desenvolver a capacidade leitora e o espírito e pensamento críticos. - Desenvolver o domínio da língua portuguesa. - Envolvimento da comunidade educativa nas atividades do AEEV.	Vicente Maria dos Santos R.Sardinha; Mariana Isabel Godinho Mestre Louzeau; Fábio Manuel Lameiras Tavares; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 4; 7.ºVetor; Objetivo 1; 9.º Vetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2
mai		I Jornadas para Encarregados de Educação PROMOVER O BEM-ESTAR DOS NOSSOS ALUNOS JUNTOS PELOS DIREITOS DA CRIANÇA	Sessão de sensibilização aos Encarregados de Educação para a importância da Convenção dos Direitos da Criança em parceria com o GAAP, a Associação de Pais, a CPCJ, Projeto Escola Sem Bullying, Escola Sem Violência e Município de Vila Viçosa.	José Inácio Frade Padilha; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Encarregados de educação/Comunidade		1.ºVetor; Objetivo 1; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 7.ºVetor; Objetivo 1; 7.º Vetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Comemoração da Semana da EMRC	Objetivos: Crescer na responsabilidade pelo uso correto da liberdade tendo em conta o desejo progressivo de autonomia; Viver momentos de convívio e alegria desenvolvendo laços de amizade com alunos de EMRC e professores. Atividades: 1) Criação de um Spot: "Sou aluno de EMRC e...". Partilha do mesmo nas redes do Agrupamento. 2) "Esta carta é para ti!" - Entrega de cartas com mensagens de incentivo na qual serão colocadas as pulseiras da EMRC. Nota: Semana dedicada à sensibilização para a matrícula na disciplina no ano letivo 2025/2024.	Júlia de Jesus Barrias Mira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 5.º)		2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 3
mai		Sorrir a Mexer e saber comer	Sessão com a higienista, nutricionista, enfermeira e professor de E.F. para falar da importância do exercício físico, alimentação e saúde oral.	Ana Sofia Pécurto Branco	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)		10.º Vetor; Objetivo 2
mai		Comemoração do Dia da Família	Atividade estendida à comunidade educativa com vista à comemoração do Dia da Família. Esta atividade poderá ser realizada em articulação com vários departamentos do agrupamante e com os parceiros da comunidade e tem como objetivo promover o envolvimento ativo e construtivo na vida escolar dos alunos.	Mónica Abegoaria das Dores Barrancos Gomes; Joana Anão de Brito Sesifredo; Angélica Cristina Avó Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 4; 7.ºVetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
mai		Visita de estudo à ETA de Vila Viçosa e ao Museu do Mármore (5º anos)	Visita de estudo pelos alunos de 5ºano à ETA de Vila Viçosa e ao Museu do Mármore inseridos no Dia mundial da água e no dia mundial da Terra	Helena Margarida Tomás Diogo; Elizabete da Conceição Chixaro Pombeiro; Cristina Maria Fonto Rosado; Ana Maria Grilo Boto Serrano	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 4; 7.ºVetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Erasmus+ "Sustainability"	Intercâmbio com uma escola secundária espanhola no âmbito do tema sustentabilidade. Objetivos: Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia. Realizar intervenções de cidadania responsável (exequíveis e fundamentadas) orientadas para prevenir/ minimizar/remediar a problemática em estudo e promover o uso sustentado dos recursos naturais. Promover a interculturalidade e a inclusão.	Maria de Fatima Gomes Pires Garcia; Anabela Cristina Galeano Saude Quadrado; Alexandrina da Cunha Gonçalves	Docentes; Alunos (12.º A)	5000 €	6.º Vetor; Objetivo 4; 6.º Vetor; Objetivo 5
mai; jun		7.ª Edição do Campeonato Multipli 2025	A 7.ª Edição do Campeonato Nacional Multipli é composta por dois tipos de provas que serão disputadas totalmente online: as Semifinais Regionais e a Grande Final. O concurso é dinamizado pelo Instituto Politécnico de Leiria em parceria com a Alfiii, com o apoio da Associação de Professores de Matemática (APM), da Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM) e da Associação Ludus. Este concurso tem como objetivos potenciar o desenvolvimento do pensamento lógico e dos conhecimentos relativos à tabuada; fomentar o interesse dos alunos pela Matemática e estimular a componente lúdica ao longo do processo de ensino-aprendizagem.	Helena Margarida Tomás Diogo; Elizabete da Conceição Chixaro Pombeiro; Cristina Maria Fonto Rosado; Ana Maria Grilo Boto Serrano	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1.ºVetor; Objetivo 3
mai		"DIA DA EUROPA" - O Voluntariado	Realização de atividades alusivas ao tema da Europa - O Voluntariado.	Dália Conceição Cardoso Camões	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.ºVetor; Objetivo 1
mai		Passear fora de Vila Viçosa	Vista de Estudo a realizar a Campo maior para ver o Museu do Café e uma Quinta Pedagógica. Estimular a curiosidade e o desejo de aprender; Explorar o conhecimento científico, a informação e as atividades interativas do Centro; Fomentar a ciência e a sustentabilidade associada ao café; Estabelecer um maior e melhor contacto com a natureza e com os animais; Identificar características próprias de cada animal;	Vicência Maria Frade Figueiredo; Rute Virginia Lameiras Osório; Maria Gertrudes da Rosa Santana Balhico; Cláudia Sofia de Oliveira Fonseca; Célia dos Anjos Cabaço Gromicho; Cátia Isabel Valentim Carapinha; Ana Isabel Alves Queiroga Santos Perdigão	Alunos (Todas as turmas do P3)		1.ºVetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 4
jun	02	Dia da Criança	Desenvolvimento de atividades lúdicas, promovidas pela autarquia de Vila Viçosa.	Agrupamento de Escolas	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)		1.ºVetor; Objetivo 1; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	03	"Agricultura Regenerativa – o Futuro Sustentável do Solo e da Alimentação"	Descrição resumida da atividade: Realização de uma palestra intitulada "Agricultura Regenerativa – o Futuro Sustentável do Solo e da Alimentação", dinamizada por David de Brito, cofundador da empresa Terramay, no dia 3 de junho de 2025, no Auditório Manuel Serrano. Esta atividade destina-se aos alunos das turmas 12.º A e 12.º B, no âmbito das disciplinas de Biologia e Geologia, e visa sensibilizar os alunos para a importância da agricultura regenerativa enquanto prática inovadora e sustentável, com impacto positivo na saúde dos solos, na biodiversidade e na segurança alimentar. Finalidades/Objetivos específicos: Promover a literacia científica e ecológica dos alunos. Estimular a reflexão crítica sobre os modelos atuais de produção agrícola. Dar a conhecer alternativas sustentáveis e regenerativas de gestão do solo. Relacionar os conteúdos programáticos com contextos reais e atuais. Fomentar o contacto dos alunos com experiências profissionais e projetos inovadores na área da sustentabilidade.	Maria Idalina Andrade Simões	Alunos (12.º A; 12.º B)	0 €	1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 2
jun	27	Festa de fim de ano do Agrupamento	Festa de fim de ano do Agrupamento Realização de atividades lúdicas	Agrupamento de Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)		1.ºVetor; Objetivo 1; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 7.ºVetor; Objetivo 1
jun		Participação no evento "Laboratórios de Educação Digital (LED) – Aprendizagem em Ação", no Agrupamento de Escolas do Cerco do Porto, da responsabilidade da Direção Geral de Educação.	- Participação no encontro de apresentação de cenários de aprendizagem com recurso aos LED. - Desenvolver competências em programação, robótica e automação usando o equipamento dos LED, aplicando conhecimentos de ciências, tecnologia e engenharia. - Incentivar os alunos a analisar problemas reais, propor soluções inovadoras e tomar decisões fundamentadas para otimizar os processos de reciclagem. - Potenciar o trabalho colaborativo dos alunos, integrando o Projeto Escola Limpa, o Clube de Programação e Robótica e os LED para promover a partilha de conhecimentos e a interdisciplinaridade. - Capacitar os alunos para comunicar eficazmente ideias, processos e resultados, recorrendo a diferentes meios para divulgar o projeto e os seus impactos. - Estimular a criatividade, a iniciativa e o espírito empreendedor dos alunos, incentivando-os a desenvolver soluções tecnológicas sustentáveis que possam ter impacto na sociedade. - Assumir uma crescente responsabilidade para se integrar ativamente na sociedade. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	José Inácio Frade Padilha; Sandra Margarida Tavares Marques de Almeida; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos; Elizabete Maria Carrilho Semedo	Docentes; Alunos (10586 - Érica Sofia Rodrigues Almeida (12.ºG); 10577 - Gabriel Duarte Paulino Ramalho (12.ºG); 12245 - Henrique Miguel Bernardo Passinhas (10.ºG))		1.ºVetor; Objetivo 1; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun; jul		O meu filho está no 9º ano e agora?	Sessão de esclarecimento sobre as alternativas de educação e formação após o 9º ano. Apresentação da oferta formativa e educativa do Agrupamento. Apoio às matrículas de 10º ano. Escola de pais. projeto TEIP	Joana Anão de Brito Sesifredo; Angélica Cristina Avó Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 1; 2.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7; 3.ºVetor; Objetivo 4; 7.ºVetor; Objetivo 1; 7.º Vetor; Objetivo 2
