

## EQAVET – PLANO DE AÇÃO

### Nome da entidade formadora

Agrupamento de Escolas de Vila Viçosa

### Morada e contactos da entidade formadora

Escola Secundária Pública Hortênsia de Castro  
Rua Horta do Reguengo, nº 1  
7160-201 Vila Viçosa  
Telefone: 268 889 140  
Email: gestao@esphcastro.pt

### Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Rui Manuel Guarda Verdades de Sá  
Diretor do Agrupamento de Escolas de Vila Viçosa  
Email: gestao@esphcastro.pt  
Telefone: 268 889 140



### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VIÇOSA

DGEstE - Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares  
Escola Sede: Escola Básica e Secundária Pública Hortênsia de Castro  
Código: 135483

### Objetivos gerais

- Implementar um sistema de garantia da qualidade e da eficácia da Educação e Formação Profissional do AEEV, alinhado com o Quadro EQAVET e com os indicadores selecionados no *Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET, ANQEP, I.P., 2018*;
- Definir as funções e competências dos elementos envolvidos na implementação do sistema;
- Definir estratégias de comunicação e divulgação das ações de implementação do sistema;
- Monitorizar a implementação do sistema de garantia de qualidade.

### TAXA DE CONCLUSÃO DE CURSOS PROFISSIONAIS (indicador n.º 4 do EQAVET)

Taxa de conclusão dos cursos	
<b>Histórico</b> Ciclo formativo 2020-2023: 80,8% Ciclo formativo 2021-2024: 76%	<b>Meta</b> Ano letivo 2024/2025 (Ciclo formativo 2022-2025): >= 79% Ano Letivo 2025/2026 (Ciclo formativo 2023-2026): >= 79,5% Ano Letivo 2026/2027 (Ciclo formativo 2024-2027): >= 80%

**Objetivo Específico 1: reduzir a taxa de abandono escolar**

<b>Histórico</b>	<b>Meta</b>
Ciclo formativo 2020-2023: 15,4%	2024/2025: < 15,7%
Ciclo formativo 2021-2024: 16%	2025/2026: < 15,6%
	2026-2027: < 15,5%

<b>Ações a implementar</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Indicadores de Eficácia/Evidências</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Responsável pela Monitorização</b>	<b>Calendarização da Monitorização</b>
Identificação e registo de elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica)	Diretor de Turma, professores/formadores, Encarregados de Educação, SPO/GAAF	Registo de contactos com pais/EE, atas dos Conselhos de Turma e dados estatísticos bimestrais	3 anos letivos	Diretor de Turma e equipa de autoavaliação EQAVET	Semestralmente
Reuniões com os Encarregados de Educação dos alunos em situação de risco, para definição de estratégias a adotar	Diretor de Turma Encarregados de Educação	Registos do Diretor de Turma e atas das reuniões com os Encarregados de Educação	3 anos letivos	Diretor de Turma e equipa de autoavaliação EQAVET	Semestralmente
Encaminhamento dos alunos/formandos em risco de abandono escolar para o SPO/GAFF	Diretor de Turma, professores/formadores	Registos do Diretor de Turma, atas dos Conselhos de Turma e relatórios do GAAF	3 anos letivos	Diretor de Turma e equipa de autoavaliação EQAVET	Semestralmente

**Objetivo Específico 2: garantir taxas de sucesso de conclusão dos módulos em todas as disciplinas.**

**Histórico**

% da taxa de sucesso 2022/2023: 100%

% da taxa de sucesso 2023/2024: 98,45%

**Meta**

2024/2025: >= 95%

2025/2026: >= 95%

2026/2027: >= 95%

<b>Ações a implementar</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Indicadores de Eficácia/Evidências</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Responsável pela Monitorização</b>	<b>Calendarização da Monitorização</b>
Identificação e monitorização das dificuldades de aprendizagem que necessitem de apoio individualizado	Diretor de Curso, Diretor de Turma, professores/formadores	Registo dos módulos concluídos por disciplina, pautas de avaliação modular e balanços bimestrais do Diretor de Curso.	3 anos letivos	Diretor de Curso e equipa de avaliação EQAVET	Semestralmente
Monitorização do número de módulos realizados por aluno/formando e enviar a informação regularmente ao Encarregados de Educação.	Diretor de Curso, Diretor de Turma, professores/formadores	Registo dos módulos concluídos por aluno/formando, pautas de avaliação modular e balanços bimestrais do Diretor de Curso.	3 anos letivos	Diretor de Curso e equipa de avaliação EQAVET	Semestralmente
Aferição do grau de satisfação dos alunos/formandos na formação em contexto de escola	Diretor de Curso, Diretor de Turma, professores/formadores	Balanço dos inquéritos de satisfação	3 anos letivos	Diretor de Curso e equipa de avaliação EQAVET	Semestralmente

