



A. Enquadramento do Projeto “Turma TOP”

1. O Agrupamento de Escolas tem desenvolvido, ao longo dos anos, um trabalho contínuo no sentido de promover uma Educação de Excelência, através de uma reflexão contínua sobre o processo de ensino e de aprendizagem, procurando diversificar estratégias a nível do trabalho em sala de aula e fomentando um maior trabalho colaborativo entre os docentes. Foi nesta perspetiva que surgiu, no ano letivo 2010-2011, por proposta da docente Ana Paula Alpalhão, o *Projeto Operação Sucesso*, que agora se pretende revitalizar.

2. Numa parceria entre o *Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família* (GAAF) e a *Comissão de Protecção de Crianças e Jovens de Vila Viçosa* surge agora, com as devidas alterações ao original, o Projeto com o nome *Turma TOP*.

3. O Projeto *Turma TOP* surge da necessidade de existir uma mudança e uma melhoria do ambiente de trabalho da sala de aula e do clima de escola, de modo que o mesmo favoreça as aprendizagens, indo ao encontro das metas nacionais. Pretende, por isso, complementar os esforços desenvolvidos pelo Projeto TEIP nos seus diversos eixos de intervenção, envolvendo os próprios alunos num esforço de melhoria e procurando a sua motivação para a realização de aprendizagens escolares bem-sucedidas, perspetivando a sua maior consciencialização, responsabilização e espírito de equipa, visando os seguintes aspetos:

- a) Diminuição dos casos de indisciplina;
- b) Fomento da assiduidade;
- c) Preservação dos espaços escolares.

4. O *Projeto Turma TOP*, convertido na prática num concurso entre turmas, obedece aos desígnios do *Projeto Educativo* (PE) do Agrupamento de Escolas de Vila Viçosa, vetores 1 (objetivo 3), 2 (objetivo 6), 3 (objetivos 2 e 3), 4 (objetivos 1 e 2), 6 (objetivo 2 e 4), 7 (objetivo 3 e 4).

5. A *Turma TOP* pretende ainda dar continuidade ao projeto Indisciplina ZERO implementado no ano letivo 2013-2014 e integrado no Eixo 2 (Projeto TEIP) – prevenção do abandono,

absentismo e indisciplina – com a designação *Reencaminhar*, que tem como objetivos, entre outros, os seguintes:

- Reduzir o n.º de ocorrências disciplinares, o n.º de alunos com ocorrências disciplinares e o n.º de alunos com mais de duas ocorrências disciplinares;
- Reduzir o n.º de alunos com problemas de absentismo e em risco de abandono.

6. Este paradigma é operacionalizado através de três indicadores, nomeadamente os seguintes:

a) As faltas injustificadas, de forma a instituir nos alunos e pais/encarregados de educação a responsabilização pela falta da assiduidade;

b) A disciplina dentro e fora da sala de aula, a fim de fundar progressivamente um regime de tolerância zero às infrações disciplinares e especificamente aos comportamentos e atitudes que possam prejudicar o bom funcionamento das atividades letivas, com vista ao respeito integral do direitos e deveres dos alunos previstos no regulamento interno e das normas de conduta estabelecidas a nível de escola;

c) O respeito pela sala de aula, local por excelência do desenvolvimento das atividades curriculares, de forma a consciencializar cada vez mais os alunos acerca da importância da preservação e limpeza dos espaços escolares;

7. A *Turma TOP* é um projeto anual, admitindo-se a sua continuidade, mediante análise de relatório elaborado, no final de cada ano letivo, e apresentado em reunião de Conselho Pedagógico.

Deste modo, o paradigma subjacente ao *Projeto Turma TOP* pretende acionar os distintos intervenientes deste processo através da sistematização de procedimentos e mecanismos de supervisão e acompanhamento.