jun		ou para uma escola Nova-Transição de ciclo.	Apoio à transição de ciclo dos alunos do 4º ano que transitam para o 5º ano. Visita à escola nova, apresentação do novo espaço escolar, esclarecimento de dúvidas e desmistificação de alguns tabus com vista a uma adequada adaptação sem medos.	Mónica Abegoaria das Dores Barrancos Gomes; Joana Anão de Brito Sesifredo; Angélica Cristina Avó Lopes	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 1; 2.ºVetor; Objetivo 7; 2.ºVetor; Objetivo 6; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 3; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
jun; jul		"Vais de férias? Faz a mala, leva a Terapia da Fala"	Ação de promoção da continuidade do trabalho terapêutico realizado no contexto escolar, ao longo do período de férias escolares através da sugestão de diferentes atividades/tarefas a realizar pelos alunos com a colaboração dos encarregados de educação.	Mónica Abegoaria das Dores Barrancos Gomes; Mónica Abegoaria das Dores Barrancos Gomes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7; 7.ºVetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2
jul		Candidatura ao ensino superior.	Apoio à realização da candidatura ao ensino superior. Esclarecimento de dúvidas a alunos e encarregados de educação.	Angélica Cristina Avó Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 1; 2.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 7.ºVetor; Objetivo 1; 7.º Vetor; Objetivo 2
jul		III jornadas pedagógicas - partilha de boas práticas	O projeto Partilha de Boas Práticas tem como objetivo valorizar e divulgar internamente experiências bem-sucedidas de projetos implementados a nível de escola e partilhar também o conhecimento adquirido em ações de formação profissional, para generalizar e incrementar novas metodologias e estratégias em contexto de trabalho, promotoras de sucesso educativo. A convite dos respetivos professores e se estes assim o entenderam, os alunos também terão a oportunidade de apresentar trabalhos nos quais participaram ou estão a participar.	Zita Conceição Russo Paulino; Maria da Conceição Barroso Paixão; Ana Paula Cartaxo Alpalhao; Anabela Cristina Galeano Saude Quadrado; José Inácio Frade Padilha	Docentes		1.ºVetor; Objetivo 3; 3.ºVetor; Objetivo 1; 3.ºVetor; Objetivo 3
jul		Ação de formação sobre manuseamento de extintores.	Ação de formação promovida no âmbito do Plano de Emergência Interno, para capacitação do pessoal não docente no manuseamento de extintores.	Alexandrina da Cunha Gonçalves	Pessoal não docente	0 €	6.º Vetor; Objetivo 4
		Geologia Regional	Palestra sobre Geologia Regional com o objetivo dos alunos tomarem conhecimento do enquadramento tectónico e litológico da região. Professor Luís Lopes - Universidade de Évora	Maria Idalina Andrade Simões	Alunos (12.º A)		2.ºVetor; Objetivo 4; 3.ºVetor; Objetivo 2; 6.º Vetor; Objetivo 4
		Geologia Regional	Saída de campo na região com o objetivo dos alunos visualizarem no terreno alguns aspetos da tectónica e da litologia da região. Prof. Luís Lopes - Universidade de Évora	Maria Idalina Andrade Simões	Alunos (12.º)		2.ºVetor; Objetivo 4; 3.ºVetor; Objetivo 2; 6.º Vetor; Objetivo 4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Juntos em Família (Celebração do Dia da Família)	Desenvolver atividades de partilha com as famílias, envolvendo momentos de convívio: Piquenique com as famílias em espaços fora do Jardim de Infância; passeios/caminhadas em família; entre outros. Valorizar a articulação entre as famílias e a escola; Facilitar o convívio e harmonia entre as diversas famílias e crianças; Fomentar a inclusão social.	Vicência Maria Frade Figueiredo; Rute Virginia Lameiras Osório; Maria Gertrudes da Rosa Santana Balhico; Cláudia Sofia de Oliveira Fonseca; Célia dos Anjos Cabaço Gromicho; Cátia Isabel Valentim Carapinha; Ana Isabel Alves Queiroga Santos Perdigão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7; 7.ºVetor; Objetivo 1
		Visita de estudo à Arrábida	Visita à Serra da Arrábida, com o objetivo de desenvolver nos alunos o gosto pela geologia e adquirirem conhecimentos sobre a formação daquela unidade geológica e suas litologias. Professor Luís Lopes - Universidade de Évora	Maria Idalina Andrade Simões; Anabela Cristina Galeano Saude Quadrado	Alunos (12.º)		2.ºVetor; Objetivo 4
		" - Ginasticando- da escola para a comunidade -" Participação " AcroRed- Acrobática" Clube de futebol Redondense Atividade desenvolvida pelo Grupo Equipa de Desporto Escolar, modalidade de Ginástica. Este trabalho/projeto visa integrar e relacionar a escola e a comunidade local através da ginástica e de performances temáticas, promovendo ao mesmo tempo estilos de vida saudáveis e a criação de laços entre a escola e a comunidade.	Estas atividades e performances temáticas são importantes porque demonstram que a escola não é apenas um lugar de aprendizagem académica, mas também um espaço de desenvolvimento pessoal e social. Ao envolver a comunidade, a escola torna-se um centro de atividades que beneficia a todos, promovendo a saúde, o bem-estar, a coesão social e o sentimento de pertença à Escola e à Comunidade. Têm como principal objetivo envolver os alunos, encarregados de educação, famílias, pessoal docente, pessoal não docente e, a comunidade em geral e contribuir para a valorização da prática desportiva, da promoção de estilos de vida saudáveis e da construção de uma comunidade mais ativa e integrada.	Maria Augusta Vacas Frausto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 4; 7.ºVetor; Objetivo 1; 7.º Vetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
		Construção de um Mural alusivo às figuras do Património Local	Realização do projeto que teve início no ano anterior. realização de um mural alusivo às personalidades locais com o objetivo de as homenagear.	Vicente Maria dos Santos R.Sardinha; Maria Catarina Andrade G. A. Oliveira Passarudo; Fábio Manuel Lameiras Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º E; 11.º E; 12.º E)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 7
		Concurso de ilustração e exposição de trabalhos, no átrio da escola sede.	Atividade inserida nas Guerras da Restauração da Independência: Concurso "O cerco a Vila Viçosa de 9 a 17 de junho de 1665", com participação obrigatória dos alunos de artes visuais e facultativa aos restantes alunos do Agrupamento, cujo objetivo é a produção de um desenho/cartaz. Este e outros trabalhos constituirão uma exposição a decorrer no átrio da Escola Sede. O cartaz vencedor ilustrará a capa do livro escrito pela Professora Maria de Jesus Coelho e outros desenhos o seu interior. Esta exposição irá estar patente no Cineteatro Florbela Espanca. A atividade termina com a apresentação do Livro e entrega de certificados aos alunos participantes.	Maria Catarina Andrade G. A. Oliveira Passarudo; Fábio Manuel Lameiras Tavares; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 1; 1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		" - Ginasticando- da escola para a comunidade - Participação no " X Festival TAS a Dançar" Clube de Futebol de Estremoz Atividade desenvolvida pelo Grupo Equipa de Desporto Escolar, na modalidade de Ginástica de grupo e Acrobática. Este trabalho/projeto visa integrar e relacionar a escola e a comunidade local através da ginástica e de performances temáticas, promovendo ao mesmo tempo estilos de vida saudáveis e a criação de laços entre a escola e a comunidade.	Estas atividades e performances temáticas são importantes porque demonstram que a escola não é apenas um lugar de aprendizagem académica, mas também um espaço de desenvolvimento pessoal e social. Ao envolver a comunidade, a escola torna-se um centro de atividades que beneficia a todos, promovendo a saúde, o bem-estar, a coesão social e o sentimento de pertença à Escola e à Comunidade. Têm como principal objetivo envolver os alunos, encarregados de educação, famílias, pessoal docente, pessoal não docente e, a comunidade em geral e contribuir para a valorização da prática desportiva, da promoção de estilos de vida saudáveis e da construção de uma comunidade mais ativa e integrada.	Maria Augusta Vacas Frausto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º B; 6.º A; 6.º D; Todas as turmas do 7.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º F; 12.º A; 5.º B; 9.º; 10.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 7.ºVetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
		" - Ginasticando- da escola para a comunidade -"6º BENCAGYM - Sarau Gímico 2025 Junta de Freguesia de Bencatel" Atividade desenvolvida pelo Grupo Equipa de Desporto Escolar, na modalidade de Ginástica de Grupo e Acrobática, em parceria com o clube 100Pança. Este trabalho/projeto visa integrar e relacionar a escola e a comunidade local através da ginástica e de performances temáticas, promovendo ao mesmo tempo estilos de vida saudáveis e a criação de laços entre a escola e a comunidade	Estas atividades e performances temáticas são importantes porque demonstram que a escola não é apenas um lugar de aprendizagem académica, mas também um espaço de desenvolvimento pessoal e social. Ao envolver a comunidade, a escola torna-se um centro de atividades que beneficia a todos, promovendo a saúde, o bem-estar, a coesão social e o sentimento de pertença à Escola e à Comunidade. Têm como principal objetivo envolver os alunos, encarregados de educação, famílias, pessoal docente, pessoal não docente e, a comunidade em geral e contribuir para a valorização da prática desportiva, da promoção de estilos de vida saudáveis e da construção de uma comunidade mais ativa e integrada.	Maria Augusta Vacas Frausto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 7.ºVetor; Objetivo 1; 7.º Vetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		" - Ginasticando- da escola para a comunidade -" "Sarau Gímnico- IV Edição "Noites de Verão" Junta de Freguesia de Vila Viçosa Atividade desenvolvida pelo Grupo Equipa de Desporto Escolar, na modalidade de Ginástica de Grupo e Acrobática em parceria com clube 100Pança . Este trabalho/projeto visa integrar e relacionar a escola e a comunidade local através da ginástica e de performances temáticas, promovendo ao mesmo tempo estilos de vida saudáveis e a criação de laços entre a escola e a comunidade	Estas atividades e performances temáticas são importantes porque demonstram que a escola não é apenas um lugar de aprendizagem académica, mas também um espaço de desenvolvimento pessoal e social. Ao envolver a comunidade, a escola torna-se um centro de atividades que beneficia a todos, promovendo a saúde, o bem-estar, a coesão social e o sentimento de pertença à Escola e à Comunidade. Têm como principal objetivo envolver os alunos, encarregados de educação, famílias, pessoal docente, pessoal não docente e, a comunidade em geral e contribuir para a valorização da prática desportiva, da promoção de estilos de vida saudáveis e da construção de uma comunidade mais ativa e integrada.	Maria Augusta Vacas Frausto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 4; 7.ºVetor; Objetivo 1; 7.º Vetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