**Objetivo Específico 3: promover a qualidade da PAP**

<b>Histórico</b>	<b>Meta</b>
Média das PAP por curso no ciclo formativo 2020-2023: 13,24 Média das PAP por curso no ciclo formativo 2021-2024: 15,79	Média das PAP 2024/2025: 15 Média das PAP 2025/2026: 15,5 Média das PAP 2026/2027: 16

<b>Ações a implementar</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Indicadores de Eficácia/Evidências</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Responsável pela Monitorização</b>	<b>Calendarização da Monitorização</b>
Definição de um plano de elaboração da PAP no início do 3º ano de cada curso.	Diretor de Curso, Diretor de Turma, professores/formadores e orientadores da PAP	Registo de progressão do aluno no trabalho da PAP ao longo do 3º ano curso e registo das reuniões com os Encarregados de Educação	3 anos letivos	Diretor de Curso e equipa de avaliação EQAVET	2 vezes por semestre
Promoção de reuniões trimestrais de feedback da progressão do trabalho da PAP aos Encarregados de Educação	Diretor de Curso, Diretor de Turma, professores/formadores e orientadores da PAP	Registo de progressão do aluno no trabalho da PAP ao longo do 3º ano curso e registo das reuniões com os Encarregados de Educação	3 anos letivos	Diretor de Curso e equipa de avaliação EQAVET	2 vezes por semestre

**TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS PROFISSIONAIS**  
(indicador n.º 5 do EQAVET)

Taxa de colocação após conclusão dos cursos	
<b>Histórico</b>	<b>Meta</b>
Ciclo formativo 2020-2023: 66,6%	Ciclo formativo 2022-2025: 67%
Ciclo formativo 2021-2024: --	Ciclo formativo 2023-2026: 68%
	Ciclo formativo 2024-2027: 69%

Objetivo Específico 4: incrementar o relacionamento com as empresas	
<b>Histórico</b>	<b>Meta</b>
Número de sessões de formação 2020-2023: --	Número de sessões de formação em 2024-2025: 2
Número de visitas de estudo em 2020-2023: --	Número de visitas de estudo em 2024-2025: 2
Número de sessões de formação em 2021-2024: --	Número de sessões de formação em 2025-2026: 2
Número de visitas de estudo em 2021-2024: --	Número de visitas de estudo em 2025-2026: 2
	Número de sessões de formação em 2026-2027: 2
	Número de visitas de estudo em 2026-2027: 2

Ações a implementar	Intervenientes	Indicadores de Eficácia/Evidências	Calendarização	Responsável pela Monitorização	Calendarização da Monitorização
Dinamização de atividades de formação por técnicos das empresas	Diretores de curso e professores/formadores	Registo de sumários relativos às atividades de formação dinamizadas anualmente	3 anos letivos	Diretor de Turma e equipa de avaliação EQAVET	2 vezes por semestre
Organização de visitas de estudo a instituições de ensino superior e as empresas	Diretores de curso e professores/formadores	Registo de sumários relativos às visitas dinamizadas anualmente	3 anos letivos	Diretor de Turma e equipa de avaliação EQAVET	2 vezes por semestre

**UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO**  
(indicador n.º 6 do EQAVET)

<p>a) Taxa de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram</p>	<p><b>Histórico</b> Ciclo formativo 2020-2023: 0% Ciclo formativo 2021-2024: --</p> <p><b>Meta</b> Ano Letivo 2024/2025: 5% Ano Letivo 2025/2026: 6% Ano Letivo 2026/2027: 7%</p>
--	---

<p><b>Objetivo Específico 5:</b> divulgar alternativas de formação/mundo laboral após a conclusão do 3º ano do CP</p>	<p><b>Histórico</b> Número de sessões de informação escolar e profissional em 2023-2024: -- Número de sessões técnicas de procura de emprego em 2023-2024: -- Número de reuniões realizadas com <i>stakeholders</i> em 2023-2024: --</p> <p><b>Meta</b> Número de sessões de informação escolar e profissional em 2024-2025: 1 Número de sessões técnicas de procura de emprego em 2024-2025: 1 Número de reuniões realizadas com <i>stakeholders</i> em 2024-2025: 1 Número de sessões de informação escolar e profissional em 2025-2026: 1 Número de sessões técnicas de procura de emprego em 2025-2026: 1 Número de reuniões realizadas com <i>stakeholders</i> em 2025-2026: 1 Número de sessões de informação escolar e profissional em 2026-2027: 1 Número de sessões técnicas de procura de emprego em 2026-2027: 1 Número de reuniões realizadas com <i>stakeholders</i> em 2026-2027: 1</p>
---	---