B. Objetivos Estratégicos e Operacionais

1. Objetivo Estratégico:



O quadro estratégico do *Projeto Turma TOP* tem como pano de fundo a redução do n.º de ocorrências disciplinares e o risco de absentismo, visando, conseqüentemente, a melhoria das aprendizagens e o ambiente em sala de aula, no prazo de um ano letivo (2014/2015), tendo em conta os objetivos operacionais que a seguir se enunciam.

2. Objetivos operacionais:

- Reduzir gradualmente os casos de Indisciplina e de comportamentos de desrespeito pelo outro e pelo meio envolvente.
- Promover a assiduidade.
- Melhorar, anualmente, e em sequência dos dois pontos anteriores, os resultados obtidos pelos alunos da Escola.

- Promover uma escola limpa em que todos os alunos se responsabilizem pela preservação e conservação de todos os espaços, em especial o espaço de sala de aula.

C. Metas e Indicadores por Objetivo



Definição de Metas:

- 1 – Reduzir em 5% os registos de ocorrência e procedimentos disciplinares, tendo como referência os ocorridos em cada período letivo do ano anterior. ¹
- 2 – Reduzir em 5% a ocorrência de faltas injustificadas, tendo como referência as ausências verificadas em cada período letivo do ano anterior. ¹
- 3 – Sensibilizar para a manutenção de uma sala de aula limpa, arrumada e conservada, pois é o espaço por excelência onde são desenvolvidas as atividades curriculares e onde os alunos passam a maior parte do seu tempo.



Definição de Indicadores:

- 1 – Número de registos de ocorrência e/ou procedimentos disciplinares, no ano letivo 2014/2015.
- 2 – Número de faltas injustificadas, no ano letivo 2014/2015.
- 3 – Registo mensal de observação das salas de aula, no diz respeito ao seu estado de limpeza, arrumação e conservação.

D. Natureza do Projeto Turma TOP



Breve descrição:

No final de cada mês, de cada período e ano escolar, apurar-se-á a Turma TOP de cada Ciclo de Ensino, considerando os seguintes indicadores e critérios:

Indicadores:

- 1 – Número global de faltas injustificadas dadas por todos os alunos da turma.
- 2 – Número de registos de ocorrência dos alunos de cada turma.
- 3 – Número de medidas de procedimento disciplinar aplicadas aos alunos de cada turma.
- 4 – Número de dias de suspensão decorrentes de processo disciplinar.
- 5 – Pontuação atribuída na ficha de registo de observação das salas de aula, no que diz respeito ao seu estado de limpeza, arrumação e conservação.



Destinatários:

São destinatários deste Projeto as turmas dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário regulares, as turmas dos Cursos Vocacionais e as turmas dos Cursos Profissionais, a funcionar no Agrupamento de Escolas de Vila Viçosa.

¹ No primeiro ano de implementação (2014-2015), ter-se-ão como referência os dados do primeiro período do presente ano, sendo comparados com os dados no final do mesmo ano.



Critérios de Apreciação:

Critérios:

1 – Cada turma começa com um *plafond* de 200 pontos, que vão sendo **descontados** do seguinte modo:

- a) 1 ponto por cada falta injustificada (FI).
- b) 5 pontos por cada participação disciplinar (PD).
- c) 10 pontos por cada dia de aplicação de medida disciplinar corretiva (MDC).
- d) 15 pontos por cada dia de suspensão decorrente de aplicação de medida disciplinar sancionatória.(SMDS)

2 – Por outro lado, existem também parâmetros aos quais corresponde a **adição** de novos pontos, nomeadamente:

- e) Relativos ao estado de conservação, arrumação e limpeza da sala de aula - entre 0,5 a 6 pontos, dependendo da avaliação atribuída no registo de observação mensal das salas de aula, o que corresponderá, respetivamente, à atribuição das menções de *péssima*, *insatisfatória*, *satisfatória*, *boa* e *impecável*. (SA)
- f) 20 pontos caso a turma não registe, no período de um mês de avaliação, qualquer registo de ocorrência/falta disciplinar;
- g) 10 pontos caso nenhum aluno da turma registe, no período de um mês de avaliação, faltas injustificadas.