		Os pais sabem o que é o Bullying?	Esclarecimento sobre a problemática do Bullying e Cyberbullying, para pais e encarregados de educação, com os seguintes objetivos: Explicar o que é bullying e cyberbullying; Destacar as consequências do bullying e cyberbullying para as vítimas, agressores e observadores; Informar os pais e encarregados de educação sobre os recursos disponíveis na escola (professores, psicólogos, assistentes técnicos) para ajudar os seus educandos em situações de bullying e cyberbullying.	Rosa da Conceição Carmo Trindade; Nelson Trindade Sousa; Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes; Maria de Fatima Gomes Pires Garcia; Lino Jose Gomes Gato; Laura Sofia Pardal Pinheiro; José Inácio Frade Padilha; Helena Margarida Tomás Diogo; Elizabete Maria Carrilho Semedo; Angélica Cristina Avó Lopes; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Encarregados de educação/Comunidade		2.ºVetor; Objetivo 4; 7.ºVetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
		Dia da Informática	Realização de atividades de promoção da oferta formativa na área da informática, junto dos alunos de 9º ano do Agrupamento e dos Agrupamentos de Escolas do concelhos limítrofes.	Laura Sofia Pardal Pinheiro; Lino Jose Gomes Gato; Maria de Fatima Gomes Pires Garcia; José Inácio Frade Padilha; Elizabete Maria Carrilho Semedo; Rosa da Conceição Carmo Trindade; Nelson Trindade Sousa	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4
		Visita de Estudo ao Forte da Graça	Visita de Estudo ao Forte da Graça, em Elvas	Maria José Lopes Machado; Maria de Fátima Cheira Galhanas; Carla de Jesus Rosado Torres Moreira	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		EcoBOT - Separação Inteligente de Resíduos Projeto Eco-Digithon do ENNE+	Projeto selecionado para participar no concurso nacional Eco-Digithon do ENNE+, em Guimarães, com alunos do ensino profissional. Com o “EcoBOT - Separação Inteligente de Resíduos” pretende-se implementar um projeto que ajudará a mitigar problemas relacionados com a separação inadequada de resíduos ao tornar a reciclagem mais eficiente e acessível. Pretende-se promover o trabalho colaborativo entre o Projeto Escola Limpa e o Clube de Programação e Robótica, de modo a desenvolver um sistema inovador e sustentável que combine a tecnologia, automação e educação ambiental para otimizar a reciclagem. Tem como parceiros nacionais a APEMETA - Associação Portuguesa de Empresas de Tecnologias Ambientais. Colaboração com entidades externas (Município de Vila Viçosa; Gesamb; Sociedade Ponto Verde; Zero Waste; entre outros). - Desenvolver competências em programação, robótica e automação para criar um sistema inovador de separação de resíduos, aplicando conhecimentos de ciências, tecnologia e engenharia; - Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a importância da reciclagem e da correta separação dos resíduos, promovendo atitudes ambientalmente responsáveis. - Incentivar os alunos a analisar problemas reais, propor soluções inovadoras e tomar decisões fundamentadas para otimizar os processos de reciclagem. - Potenciar o trabalho colaborativo dos alunos, integrando o Projeto Escola Limpa e o Clube de Programação e Robótica, promovendo a partilha de conhecimentos e a interdisciplinaridade. - Capacitar os alunos para comunicar eficazmente ideias, processos e resultados, recorrendo a diferentes meios (apresentações, relatórios, materiais digitais) para divulgar o projeto e os seus impactos. - Estimular a criatividade, a iniciativa e o espírito empreendedor dos alunos, incentivando-os a desenvolver soluções tecnológicas sustentáveis que possam ter impacto na sociedade.	José Inácio Frade Padilha; Elizabete Maria Carrilho Semedo; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos	Outro; Alunos (12.º G; 10.º G)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Celebração do Dia Internacional da Família - " Famílias AEVV "	Hoje em dia pais/mães famílias vivem numa rotina profissional onde o stress contamina o bem-estar físico e emocional e as dinâmicas familiares. Existe uma necessidade de equilibrar e desempenhar estes dois papéis de forma harmoniosa, tanto da parte de pais/mães como de profissionais. A atividade " Famílias AEVV" pretende criar tempo de qualidade e espaço, para que a família possa relacionar-se, fomentando a união e a empatia, utilizando a atividade física de diferentes formas para que isso aconteça. A prática de atividade física é importante em todas as fases da vida. O incentivo precoce desta prática salutar tem resultados positivos e efetivos, já que os mais pequenos crescem longe do sedentarismo e entusiasma-se com a atividade física. Se praticar exercício é bom, na companhia de quem amamos é melhor ainda! Seremos sempre melhores e mais fortes em conjunto, trabalhando com amor. São os hábitos dos pais que os filhos vão seguir no futuro, pois é com eles que convivem e é a imitá-los que eles vão crescer - é importante dar o exemplo e mostrar como a atividade física para pais e filhos tem tudo para ser muito divertida.	Maria Augusta Vacas Frausto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 11.º; 12.º)		2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 7.ºVetor; Objetivo 1; 7.º Vetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
		O Papel dos Pais e Encarregados de educação na orientação escolar e vocacional dos filhos	ção de Capacitação sobre o papel dos pais e ee no processo de orientação vocacional dos filhos e educandos tendo em vista uma escolha planeada, consciente e responsável no final do 9º ano. Apresentação dos diferentes percursos formativos após o 9º ano e apresentação das principais ferramentas de exploração vocacional utilizadas em orientação escolar e vocacional. Ação Escola de Pais - Projeto TEIP	Joana Anão de Brito Sesifredo; Angélica Cristina Avó Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 1; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 3.ºVetor; Objetivo 4; 7.ºVetor; Objetivo 1; 7.º Vetor; Objetivo 2
		DBio vai à Escola	Workshop sobre temas da Biologia e da Geologia, com o objetivo de motivar os alunos para as ciências experimentais Universidade de Évora	Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes	Alunos (11.º)		2.ºVetor; Objetivo 4; 3.ºVetor; Objetivo 2; 6.º Vetor; Objetivo 4
		Como posso ajudar o meu filho/educando a estudar ?	Ação de capacitação sobre hábitos e métodos de estudo - o papel dos pais e encarregados de educação, estratégias para ajudar os filhos no apoio ao estudo. Ação Escola de Pais - Projeto TEIP	Mónica Abegoaria das Dores Barrancos Gomes; Joana Anão de Brito Sesifredo; Angélica Cristina Avó Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7; 3.ºVetor; Objetivo 4; 7.ºVetor; Objetivo 1; 7.º Vetor; Objetivo 2
		Visita de estudo a Gibraltar e Sevilha. Datas previstas: 2a 5 de março ou 4 a 7 de abril.	Visita de estudo a realizar no âmbito das disciplinas de Inglês e Espanhol. Promover a interligação entre a parte teórica e a parte prática, entre o contexto escolar e a realidade atual do país da língua de ensino.	Teresa Maria Monteiro Ribeiro; Maria Amélia Cartaxo Alpalhão; Ana Paula Cartaxo Alpalhao; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		2.ºVetor; Objetivo 6