Ações a implementar	Intervenientes	Indicadores de Eficácia/Evidências	Calendarização	Responsável pela Monitorização	Calendarização da Monitorização
---------------------	----------------	------------------------------------	----------------	--------------------------------	---------------------------------

Dinamização de sessões de informação escolar e profissional (workshops ligados à empregabilidade, testemunhos profissionais, visitas de estudo, etc.)	Diretores de Curso, professores acompanhantes de estágio, SPO/GAAF, equipa EQAVET e entidades externas convidadas	Registo das sessões de informação escolar e profissional realizadas	3 anos letivos	Diretor de Curso e equipa de avaliação EQAVET	2 vezes por semestre
Dinamização de sessões técnicas de procura de emprego	Diretores de Curso, professores acompanhantes de estágio, SPO/GAAF, equipa EQAVET e entidades externas convidadas	Registo das sessões de procura de emprego	3 anos letivos	Diretor de Curso e equipa de avaliação EQAVET	2 vezes por semestre
Realização de reuniões anuais com as empresas para adequar o perfil do aluno/formando ao local da FCT e às necessidades da empresa	Diretores de Curso, professores acompanhantes de estágio, SPO/GAAF e entidades externas convidadas	Registo das reuniões com as empresas	3 anos letivos	Diretor de Curso e equipa de avaliação EQAVET	anualmente

**b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram o curso**

<b>Histórico</b>	% de contactos com os empresários com sucesso 2023/2024 (ciclo 2020/2023): 80% Grau de satisfação 12 meses em 2023/2024 (ciclo 2020/2023): 58% (muito satisfeito)	<b>Meta</b>	% de contactos com os empresários com sucesso 2024/2025: 81% % de contactos com os empresários com sucesso 2025/2026: 82% % de contactos com os empresários com sucesso 2026/2027:83% Grau de satisfação 12 meses em 2025/2025: Muito satisfeito - 59 % Grau de satisfação 12 meses em 2025/2025: Muito satisfeito - 60 % Grau de satisfação 12 meses em 2025/2025: Muito satisfeito - 61 %
------------------	--	-------------	--

**Objetivo Específico 6: aferir o grau de satisfação das empresas**

<b>Histórico</b>	<b>Meta</b>
------------------	-------------



Média da FCT em 2023/2024: 16,16

Inquérito satisfação FCT em 2023/2024: --

Inquérito de satisfação 12 meses em 2023/2024 (ciclo 2020/2023): 3,58

Média da FCT em 2024/2025: 16,2

Média da FCT em 2025/2026: 16,3

Média da FCT em 2026/2027: 16,4

Inquérito satisfação FCT em 2024/2025: >=3

Inquérito satisfação FCT em 2025/2026: >=3,1

Inquérito satisfação FCT em 2026/2027: >=3,2

Inquérito satisfação 12 meses 2024/2025: 3,6

Inquérito satisfação 12 meses 2025/2026: 3,7

Inquérito satisfação 12 meses 2026/2027: 3,8

Ações a implementar	Intervenientes	Indicadores de Eficácia/Evidências	Calendarização	Responsável pela Monitorização	Calendarização da Monitorização
Realizar inquéritos de satisfação às empresas que acolhem a FCT sobre o trabalho realizado e sobre as competências pessoais e sociais (comunicação, cooperação, pensamento crítico e criatividade) do aluno/formando.	Diretores de Curso e entidades que acolhem a FCT	Caderneta da FCT e Inquéritos de satisfação	3 anos letivos	Diretor de Curso e equipa de avaliação EQAVET	2 vezes por semestre
Realizar dois inquéritos de satisfação aos empregadores, após 6 meses e 12 meses da conclusão do curso, para os alunos/formandos inseridos no mercado de trabalho	Diretores de Curso e entidades empregadoras	Caderneta da FCT e Inquéritos de satisfação	3 anos letivos	Diretor de Curso e equipa de avaliação EQAVET	2 vezes por semestre

Aprovado em Conselho Pedagógico no dia 11 de dezembro de 2024



(Rui Manuel Guarda-Verdades de Sá)

Aprovado em Conselho Geral no dia 12 de dezembro de 2024



(Maria Júlia Dias Lopes)