3 – Em caso de empate na pontuação atribuída, os resultados obtidos nas alíneas e), f) e g) servirão para distinguir as turmas TOP de cada ciclo.

4 – A fórmula de partida a aplicar para apurar a Turma TOP de cada Ciclo é a seguinte:

$$Tm = 200 - (1FI + 5PD + 10MDC + 15SMDS) + (de 0,5 a 6SA+BAO+BAF)$$

NOTA: No final de cada mês de avaliação, dar-se-á continuidade à fórmula inicial, aplicando todos os parâmetros, à exceção dos 200 pontos iniciais que só são atribuídos uma vez.

5 – A fórmula a aplicar para apurar a Turma TOP de Ciclo, em cada período, é a seguinte:

$Tp =$	$\frac{Tm1+Tm2+Tm\dots}{3^*}$
--------	-------------------------------

*valor alterável de acordo com o número de meses a incluir em cada período

6 – A fórmula a aplicar para apurar a Turma TOP de cada Ciclo, em cada ano letivo, é a seguinte:

$$Ta = \frac{Tp(1^\circ \text{ período}) + Tp(2^\circ \text{ período}) + Tp(3^\circ \text{ período})}{3}$$

NOTA: Uma vez que o Projeto só será colocado em prática em janeiro de 2015, a fórmula anterior contemplará apenas dois períodos letivos com a divisão a ser feita por 2.

7- **Legenda:**

Tm= Pontuação do mês;

Tp= Pontuação do período;

Ta= Pontuação do ano;

FI= Faltas injustificadas;

PD= Participações disciplinares;

MDC= Medidas disciplinares corretivas;

SMDS= Dias de suspensão por aplicação de medida disciplinar sancionatória;

SA= Sala de aula

BAO = Bonificação por ausência de ocorrências/faltas disciplinares

BAF = Bonificação por ausência de faltas injustificadas

E. Seleção da Turma vencedora da *Turma TOP*

A decisão da Equipa relativamente aos resultados da Turma TOP, em cada Mês, Período e Ano Letivo, será soberana e definitiva, não havendo lugar a recurso.

F. Prémio

A *Turma TOP* de cada Ciclo será premiada com um diploma de mérito com foto de grupo, a ser afixada em local visível e de destaque na escola, e uma reportagem exclusiva, no entanto, deverá obter uma pontuação igual ou superior a 200. No caso de ter obtido uma pontuação igual ou superior a 150 e inferior a 200, receberá apenas o diploma de mérito e o respetivo reconhecimento público por parte da comunidade educativa.

G. Turmas menos pontuadas

As turmas menos pontuadas de cada ciclo e em cada mês, numa perspetiva de melhoramento, levarão a cabo um momento de diálogo e reflexão com dois elementos da CPCJ de Vila Viçosa, preferencialmente com o elemento representante do Ministério da Educação e o elemento da GNR adstrito ao programa Escola Segura. Este encontro deverá ser agendado com o diretor de turma/curso, no espaço de sala de aula.

H. Data e Divulgação

1 – Os resultados da Turma TOP de cada Ciclo em cada Mês, Período e Ano, serão divulgados durante a 1ª semana de cada mês com os dados relativos ao mês anterior.

2 –O TOP 5 de cada Ciclo será divulgado no Site da Internet da Escola e no Jornal Escolar *O Cábula*.

H. Realização da Reportagem

A reportagem realizar-se-á no final do ano letivo, em data e local de destino a definir pela Equipa responsável do Projeto e pelo Diretor da Escola, podendo ser ouvida(s) a(s) turma(s) vencedora(s), de cada curso/ciclo.