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Participação no Concurso Nacional de Clubes de Programação e Robótica	Desenvolvimento de atividades ao longo do ano letivo e participação no concurso nacional de CPR. - Desenvolver nos alunos o pensamento computacional e o raciocínio lógico. - Desenvolver competências em programação e robótica; - Promover o trabalho colaborativo entre alunos; - Estimular a criatividade e resolução de problemas reais.	Elizabete Maria Carrilho Semedo	Alunos		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Não (h)à Indisciplina, Agressividade e Violência na ESCOLA	Atividades de sensibilização, prevenção e intervenção nas turmas que registam ocorrências disciplinares recorrentes.	Joana Anão de Brito Sesifredo; Angélica Cristina Avó Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 3.ºVetor; Objetivo 4; 4.ºVetor; Objetivo 1; 4.ºVetor; Objetivo 2; 4.ºVetor; Objetivo 3; 4.ºVetor; Objetivo 4; 6.º Vetor; Objetivo 4; 7.ºVetor; Objetivo 1; 7.º Vetor; Objetivo 2; 8.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atualização do site do projeto "Escola sem Bullying, escola sem Violência".	Atualização do site do projeto com anúncios e reportagens de todas as atividades realizadas com os seguintes objetivos: Divulgar as atividades do projeto como forma de chegar a todos os alunos, pais e encarregados de educação; Valorizar o trabalho dos alunos embaixadores do projeto; Alertar para todas as formas de violência em contexto escolar e online como forma de as prevenir.	Laura Sofia Pardal Pinheiro; Lino Jose Gomes Gato; Maria de Fatima Gomes Pires Garcia; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos; Angélica Cristina Avó Lopes; Helena Margarida Tomás Diogo; José Inácio Frade Padilha; Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes; Elizabete Maria Carrilho Semedo; Rosa da Conceição Carmo Trindade; Nelson Trindade Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º G)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Jornal escolar - O Cábula	Elaboração de um jornal escolar, com formato de blogue, intitulado O Cábula, para reflexão, consolidação, avaliação e divulgação das atividades desenvolvidas no AEVV. Objetivos: Promover o gosto pela leitura e pela escrita; Partilhar práticas pedagógicas dinamizadas no AEVV; Divulgar textos produzidos por elementos da comunidade educativa, principalmente por alunos; Divulgar as atividades do PAA desenvolvidas em cada semestre.	Mariana Isabel Godinho Mestre Louzeau; Maria de Fatima Gomes Pires Garcia; Leontina de Fatima Ramos Pires	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 1; 1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 7.ºVetor; Objetivo 1; 9.º Vetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube "Pública TV"	Captação e edição de vídeo e imagem pelos cursos de multimédia com os seguintes objetivos: Contextualizar os conteúdos das disciplinas técnicas dos cursos de multimédia; Articular as atividades dos cursos profissionais com as dos restantes turmas; Divulgar as atividades do Agrupamento junto de toda a comunidade escolar.	Rosa da Conceição Carmo Trindade; Maria de Fatima Gomes Pires Garcia; Lino Jose Gomes Gato; Laura Sofia Parda Pinheiro; José Inácio Frade Padilha; Elizabete Maria Carrilho Semedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		1.ºVetor; Objetivo 1; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 7
out; jan	09-10; 14-10; 15-01; 22-01	Parlamento dos Jovens	Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. Constituem objetivos do Programa: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Serão dinamizadas Palestras/Debates sobre a temática do programa assim como sobre as Instituições Democráticas e os deveres dos cidadãos enquanto decisores.	Maria Nazaré Ribeiro Castanho; Maria Margarida Letras Guégués; Maria da Piedade Cala Papança Almeida; João Luís Bilro Freire; Carla de Jesus Rosado Torres Moreira; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 5; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Manifestante - De pequenino a torcer pela saúde mental	Atividade de promoção da saúde mental em crianças do 1º ciclo.	Joana Anão de Brito Sesifredo; Angélica Cristina Avó Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr		Comemoração do Dia Mundial do Voluntariado	Assinalar o Dia Mundial do Voluntariado dando início a várias atividades previstas neste âmbito que decorrerão ao longo do ano letivo. Tratando-se de recolha de bens será necessário o apoio de toda a comunidade em especial das famílias dos alunos matriculados na EMRC. Objetivos: Desenvolver o espírito de empenho na construção de um mundo melhor; Sensibilizar para a Inclusão e solidariedade. Atividades: Recolha de bens para apoio a uma Associação de Recolha de animais abandonados. Visita à associação para entrega dos bens recolhidos e tarde de voluntariado. Recolha de brinquedos e livros didáticos para entrega a famílias carenciadas durante a época natalícia - Parceria com o MTA, Movimento Teresiano Apostólico e o Colégio Luso Britânico de Elvas. Recolha de bens alimentares para criação de Cabazes de Natal a entregar a famílias mais carenciadas do Agrupamento de Escolas de Vila Viçosa (selecionar atempadamente as famílias com apoio dos Dt's?). Recolha de material escolar, desportivo e didático para apoios à Associação "Abraçar São Tomé e Príncipe" em parceria com o Projeto "Nós e os Outros" promovido pelo Agrupamento de Escolas nº2 de Elvas - contentor a enviar para São Tomé e Príncipe durante a Páscoa; apoio da Delta Cafés para entrega dos bens à associação cuja sede se situa em Oeiras.	Júlia de Jesus Barrias Mira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 4
dez; abr		Campanha do 1	Recolha de bens alimentares não perecíveis entre a comunidade escolar. Dos alimentos recolhidos serão feitos "cabazes", para serem entregues a famílias carenciadas da comunidade escolar. A identificação dessas famílias será feita pelo SASE. A recolha de alimentos será feita em dois momentos: no mês de dezembro, para entrega antes do Natal e no mês de abril, para entrega antes da Páscoa.	Mariana Isabel Godinho Mestre Louzeau; Maria de Fátima Cheira Galhanas; Júlia de Jesus Barrias Mira; Dália Conceição Cardoso Camões; Carla de Jesus Rosado Torres Moreira; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7; 7.ºVetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Desporto Escolar - Grupos equipas Desporto Escolar: 1. Atletismo; 2. Atividades Rítmicas e Expressivas 3. Basquetebol 4. Badmington 5. Ginástica; 6. Futebol 7. Natação 8. Ténis de Campo 9. Ténis de Mesa	PROJETO DE DESPORTO ESCOLAR DO AEEV: A atividade desportiva desenvolvida ao nível do Desporto Escolar põe em jogo potencialidades físicas e psicológicas, que contribuem para o desenvolvimento global dos jovens, sendo um espaço privilegiado para fomentar hábitos saudáveis, competências sociais e valores morais, de entre os quais se destacam: 1- Responsabilidade, Espírito de equipa,, Disciplina, Tolerância Perseverança, Responsabilidade, Humanismo, Verdade, Respeito, Solidariedade e Dedicção. 2. Promoção da saúde e condição física, na aquisição de hábitos e condutas motoras e no entendimento do desporto como fator de cultura, estimulando sentimentos de solidariedade, cooperação, autonomia e criatividade, devendo ser fomentada a sua gestão pelos estudantes praticantes, salvaguardando-se a orientação por profissionais qualificados. 3. Valorizar e representar a atividade física, a escola como instituição, a comunidade e parceiros como sociedade de integração, inclusão e desenvolvimento social dos seus jovens e adolescentes	Patricia Alexandra Pimentel Sequeira; Nair Hermínia Gomes Moura; Maria Augusta Vacas Frausto; Jorge Miguel Crato Roque; Jorge Manuel Anão Pinto; Joel André Barbosa Almeida; Francisco José Pereira Barata Cordeiro de Araujo; Filipe António Rosmaninho Rolo Varandas Faria; Elisabete Sofia Simões Elias	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 1; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.ºVetor; Objetivo 1; 6.ºVetor; Objetivo 2; 6.º Vetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 4; 7.ºVetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
		Future Forward: Youth Innovations for Inclusive Cities	Projeto Etwinning com 4 países participantes: Portugal, Espanha, Polónia e Turquia. O objetivo do projeto é pesquisar o que pode ser melhorado nas nossas cidades/regiões, analisando quatro aspectos: Inclusão (facilitar a vida das pessoas com deficiência), Sustentabilidade (avaliar os níveis de poluição e identificar formas de melhorar o ambiente), Melhorias na qualidade de vida (melhorar a vida quotidiana dos cidadãos) e Contribuição Juvenil (o que é o envolvimento dos jovens)	Anabela Cristina Galeano Saude Quadrado	Alunos (10.º A)	0 €	6.º Vetor; Objetivo 4; 6.º Vetor; Objetivo 5
		Música nos Jardins de Infância	Atividades de música segundo as Orientações Curriculares, em parceria com a Autarquia. Identificar e descrever sons quanto às suas características rítmicas, melódicas, dinâmicas, tímbricas e formais; Interpretar com intencionalidade expressiva-musical cantos rítmicos, jogos prosódicos e canções; Valorizar a música como fator de identidade social e cultural.	Cláudia Alexandra Salvador Véstia Gomes	Alunos (Todas as turmas do P3)		1.ºVetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 3
		Educação Física nos Jardins de Infância	Atividade de Educação Física segundo as Orientações Curriculares, em parceria com a Autarquia. Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras; Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios; Controlar movimentos de perícia e manipulação.	Verónica da Conceição Martins Aires Pereira; Luís Carlos Cagarrinho Silva	Alunos (Todas as turmas do P3)		1.ºVetor; Objetivo 3
		Laboratório em Rede	Ferramenta de apoio à aprendizagem e divulgação das ciências. Entidade dinamizadora - professores do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Zita Conceição Russo Paulino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		2.ºVetor; Objetivo 4
		Modelação e impressão 3D. Gravação Laser.	Utilização das máquinas de impressão 3D e gravação laser para treino de modelação de objetos tridimensionais e de técnicas de gravação laser.. - Modelar um modelo 3D (Tinkercad; Skechup; ou outro) e aprender conceitos de coordenadas e espaço tridimensional; - Imprimir o modelo com recurso a impressora 3D, identificar materiais e ponto de fusão. - Aprender as técnicas de gravação Laser.	Sandra Margarida Tavares Marques de Almeida; Rosa da Conceição Carmo Trindade; Laura Sofia Pardal Pinheiro; José Inácio Frade Padilha; Elisabete Maria Carrilho Semedo	Alunos (12.º G; 11.º G; 10.º G; 5.º; 6.º; 7.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Os Encarregados de Educação e os Direitos da Crianças.	Turmas de 8º ano: Na aula de Cidadania e Desenvolvimento os alunos debatem e decidem de que Direitos seria importante falar com os seus encarregados de educação, quando se trata de assegurar os seus direitos. Alguns encarregados de educação serão convidados para uma entrevista, a registar no estúdio da Públia TV, segundo um guião que elaboram na disciplina de Português. Turmas do 10º ano: Será pedida a participação dos encarregados de educação dos alunos do 10º ano de escolaridade, num questionário sobre a Convenção dos Direitos das Crianças. OBJETIVOS: - Promover o conhecimento da Convenção dos Direitos das Crianças junto dos alunos que foram intervencionados no ano letivo transato - Promover o conhecimento da Convenção dos Direitos das Crianças junto dos encarregados de educação. - Promover a reflexão e debate sobre a garantia de cumprimento da Convenção dos Direitos das Crianças.	José Inácio Frade Padilha; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 4; 7.ºVetor; Objetivo 1; 7.º Vetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
		Plano nacional de cinema	Dinamização de atividades de visualização de filmes com o objetivo de promover a literacia para o cinema junto dos alunos e de divulgação de obras cinematográficas nacionais.	Ana Sofia Pécurto Branco; Dália Conceição Cardoso Camões; Rosa da Conceição Carmo Trindade; Nelson Trindade Sousa; José Inácio Frade Padilha; Maria de Fatima Gomes Pires Garcia; Lino Jose Gomes Gato; Elizabete Maria Carrilho Semedo; Laura Sofia Pardal Pinheiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 7
		Ocupação dos Tempos Escolares	ATIVIDADE: Através dos delegados de turma serão auscultados todos os alunos da escola sede sobre de que forma/com que atividades poderão ocupar os tempos letivos, nos quais um professor falta de forma imprevista e tem que ser substituído por outro docente. - Em reunião com os delegados de turma serão apuradas as sugestões das turmas e chegaremos a consenso da aplicabilidade e operacionalização das propostas apresentadas. - Posteriormente serão preparados espaços específicos de acordo com cada atividade, nos quais os docentes de serviço na ocupação dos tempos escolares, irão acompanhar os alunos que escolherem permanecer nesse espaço, a desenvolver as atividades/tarefas/projetos que o espaço proporciona. OBJETIVOS: - Promover a corresponsabilização dos alunos na tomada de decisões sobre procedimentos que implicam a sua opinião e interesses. - Promover atividades lúdico pedagógicas que conduzam a uma maior adesão dos alunos na ocupação dos tempos escolares. - Garantir a representatividade dos alunos, por forma a promover o sentimento de pertença à escola.	José Inácio Frade Padilha; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º)		1.ºVetor; Objetivo 1; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 5; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 6.ºVetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Leituras na Planície"	Concurso de leitura expressiva, em voz alta, realizado em 3 fases: 1ª - Seleção de 2 alunos por turma (sala de aula); 2ª - Seleção de 1 aluno por cada ano de escolaridade (Biblioteca escolar); 3ª - Prova de pré-seleção online- todos os alunos apurados na 2.ª fase gravaram um ficheiro áudio com a leitura do excerto do texto ou do poema das obras selecionadas para os respetivos anos de escolaridade. É escolhido 1 para participar na prova final a realizar na Biblioteca Pública de Évora. Objetivos: • A promoção do gosto pela leitura; • O contacto com os livros; • O desenvolvimento da expressividade/ leitura expressiva em voz alta.	Paulo Fernando Forreta Rodrigues; Marisa Isabel Pisco Postigo Nico; Mariana Isabel Godinho Mestre Louzeau; Maria Paula Vestia Garcia; Maria da Conceição Barroso Paixão; Leontina de Fatima Ramos Pires; João Pedro Pina; Fausto José Vermelho Abalroado; Estrela dos Anjos Oliveira Tobias; Cristina Paula Amaral Cardoso; Cristina Maria Fonto Rosado; Ana Paula Cartaxo Alpalhao; Ana Maria Canhao Ventura Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 7; 9.º Vetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2
		Comemoração dos 130 anos do nascimento de Florbela Espanca	Realização de um conjunto de atividades, no âmbito da comemoração dos 130 anos de Florbela Espanca, nomeadamente: - Pesquisa de dados biográficos e bibliográficos; - Declamação de poemas; - Visita de estudo à Casa Florbela Espanca (alunos de Literatura Portuguesa); - Produção de Cartaz comemorativo dos 130 anos de Florbela Espanca (alunos do Ensino Secundário de Artes); - Desfile de "Florbelas" e "Apeles" para alunos do Pré-escolar. Objetivos específicos: • Promover o prazer de ler; • Desenvolver a literacia e o gosto pela leitura. • Fomentar a socialização, o pensamento crítico, o autoconhecimento e o conhecimento do mundo. • Desenvolver a competência leitora. • Criar hábitos e práticas de leitura.	Paulo Fernando Forreta Rodrigues; Mariana Isabel Godinho Mestre Louzeau; Maria Paula Vestia Garcia; Maria Joao Gapete Nogueira; Maria da Conceição Barroso Paixão; Leontina de Fatima Ramos Pires; João Pedro Pina; Ana Paula Cartaxo Alpalhao; Ana Maria Canhao Ventura Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.ºVetor; Objetivo 1; 9.º Vetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Projeto 10 Minutos a Ler - Ler para enriquecer"	Com este projeto pretende-se dar continuidade ao projeto implementado desde 2022, cujo repto é "Ler sempre. Em qualquer Lugar", envolvendo a participação de todos os grupos e todas as turmas de todos os níveis de ensino do agrupamento, nomeadamente: pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e Secundário, através da realização diária ou semanal de atividades de leitura, em qualquer suporte físico e/ou multimodal, em qualquer espaço e contexto escolar, formal ou não formal, presencial ou à distância, sob a orientação do docente de Português e/ou qualquer outro do Conselho de Turma. Deste modo, o projeto tem como finalidades/ objetivos específicos: - Promover o gosto pela leitura; - Criar hábitos de leitura; - Desenvolver a capacidade leitora; - Formar leitores reflexivos, confiantes e autónomos.	Carla Pernas Carraquico Carvalho; Agostinho Luís da Costa Arranca; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro; Amália de Jesus Mestre Mataloto; Ana Cristina Badalo Trindade Almas; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos; Ana Isabel Alves Queiroga Santos Perdígão; Ana Isabel Espadinha Almeida; Ana Maria Canhao Ventura Gonçalves; Ana Paula Cartaxo Alpalhao; Ana Sofia Marques Pedras; Ana Sofia Pécurto Branco; Ana Vitória Cardoso David; Anabela Cristina Galeano Saude Quadrado; Catarina Maria Santos Caeiro Martins; Cátia Isabel Valentim Carapinha; Célia dos Anjos Cabaço Gromicho; Célia Sofia Canhoto de Paiva; Cidália Martins Afonso da Silva; Cláudia Sofia de Oliveira Fonseca; Cristina Paula Amaral Cardoso; Elisabete Luz Gomes Frade; Estrela dos Anjos Oliveira Tobias; Fábio Manuel Lameiras Tavares; Graça Maria Chambel Bastos da Mata Veiga; João Pedro Pina; Joaquim Manuel Alves Xarepe; Leonor Santana Marques Guerra; Leontina de Fatima Ramos Pires; Manuel João Espadinha Almas; Maria Alzira Galego Carriço; Maria Amélia Cartaxo Alpalhão; Maria Amélia Súcia Pinto Valente Balhico; Maria da Conceição Barroso Santana Crato Roque; Maria da Piedade Cala Papança Almeida; Maria de Fátima Cheira Galhanas; Maria de Lurdes Coelho Dias Duarte; Maria Eudóxia Rosado Rocha; Maria Gertrudes da Rosa Santana Balhico; Maria Helena da Silva Adriaio; Maria Helena Pécurto Pombeiro Curvo; Maria Idalina Andrade Simões; Maria Joana Alvenéu Gonçalves Batanete; Maria Joao Gapete Nogueira; Maria João Trincheiras Pombeiro Infante; Maria Julia Dias	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 3; 9.º Vetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Lopes; Maria Leonor Oliveira Simões; Maria Nazaré Ribeiro Castanho; Maria Paula Vestia Garcia; Mariana Isabel Godinho Mestre Louzeau; Marisa Isabel Pisco Postiço Nico; Paula da Conceição Compõete Bilro; Paulo Fernando Forreta Rodrigues; Paulo Jorge Pereiros; Rute Virginia Lameiras Osório; Sofia Lara Fialho Tojo Mesquita; Teresa Maria Monteiro Ribeiro; Vicência Maria Frade Figueiredo; Vicente Maria dos Santos R.Sardinha; Zita Conceicao Russo Paulino			

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Gabinete da Saúde	Gabinete da saúde, funciona durante todo o ano, nas quintas-feiras, estando uma nutricionista disponível para fazer um acompanhamento de alunos que sejam sinalizados ou que sintam necessidade de aconselhamento.	Marta Isabel Antunes Garrotes Andrade Moraes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
		Higiene Oral	Programa nacional da promoção da higiene oral, rastreio de caries dentárias.	Ana Sofia Pécurto Branco	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)		10.º Vetor; Objetivo 2
		Projeto Intergeracional com centros de dia.	Atividades partilhadas com os centros de dia das localidades dos Jardins de Infância. Fomentar o encontro entre as crianças e os idosos; Promover o respeito pelo outro; Promover a inclusão de todos na sociedade	Vicência Maria Frade Figueiredo; Rute Virginia Lameiras Osório; Maria Gertrudes da Rosa Santana Balhico; Cláudia Sofia de Oliveira Fonseca; Célia dos Anjos Cabaço Gromicho; Cátia Isabel Valentim Carapinha; Ana Isabel Alves Queiroga Santos Perdigão	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3)		1.º Vetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 4