I. Acompanhamento e gestão do projeto

- 1 – O Projeto é dirigido por uma equipa constituída por três elementos, nomeadamente a Psicóloga Dra. Angélica Lopes e as professoras Márcia Pinto e Vânia Correia.
- 2 – O mesmo começa a ser aplicado a partir do mês de janeiro de 2015, inclusive.
- 3 – A Equipa reúne mensalmente, na semana imediatamente a seguir ao final de cada mês e após recolhidos todos os dados.
- 4– A equipa pode, por sua decisão, vir a integrar outros elementos do pessoal docente, não docente e/ou discentes.
- 5– Cabe à Equipa a implementação de ações e de instrumentos para a execução, desenvolvimento, acompanhamento e verificação do Projeto, possuindo a autonomia necessária a essa responsabilização.
- 6– Todas as Estruturas Pedagógicas Intermédias da Escola encontram-se vinculadas ao Projeto, cabendo-lhes apoiar a Equipa responsável, nomeadamente viabilizando a concretização das suas propostas de trabalho e garantindo e controlando a sua execução.
- 7– O Projeto será objeto de uma avaliação contínua, a efetuar pela Equipa responsável, desde logo operacionalizada pelos resultados mensais obtidos pelas turmas.
- 8– Estes resultados, que serão objeto de divulgação pública, constituem-se para a Equipa como indicadores seguros do grau de consecução dos objetivos do projeto e, genericamente, para a comunidade, da própria qualidade do funcionamento do Projeto.
- 9– É dever da Equipa Responsável a prestação de contas ao Diretor da Escola através da entrega de um Relatório anual sobre o funcionamento do Projeto.

J. Disposições Finais

Todos os casos omissos ao presente Regulamento serão resolvidos pela Equipa responsável pelo Projeto.

k. Contactos

Correio eletrónico: anglopes@sapo.pt

Telefone: 268 889 140

L. Anexos

Anexo 1 – Ficha de Registo e Informação Mensal

Anexo 2 – Ficha de Registo e Informação do Período

Anexo 3 – Ficha de Registo Mensal de Observação da Sala de Aula

M. Autoria

O projeto *Turma TOP* foi reelaborado pela docente Ana Paula Alpalhão, tendo por base o projeto inicial adotado que, por sua vez, teve como fonte de inspiração um outro levado a cabo pela Escola Secundária de Amarante, que se encontrava publicado no respetivo sítio da Internet e que, por esse motivo, se considera público e um exemplo de boas práticas a seguir por outras escolas. Este projeto foi aprovado em Conselho Pedagógico no ano letivo 2014-2015.

Vila Viçosa, ____ de novembro de 2014

A autora do Projeto

Ana Paula Cartaxo Alpalhão

A coordenadora do Projeto

Angélica Lopes

ANEXOS

Anexo 1 – Fichas de Registo de Informação Mensal



Registo Mensal

Período	2º	Mês	janeiro, 2015	2º CICLO																			
PONTOS A SUBTRAIR												PONTOS A SOMAR											
Ano/Turma	Pontos Part.	Faltas Injustificadas =			Faltas disciplinares =			Faltas disciplinares Corretivas =			Faltas disciplinares sancionatórias =			Estado da sala de aula = de 0,5p a 6p	Faltas disciplinares na turma =			Faltas injustificadas na turma =			Total Mês		
		Quantidade	A	Subtotal 200-A	Quantidade	B	Subtotal 200-A+B	Quantidade	C	Subtotal 200-A+B+C	Quantidade	D	Subtotal 200-A+B+C+D		Menção	Quantidade	F	Subtotal 200-(A+B+C+D)+(E+F)	Quantidade	G		Subtotal 200-(A+B+C+D)+(E-F+G)	
5.º A	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	200	0	20	220	0	10	230	230	
5.º B	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	200	0	20	220	0	10	230	230	
5.º C	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	200	0	20	220	0	10	230	230	
5.º D	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	200	0	20	220	0	10	230	230	
6.º A	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	200	0	20	220	0	10	230	230	
6.º B	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	200	0	20	220	0	10	230	230	
6.º C	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	200	0	20	220	0	10	230	230	
6.º D	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	200	0	20	220	0	10	230	230	