		Nós e a farmácia pela saúde.	Atividades propostas e desenvolvidas em parceria com a Farmácia Monte e os Jardins de Infância, de promoção de cuidados de saúde e bem-estar. Fomentar hábitos saudáveis de higiene e cuidados com o corpo; Compreender a importância de proteger e cuidar do próprio corpo.	Vicência Maria Frade Figueiredo; Rute Virginia Lameiras Osório; Maria Gertrudes da Rosa Santana Balhico; Cláudia Sofia de Oliveira Fonseca; Célia dos Anjos Cabaço Gromicho; Cátia Isabel Valentim Carapinha; Ana Isabel Alves Queiroga Santos Perdigão	Alunos (Todas as turmas do P3)		1.º Vetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 2
		Aqui estamos nós... no Planeta Terra	O projeto será desenvolvimento em várias vertentes, correspondendo aos interesses gerais do grupo de crianças. No final do ano, cada grupo de Jardim de Infância partilhará as atividades que desenvolveu com os outros grupos, através de exposição, fotos e vídeos, entre outros. O projeto será desenvolvimento em várias vertentes, correspondendo aos interesses gerais do grupo de crianças. No final do ano, cada grupo de Jardim de Infância partilhará as atividades que desenvolveu com os outros grupos, através de exposição, fotos e vídeos, entre outros.	Vicência Maria Frade Figueiredo; Rute Virginia Lameiras Osório; Maria Gertrudes da Rosa Santana Balhico; Cláudia Sofia de Oliveira Fonseca; Célia dos Anjos Cabaço Gromicho; Cátia Isabel Valentim Carapinha; Ana Isabel Alves Queiroga Santos Perdigão	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		1.º Vetor; Objetivo 3; 2.º Vetor; Objetivo 7
		Passear e Conhecer Vila Viçosa.	Através de passeios e visitas a efetuar pelas crianças a alguns locais do património de Vila Viçosa, exposições ou eventos culturais, conhecer a história e as pessoas que habitam ou habitaram a sua terra e que permitiram e permitem o seu enriquecimento cultural. Atividades em parceria com artesãos ou artistas plásticos residentes. Projeto integrado no Plano Nacional das Artes. Conhecer no meio local, monumentos, pessoas e marcos importantes da história de Vila Viçosa; Estabelecer relações entre o presente e o passado; Valorizar o meio local e cultural.	Vicência Maria Frade Figueiredo; Rute Virginia Lameiras Osório; Maria Gertrudes da Rosa Santana Balhico; Cláudia Sofia de Oliveira Fonseca; Célia dos Anjos Cabaço Gromicho; Cátia Isabel Valentim Carapinha; Ana Isabel Alves Queiroga Santos Perdigão	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		1.º Vetor; Objetivo 3; 2.º Vetor; Objetivo 4; 6.º Vetor; Objetivo 4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Passaporte para o Futuro	Exposição, conferências e palestras Palestra com profissionais, ex-alunos, pais de forma a contactar e conhecer diferentes percursos educativos, formativos e profissionais. Promover o desenvolvimento de competências técnicas, sociais, pessoais e profissionais exigidas pela sociedade atual, a nível pessoal e profissional e contacto com o mercado de trabalho Ações Reencaminhar e Escola Aberta do Projeto TEIP	Mónica Abegoaria das Dores Barrancos Gomes; Joana Anão de Brito Sesifredo; Angélica Cristina Avó Lopes	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 1; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 3.ºVetor; Objetivo 4; 6.º Vetor; Objetivo 4
		Os Pais vêm à Escola.	Palestra realizadas com a participação dos pais e encarregados de educação sobre as suas experiências como alunos e sobre temas atuais e importantes para a vida escolar dos alunos como a indisciplina, as relações interpessoais, a saúde, etc...	Angélica Cristina Avó Lopes	Encarregados de educação/Comunidade		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 4.ºVetor; Objetivo 1; 7.ºVetor; Objetivo 1; 7.º Vetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 1
		Site Escola Limpa	Este site pretende divulgar as ações implementadas no âmbito da escola limpa e programa Eco-escolas, sendo também uma ferramenta que impactará positivamente ao nível da sensibilização sobre a temática da sustentabilidade e reciclagem.	Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos; Zita Conceição Russo Paulino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		1.ºVetor; Objetivo 1; 7.ºVetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
		Desafio do mês	Pretende-se disponibilizar aos alunos um desafio mensal, publicados no site do laboratório em rede da escola, com o objetivo de desenvolver o raciocínio lógico; motivar os alunos para a aprendizagem da mat; despertar a curiosidade para a resolução de problemas; desenvolver a autonomia dos alunos; estimular o espírito crítico e a criatividade; estimular a comunicação matemática. Os alunos podem responder aos desafios até ao último dia de cada mês.	Zita Conceição Russo Paulino; Sonia Claudia Charneca Sao Bras; Sandra Margarida Tavares Marques de Almeida; Maria Margarida Letras Guégués; Maria José Lopes Machado; Maria do Rosário da Cruz Correia Casaca; Joao Jose Ventas Relvas Constantino; Joana Rosa Baião Latas	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 3
		Comemoração do dia da mulher	A atividade será realizada no âmbito da biblioteca escolar para celebrar o Dia Internacional da Mulher, utilizando o filme “Estrelas Além do Tempo” como ponto de partida. Este filme conta a história de três mulheres afro-americanas que trabalharam na NASA e desempenharam papéis cruciais durante a corrida espacial, destacando a importância da diversidade e da igualdade de gênero e questões de racismo.	Zita Conceição Russo Paulino; Sonia Claudia Charneca Sao Bras; Sandra Margarida Tavares Marques de Almeida; Maria de Lurdes Coelho Dias Duarte; Maria de Fátima Cheira Galhanas; Estrela dos Anjos Oliveira Tobias; Elisabete Luz Gomes Frade	Alunos (10.º A; 10.º C)		1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Quest of the Lost eTwinner	O principal objetivo deste projeto é promover a capacidade de resolução de problemas, o pensamento crítico e a criatividade dos alunos através de uma abordagem multidisciplinar. Ao seguir a viagem de um viajante perdido pela Europa, os alunos participarão em tarefas colaborativas que combinam várias disciplinas, como aprendizagem de línguas, história, geografia e STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes, Matemática). Este projeto visa desenvolver as seguintes competências e aptidões nos alunos: 1. Investigação e competências analíticas: Os alunos realizarão pesquisas sobre marcos históricos e património cultural em diferentes cidades europeias, aprofundando a sua compreensão do significado de cada local. 2. Aprendizagem Colaborativa e Trabalho em Equipa: Trabalhando em equipas internacionais de escolas mistas, os alunos aprenderão a colaborar de forma eficaz, compartilhando tarefas e conhecimentos para resolver desafios complexos e misteriosos. 3. Competências linguísticas: Através de uma série de atividades orientadas para o idioma, os alunos melhorarão suas habilidades de comunicação, compreensão e escrita em inglês em um ambiente autêntico e orientado ao contexto. 4. Integração STEAM: Os alunos aplicarão abordagens científicas, tecnológicas e criativas para resolver problemas e criar resultados interativos, como mapas digitais, vídeos, infográficos e apresentações, mesclando-os com estudos linguísticos e culturais. 5. Consciência Cultural: Ao explorar a rica história cultural das cidades europeias, os alunos irão adquirir uma compreensão mais ampla da diversidade cultural e do património, ligando-a às suas próprias histórias nacionais. 6. Competência Digital: O uso de ferramentas digitais para pesquisa, apresentação e comunicação aumentará a capacidade dos alunos de navegar em plataformas digitais e criar conteúdo digital. 7. Criatividade e Inovação: Ao participar na criação de um guia de viagem e resolver pistas misteriosas, os alunos desenvolverão o pensamento criativo e a inovação, contribuindo para os resultados finais do projeto de forma imaginativa.	Anabela Cristina Galeano Saude Quadrado	Alunos (12.º A)	0 €	1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 2; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 4; 6.º Vetor; Objetivo 5
		Dar voz aos alunos.	Realização de assembleias de turma presididas pelo delegado e subdelegado, supervisionadas pelo Diretor de Turma, na qual os alunos devem debater os incidentes/cenários de ensino aprendizagem que foram positivos e/ou negativos para a aprendizagem de todos.	José Inácio Frade Padilha; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos; Agueda da Conceição P. Gonçalves F. Palmeiro	Alunos		1.ºVetor; Objetivo 1; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ilustrar e mostrar Camões	DAC, desenvolvido com a articulação de aprendizagens essenciais das disciplinas de: Português (10.º, 11.º e 12.º anos), Desenho A (10.º, 11.º e 12.º anos) e Oficina de Multimédia B (12.º ano). Ilustração de textos (Rimas ou Os Lusíadas) de Camões, previamente selecionados pelos alunos, sob a orientação de docentes de Português das turmas de Artes. Exposição de quadros criados pelos alunos de Artes nas escolas do AEEV e em diversos locais da comunidade educativa, na semana das línguas e semana da leitura. Ilustração/reconto de episódios de Os Lusíadas por alunos da educação pré-escolar, e dos 1.º e 2.º ciclos. Objetivos específicos/Finalidades: - Promoção da leitura e de hábitos saudáveis de leitura. - Desenvolvimento da capacidade leitora, do espírito e pensamento críticos. - Valorização do domínio da língua portuguesa. - Comemoração dos 500 anos do nascimento de Luís de Camões. - Envolvimento da comunidade educativa nas atividades do AEEV.	Vicente Maria dos Santos R.Sardinha; Vanda Cristina Curto Amaral; Mariana Isabel Godinho Mestre Louzeau; Maria Paula Vestia Garcia; Maria da Conceição Barroso Paixão; Leontina de Fatima Ramos Pires; João Pedro Pina; Fábio Manuel Lameiras Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 4; 9.º Vetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2
		Ler e Contar Camões	Leitura de diversos textos de Camões ou sobre Camões, no âmbito do Projeto "10 Minutos a Ler – Ler para enriquecer"; Leitura expressiva e em voz alta de poemas de Camões, selecionados por alunos de 9.º ano; Gravação de algumas destas leituras no estúdio da Públia TV; Leitura expressiva e em voz alta de estâncias d' Os Lusíadas, previamente selecionadas, pela comunidade educativa. Produção de um vídeo, reunindo as diversas leituras da obra camoniana. Reconto de episódios de Os Lusíadas por alunos de turmas do ensino secundário a alunos da educação pré-escolar e dos 1.º e 2.º ciclos. Objetivos específicos/Finalidades: - Promoção da leitura e de hábitos saudáveis de leitura. - Desenvolvimento da capacidade leitora, do espírito e pensamento críticos. - Desenvolvimento do domínio da língua portuguesa. - Comemoração dos 500 anos do nascimento de Luís de Camões. - Envolvimento da comunidade educativa nas atividades do AEEV.	Paulo Fernando Forreta Rodrigues; Marisa Isabel Pisco Postigo Nico; Mariana Isabel Godinho Mestre Louzeau; Maria Nazaré Ribeiro Castanho; Maria Joao Gapete Nogueira; Maria da Conceição Barroso Paixão; Leontina de Fatima Ramos Pires; João Pedro Pina; Estrela dos Anjos Oliveira Tobias; Cristina Paula Amaral Cardoso; Ana Paula Cartaxo Alpalhao; Ana Maria Canhao Ventura Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.ºVetor; Objetivo 2; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 3; 6.º Vetor; Objetivo 4; 9.º Vetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ações de sensibilização do projeto escola limpa	No mínimo realizar-se-ão as seguintes ações de sensibilização: Pedidos de colaboração para a correta reciclagem dos resíduos, a desenvolver nos conselhos de turma de início de ano letivo, reuniões intercalares e reuniões de avaliação e também nas reuniões de pais visita à unidade de resíduos perigosos campanhas esclarecimento sobre como reciclar corretamente entrega de pilhões nas diversas escolas que compõem o agrupamento como forma de promover a reciclagem construir uma árvore de natal alusiva ao projeto escola limpa Com estas ações de sensibilização pretende-se: Desenvolver uma boa utilização dos espaços públicos da escola; Consciencializar para a necessidade de asseio nos espaços públicos da escola; Consciencializar e sensibilizar para a necessidade de promover a reciclagem; Promover a participação e responsabilidade na proteção do ambiente; Reconhecer "boas práticas ambientais"; Identificar os diferentes tipos de resíduos recicláveis; Conhecer as regras da separação; Compreender o processo da reciclagem.	Zita Conceição Russo Paulino; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
		Programação e controlo de Drones e Robôs	Utilização dos drones para treino e programação de acrobacias aéreas. Utilização dos diferentes robôs (DOC, Mind, mBot, InoBot, Anprino, entre outros) para aprendizagem de movimentos no espaço tridimensional e de programação em diferentes atividades interdisciplinares. - Desenvolver nos alunos o pensamento computacional e o raciocínio lógico. - Perceber e desenvolver capacidades quanto ao modo de funcionamento e de controlo de Drones e/ou Robôs. - Desenvolver a programação de objetos.	Sandra Margarida Tavares Marques de Almeida; Rosa da Conceição Carmo Trindade; José Inácio Frade Padilha; Elizabete Maria Carrilho Semedo	Alunos (12.º G; 11.º G; 10.º G; P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7
		Leite Escolar	Distribuição de leite . Trabalhos alusivos A importância de uma alimentação variada e saudável. O Calcio e a sua importância.	Ana Sofia Pécurto Branco	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P3; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)		10.º Vetor; Objetivo 2
		Projeto Scratch+MakeyMakey	Criação de projetos interativos utilizando as placas controladores Makey-Makey e a programação por blocos Scratch. - Desenvolver nos alunos o pensamento computacional e o raciocínio lógico. - Desenvolver um projeto interativo utilizando a linguagem de programação Scratch e a placa MakeyMakey. - Aplicar e desenvolver projetos interdisciplinares.	Sandra Margarida Tavares Marques de Almeida; Rosa da Conceição Carmo Trindade; José Inácio Frade Padilha; Elizabete Maria Carrilho Semedo	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Arduino/Micro:bit	Desenvolvimento de projetos de robótica utilizando programação de placas Arduino ou Micro:bit. - Desenvolver nos alunos o pensamento computacional e o raciocínio lógico. - Planear, montar e programar um circuito eletrónico com recurso ao Arduino e plataforma de programação Tinkercad/IDE Arduino - Planear, montar e programar um circuito eletrónico com recurso ao Micro:bit e plataforma de programação Makecode.	Sandra Margarida Tavares Marques de Almeida; Rosa da Conceição Carmo Trindade; José Inácio Frade Padilha; Elizabete Maria Carrilho Smedo	Alunos (12.º G; 11.º G; 10.º G; 5.º; 6.º; 7.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7
		Fruta Escolar	Distribuição de fruta durante o ano letivo. Promover a alimentação variada e saudável.	Ana Sofia Pécurto Branco	Outro; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; P3)		10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
		GREEN CORK ESCOLAS - Participação no concurso - Recolha de rolhas de cortiça.	Participação dos alunos da escola sede, com inscrição na categoria 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico. Em todas as salas de aula encontram-se garrafas de 5 litros, os quais os alunos vão enchendo com rolhas de cortiça que recolhem em cafés e restaurantes da sua área de residência e a nível particular. Estas serão acondicionadas em caixas de resma de papel A4 e entregues num posto de recolha do projeto, para serem encaminhadas para a Corticeira Amorim para reciclagem. Objetivos Específicos: - Consciencializar para a importância da reciclagem das rolhas de cortiça e evitar assim que este material 100% biológico seja encaminhado para o aterro e assim desperdiçado. - Transmitir o valor da responsabilidade cívica individual e coletiva para com o património natural e nacional, promovendo a proteção dos montados de sobreiros, atendendo aos seguintes fatores: * é um dos 36 ecossistemas de preservação de biodiversidade mais importantes do mundo (é o habitat natural de 135 espécies de plantas e mais de 200 espécies de animais); * só em Portugal, absorve 14,7 toneladas de CO2 por hectare, por ano; * a combustão lenta da cortiça faz com que esta se torne um retardante natural, formando uma barreira contra os incêndios; * é uma das principais indústrias portuguesas, sendo o maior produtor, responsável por cerca de 50% da produção de cortiça a nível mundial (As florestas de sobreiro viabilizam uma série de atividades agrícolas, florestais, pastoris, de caça e económicas.); * a cortiça como material isolante de propriedades únicas e 100% natural/biológico, que já é utilizado em diversas áreas de produção industrial (uso doméstico, setor automóvel, construção civil, indústria aeroespacial. - Transmitir o valor do trabalho colaborativo, na conquista de um objetivo comum, em defesa de uma causa ambiental, social e económica. OBJETIVO TRANSVERSAL: Consciencializar para o papel que cada um desempenha e a sua importância no impacto coletivo na proteção do planeta.	Zita Conceição Russo Paulino; Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 4; 7.ºVetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ações de limpeza dos espaços escolares	Esta ação prevê a constituição de equipas de limpeza, formadas por alunos, que deverão percorrer os diversos espaços da Escola e proceder à recolha do lixo que é deixado indevidamente no espaço escolar. Com esta ação pretende-se: Desenvolver uma boa utilização dos espaços públicos da escola; Consciencializar para a necessidade de asseio nos espaços públicos da escola; Consciencializar e sensibilizar para a necessidade de promover a reciclagem; Promover a participação e responsabilidade na proteção do ambiente; Reconhecer "boas práticas ambientais". Identificar os diferentes tipos de resíduos recicláveis. Conhecer as regras da separação. Compreender o processo da reciclagem. Compreender a relevância da adoção de comportamentos sustentáveis de mobilidade.	Ana Felicidade Paulo Compoete de Matos; Zita Conceição Russo Paulino	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		10.º Vetor; Objetivo 1; 10.º Vetor; Objetivo 2
		Métodos de Estudo	Apresentação de estratégias de estudo e métodos de estudo tendo em vista a criação de hábitos de estudo conscientes, tendo em vista a obtenção de objetivos e resultados de sucesso.	Mónica Abegoaria das Dores Barrancos Gomes; Joana Anão de Brito Sesifredo; Angélica Cristina Avó Lopes	Alunos		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 1; 2.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7; 3.ºVetor; Objetivo 4; 3.ºVetor; Objetivo 5; 4.ºVetor; Objetivo 1
		Projeto TURMA TOP	Projeto de intervenção que constitui um concurso entre turmas do 2ºciclo, 3º ciclo e secundário, com vista ao combate à indisciplina, ao absentismo, ao abandono escolar e à criação de um clima de escola Ação Reencaminhar do Projeto TEIP	Joana Anão de Brito Sesifredo; Angélica Cristina Avó Lopes; Ana Paula Cartaxo Alpalhao	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º)		1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 6; 2.ºVetor; Objetivo 7; 3.ºVetor; Objetivo 4; 4.ºVetor; Objetivo 1; 4.ºVetor; Objetivo 4; 6.ºVetor; Objetivo 1; 6.º Vetor; Objetivo 4; 7.ºVetor; Objetivo 1; 7.º Vetor; Objetivo 2; 10.º Vetor; Objetivo 1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Olimpíadas da EMRC	Objetivos: Reconhecer a importância da EMRC na formação integral dos alunos; Compreender a especificidade do Cristianismo e da Igreja Católica; Identificar o núcleo central do Cristianismo e Catolicismo; Estabelecer um diálogo entre fé e cultura. Atividade: Questionário em formato Kahoot ou Google Forms composto por fases (15 perguntas cada): 1ª fase - escola; 2ª fase - zona 3ª Fase - Diocese. Nota: Todos os alunos matriculados na disciplina participam na 1ª Fase das Olimpíadas já que a mesma tem lugar durante uma semana (a definir) e espaço hora/sala de aula. Datas a definir. Organização dos questionários a cargo do Secretariado Diocesano Ensino Religioso de Setúbal.	Júlia de Jesus Barrias Mira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 4; 9.ºVetor; Objetivo 2
		Oferta de assinaturas digitais do jornal Público 24.25	Desenvolver o hábito de leitura de jornais diários de forma a que os alunos possam perceber melhor o mundo que os rodeia, através da leitura de notícias sobre o seu país, mas também sobre o que se passa na Europa e no Mundo. Explorar o género da notícia, mas também da crónica, bem como os artigos de opinião que são sempre uma mais valia. Explorar a apreciação crítica oral por parte dos alunos, associada ao texto de opinião, tendo como base os Bartoons diários do Luís Afonso. Explorar a apresentação oral em cada aula de uma notícia que mais tenha sensibilizado o aluno selecionado para falar nessa aula.	João Pedro Pina	Docentes; Alunos (10.º D; 10.º E; 10.º F)		2.ºVetor; Objetivo 7; 9.º Vetor; Objetivo 1; 9.ºVetor; Objetivo 2
		Colaboração no CCV	Prevê-se a realização de atividades envolvendo jogos de tabuleiro ou cartas. Desenvolvimento de um projeto de robótica elementar para alunos do 4 ano, envolvendo alunos de outros ciclos	Maria José Lopes Machado; Elizabete Maria Carrilho Semedo; Joaquim Dionísio Oliveira Passarudo; Sonia Cláudia Chameca São Bras; Zita Conceição Russo Paulino; Sandra Margarida Tavares Marques de Almeida	Alunos		1.ºVetor; Objetivo 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Líderes Digitais	Iniciativa Líderes Digitais promovida pelo Ministério da Educação, Ciência e Inovação - Direção-Geral da Educação (DGE). Tem como objetivos principais divulgar e promover, junto das comunidades educativas, a adoção de comportamentos que contribuam para a utilização e navegação segura na Internet, nos ambientes digitais, contribuindo, ainda, para a promoção da Cidadania Digital. A seleção dos temas, em cada edição, tem em conta, por um lado, as questões relacionadas com a Cidadania Digital, no âmbito dos vários domínios estabelecidos na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (Direitos Humanos, Media, Saúde, Sexualidade, Segurança, Defesa e Paz). Os temas propostos poderão também ser abordados no quadro das Aprendizagens Essenciais das várias disciplinas, nos diferentes anos de escolaridade. Os Líderes Digitais terão como missão intervir tanto junto dos seus pares como dos restantes membros da comunidade educativa em que se inserem, incentivando-os à adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais. Poderão ainda ser desenvolvidas ações junto da comunidade alargada, como por exemplo, Universidades Seniores, Lares de 3.ª idade, IPSS, Centros de Cidadania Digital, etc. As escolas envolvidas na iniciativa receberão apoio específico por parte do Centro de Sensibilização SeguraNet.	José Inácio Frade Padilha; João Luís Bilro Freire	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 6.º; 7.º; 11382 - Guilherme Calixto Cochicho (7.ºD); 10993 - Rita Parraça Canhoto (7.ºD); 11005 - Margarida Simões de Jesus Santa Canhoto (7.ºD); 11381 - Afonso Calado Nunes (7.ºD); 11338 - António Pandeiro Gato (7.ºD); 11335 - Maria Belém Alferes (7.ºD); 11019 - Tiago José Ramos Cordeiro (7.ºD))		1.ºVetor; Objetivo 1; 1.ºVetor; Objetivo 3; 2.ºVetor; Objetivo 4; 2.ºVetor; Objetivo 7; 6.º Vetor; Objetivo 4; 10.º Vetor; Objetivo 2

Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	20	8,26
Conferência/Palestra/Debate	30	12,4
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	2	0,83
Projeto/clube interno	30	12,4
Projeto em parceria com entidade externa	24	9,92
Dia/Semana da escola/agrupamento	6	2,48
Visita de estudo	32	13,22
Concurso	8	3,31
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	3	1,24
Projeto de educação para a saúde (PES)	25	10,33
Atividade desportiva	14	5,79
Convívio/Comemoração	32	13,22
Outro	16	6,61
Total	242	100,01

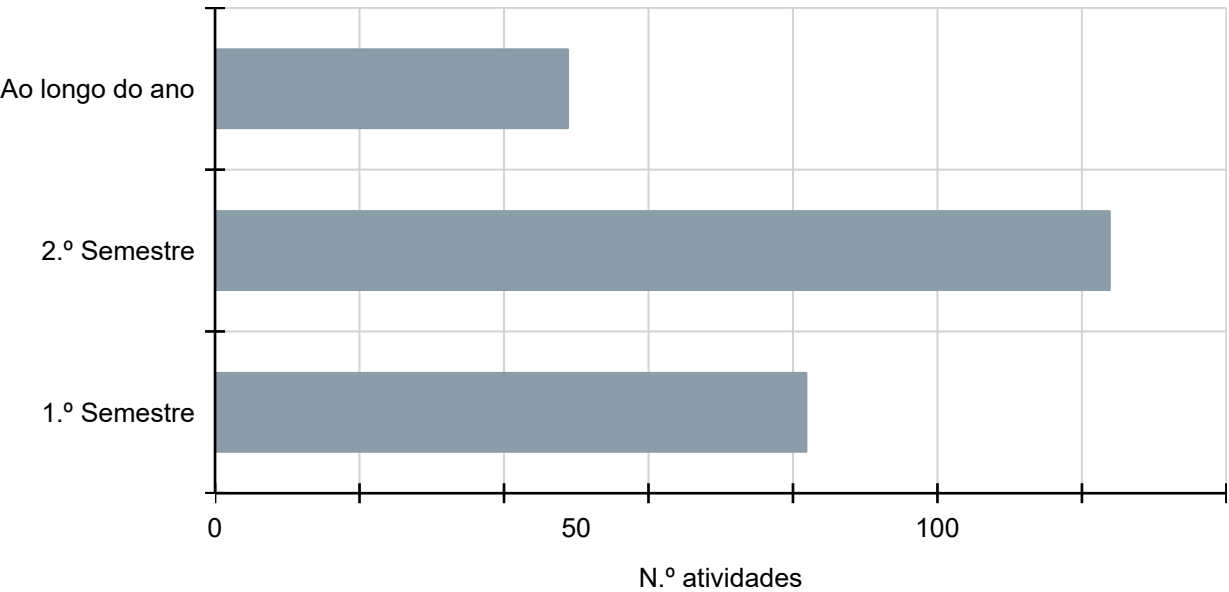
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Estabelecer o Projeto Educativo como instrumento efetivo de orientação institucional.	25	2,12
Valorizar e rentabilizar a Biblioteca Escolar como um centro de aprendizagem ao serviço da escola.	27	2,29
Promover o desenvolvimento de um ambiente pedagógico propício ao desenvolvimento pessoal – cognitivo, afetivo e comportamental – dos sujeitos envolvidos no processo educativo.	166	14,09
Apoiar os alunos na transição de ciclo.	16	1,36
Inovar e diversificar as ofertas formativas.	27	2,29
Orientar os alunos na definição do seu percurso escolar.	21	1,78
Valorizar as atividades artísticas, desportivas e extracurriculares.	106	9,00
Fomentar a participação dos alunos nos órgãos onde os mesmos têm representatividade.	5	0,42
Implementar uma cultura/sentimento de pertença de agrupamento.	112	9,51
Fomentar a inclusão de todos os alunos.	153	12,99
Refletir sobre os resultados obtidos a nível interno e externo e adotar medidas consequentes.	1	0,08
Melhorar a taxa de sucesso e a classificação média nas provas e exames de avaliação externa do agrupamento.	10	0,85
Melhorar a taxa de sucesso escolar e a percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas.	6	0,51
Reduzir a taxa de interrupção precoce do percurso escolar.	15	1,27
Melhorar a taxa de percursos diretos de sucesso dos alunos do agrupamento	1	0,08
Melhorar a taxa de alunos que superaram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior.	2	0,17
Disciplinar os alunos dentro e fora da sala de aula.	60	5,09
Constituir turmas que permitam reduzir o número de situações de indisciplina.	1	0,08
Uniformizar procedimentos do pessoal docente e não docente.	1	0,08
Acompanhar e orientar através dos Serviços de Psicologia e Orientação do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família, alunos que transgridem repetidamente as regras de disciplina estabelecidas para o espaço escolar.	3	0,25
Sistematizar uma prática de trabalho intra e interdepartamental.	26	2,21
Implementar um processo de supervisão entre pares.	2	0,17
Implementar verticalmente uma prática de articulação curricular entre os vários ciclos de ensino.	26	2,21
Levar os pais e encarregados de educação a um maior envolvimento na vida do agrupamento e dos seus educandos.	47	3,99
Capacitar os pais e encarregados de educação para uma participação ativa na planificação e acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos.	17	1,44
Proporcionar a qualificação do pessoal docente da escola.	1	0,08
Considerar prioritário o domínio da Língua Portuguesa como instrumento desbloqueador da aprendizagem noutras áreas do saber.	19	1,61
Desenvolver hábitos de leitura e de escrita.	42	3,57
Promover uma cultura de segurança, saúde e higiene no trabalho junto de todos os membros da comunidade escolar.	63	5,35
Desenvolver uma prática de trabalho em parceria com outras instituições, diversificando a rede de parceiros.	84	7,13
Promover a dimensão europeia da escola e a sua internacionalização.	11	0,93
Promover o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis.	82	6,96
Total	1178	99,96

Estrutura/Área	N.º atividades	%
	5	0,92
2.º Ciclo Ensino Básico	31	5,69
3.º Ciclo Ensino Básico	36	6,61
Biblioteca Escolar	3	0,55
Clube de Ciência Viva na Escola	19	3,49
Clube de Leitura	11	2,02
Clube de Proteção Civil	4	0,73
Clube de Robótica	11	2,02
Clube dos Bibloastrónomos	5	0,92
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	27	4,95
Departamento de Expressões	18	3,30
Departamento de Línguas	34	6,24
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	6	1,10
Departamento do 1.º ciclo	18	3,30
Departamento do Pré- Escolar	17	3,12
Desporto Escolar	12	2,20
Ensino Profissional	4	0,73
Ensino Secundário	41	7,52
Equipa de Autoavaliação	1	0,18
Equipa de autoavaliação EQAVET	2	0,37
Erasmus +	2	0,37
eTwinning	2	0,37
Grupo 120	1	0,18
Grupo 200	6	1,10
Grupo 210	3	0,55
Grupo 220	1	0,18
Grupo 230	1	0,18
Grupo 240	3	0,55
Grupo 250	1	0,18
Grupo 260	7	1,28
Grupo 290	14	2,57
Grupo 300	15	2,75
Grupo 320	6	1,10
Grupo 330	5	0,92
Grupo 350	6	1,10
Grupo 360	4	0,73
Grupo 400	12	2,20
Grupo 410	4	0,73
Grupo 420	1	0,18
Grupo 430	6	1,10
Grupo 500	5	0,92
Grupo 510	2	0,37

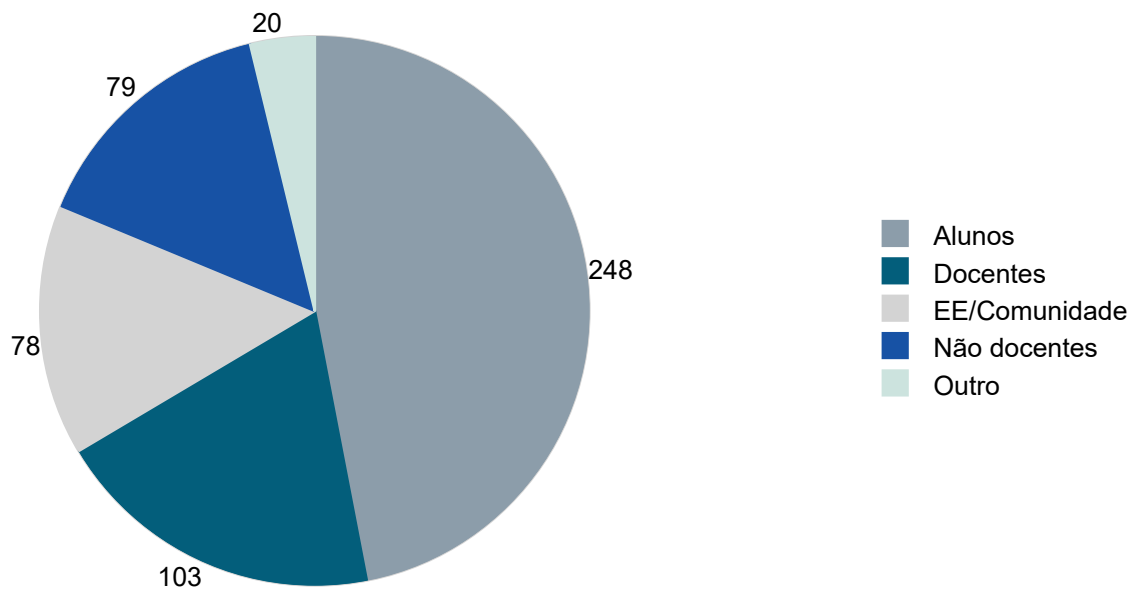
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Grupo 520	8	1,47
Grupo 550	28	5,14
Grupo 600	4	0,73
Grupo 620	9	1,65
PAPES	28	5,14
PCE/PNA	9	1,65
PNC	2	0,37
Programa UNICEF	4	0,73
Projeto Escola Limpa	12	2,20
Projeto Escola sem Bullying, Escola sem Violência	7	1,28
Técnicos Especializados	22	4,04
Total	545	99,97

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	40	4,40
1.º	43	4,73
2.º	43	4,73
3.º	48	5,28
4.º	54	5,94
5.º	79	8,69
6.º	78	8,58
7.º	79	8,69
8.º	73	8,03
9.º	85	9,35
10.º	97	10,67
11.º	89	9,79
12.º	101	11,11
Total	909	99,99

Calendarização

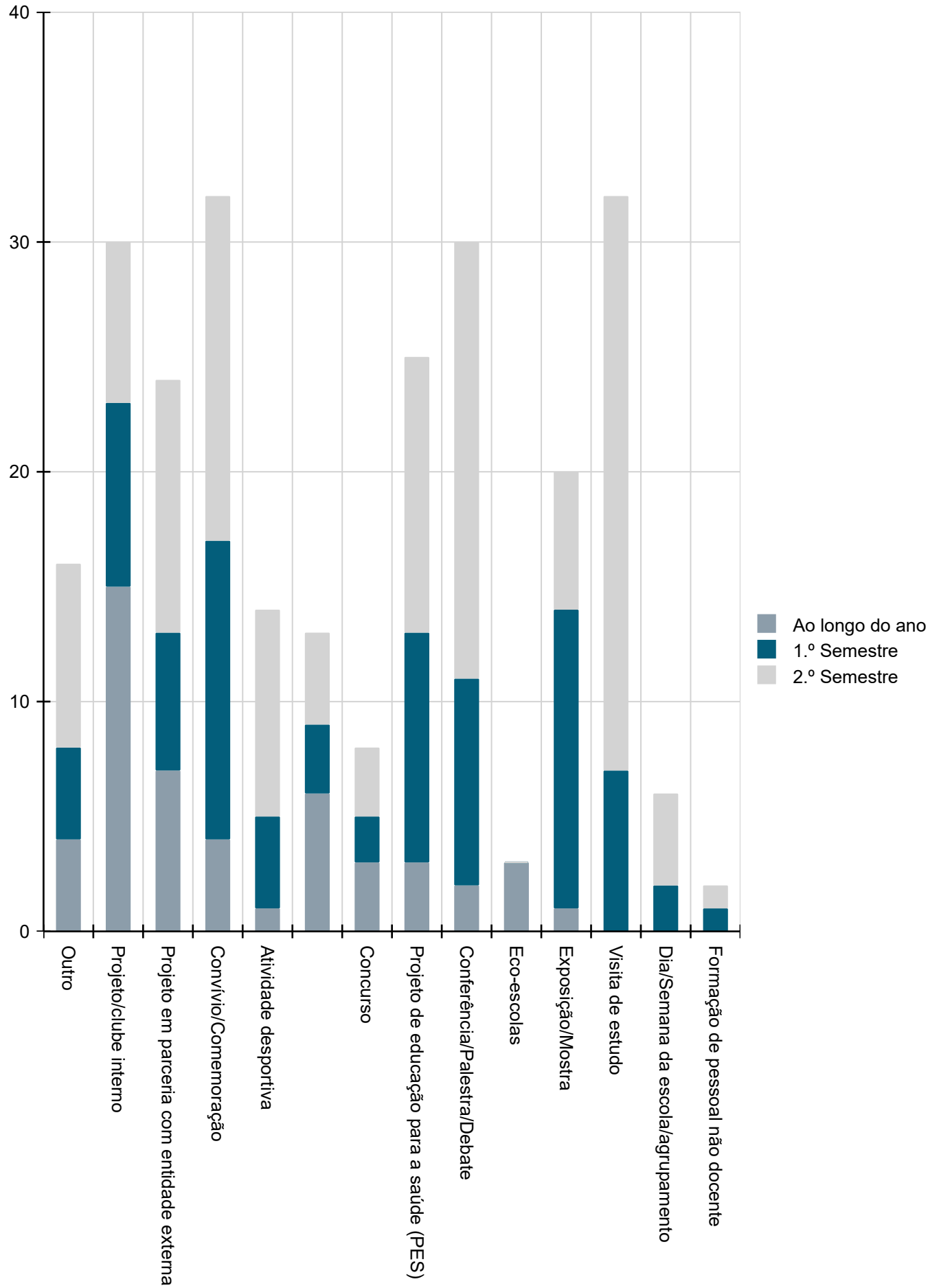


Público-alvo

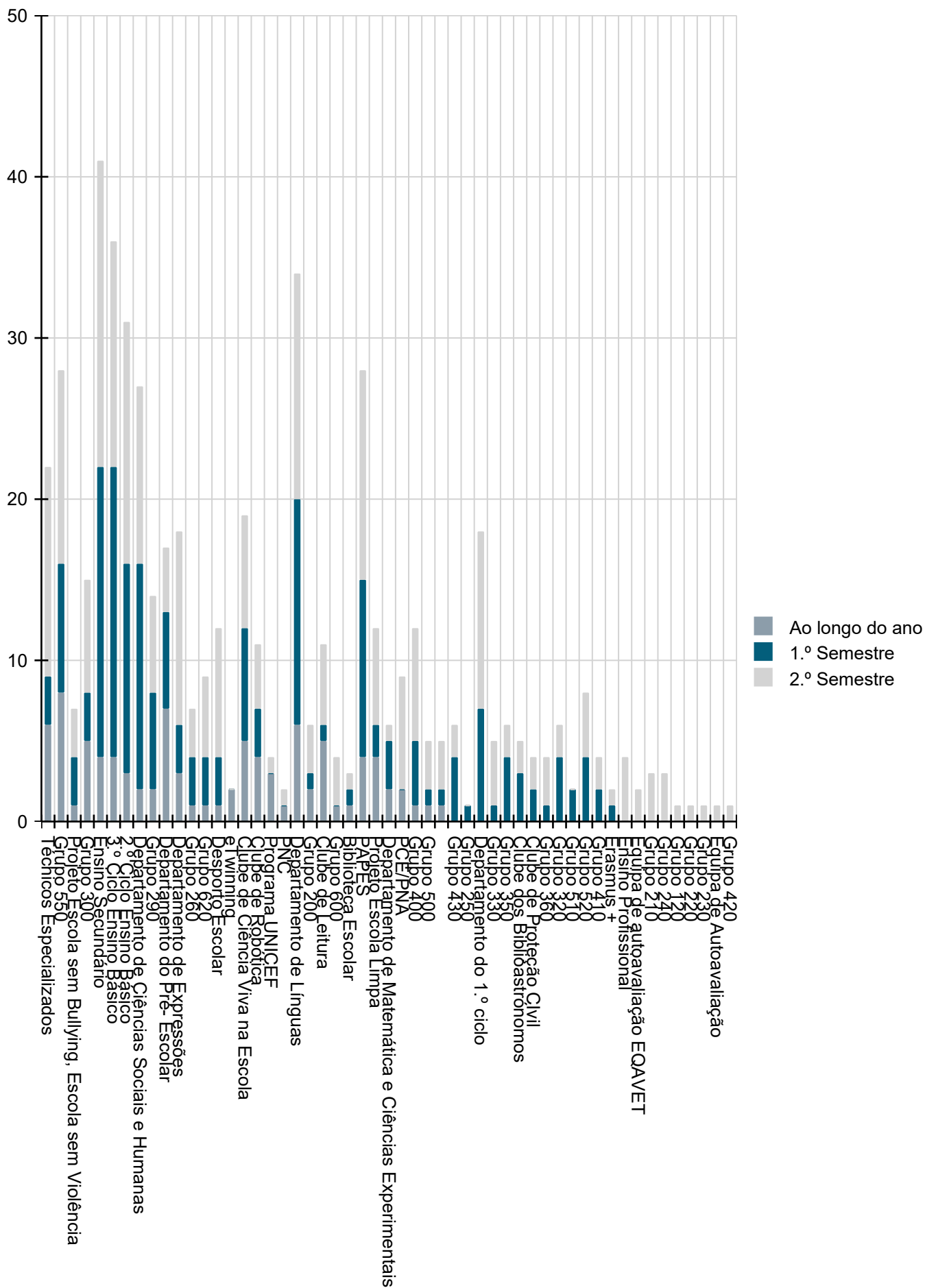


Distribuição ao longo do tempo

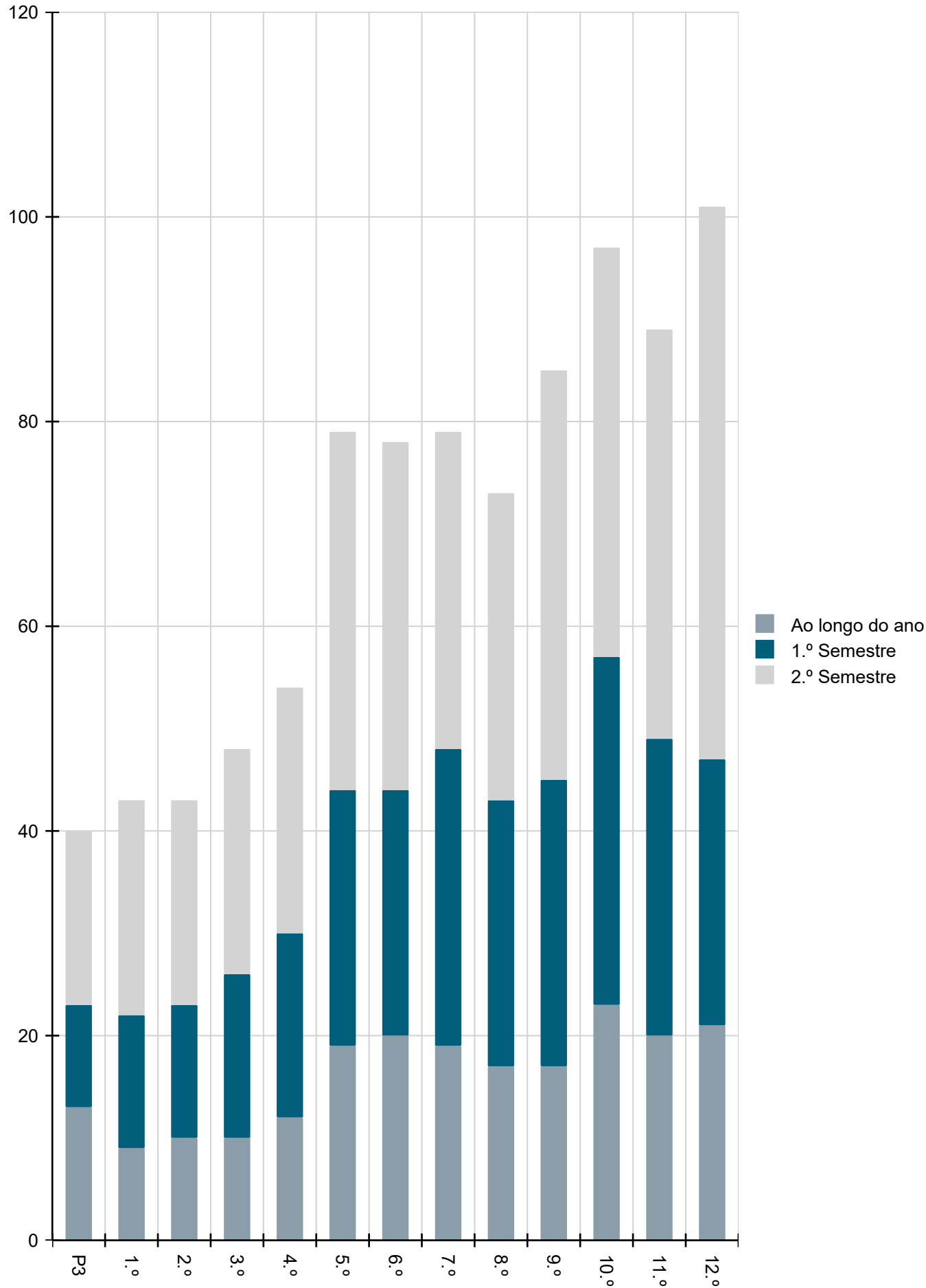
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