Ranking das turmas 3.º Ciclo:					
5.º A	230	1.º lugar	→		
5.º B	230	2.º lugar	→		
5.º C	230	3.º lugar	→		
5.º D	230	4.º lugar	→		
6.º A	230	5.º lugar	→		
6.º B	230	6.º lugar	→		
6.º C	230	7.º lugar	→		
6.º D	230	8.º lugar	→		

Período	2º	Mês	janeiro, 2015	3º CICLO																		
Ano/Turma	Pontos Partidos	PONTOS A SUBTRAIR										PONTOS A SOMAR										Total Mês
		Faltas injustificadas = -1p		Participação/Faltas disciplinares		Nota disciplinar		Correção		Medida disciplinar sancionatória		Média da sala de aula = de 0,5p a		Porcentagem de ocorrência/falta disciplinar na turma		Porcentagem de faltas injustificadas na turma = 1p						
		Quantidade	Subtotal	Quantidade	Subtotal	Quantidade	Subtotal	Quantidade	Subtotal	Quantidade	Subtotal	Quantidade	Subtotal	Quantidade	Subtotal	Quantidade	Subtotal					
		A	200-A	B	200-A+B	C	200-A+B+C	D	200-A+B+C+D	E	200-(A+B+C+D)+E	F	200-(A+B+C+D)+(E+F)	G	200-(A+B+C+D)+(E-F)+G							
7.º A	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230		
7.º B	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230		
7.º C	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230		
7.º D	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230		
8.º A	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230		
8.º B	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230		
8.º C	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230		
9.º A	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230		
9.º B	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230		
9.º C	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230		
9.º D	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230		
Vocacional	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230		

Ranking das turmas 3.º Ciclo:

7.º A	230	1.º lugar	→		
7.º B	230	2.º lugar	→		
7.º C	230	3.º lugar	→		
7.º D	230	4.º lugar	→		
8.º A	230	5.º lugar	→		
8.º B	230	6.º lugar	→		
8.º C	230	7.º lugar	→		
9.º A	230	8.º lugar	→		
9.º B	230	9.º lugar	→		
9.º C	230	10.º lugar	→		
9.º D	230	11.º lugar	→		
Vocacional	230	12.º lugar	→		

Período	2º	Mês	janeiro, 2015	SECUNDÁRIO																			
Ano/Turma	Pontos Partidos	PONTOS A SUBTRAIR											PONTOS A SOMAR							Total Mês			
		Faltas injustificadas = 10		Faltas disciplinares		Falta disciplinar		Corretiva		Assédio		Medida disciplinar sancionatória		Faltas de ocorrência		Falta disciplinar na turma		Faltas injustificadas na turma					
		Quantidade	Subtotal	Quantidade	Subtotal	Quantidade	Subtotal	Quantidade	Subtotal	Quantidade	Subtotal	Quantidade	Subtotal	Quantidade	Subtotal	Quantidade	Subtotal	Quantidade	Subtotal				
10.º A	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230
10.º B	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230
10.º C	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230
10.º D	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230
10.º E	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230
10.º F	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230
10.º G	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230
10.º H	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230
10.º I	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230
11.º A	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230
11.º B	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230
11.º C	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230
11.º D	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230
11.º E	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230
11.º F	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230
12.º A	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230
12.º B	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230
12.º C	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230
12.º D	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230
12.º E	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230
12.º F	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	0	200	0	20	220	0	10	230	230

Ranking das turmas 3.º Ciclo:			
10.º A	230	1.º lugar	→
10.º B	230	2.º lugar	→
10.º C	230	3.º lugar	→
10.º D	230	4.º lugar	→
10.º E	230	5.º lugar	→
10.º F	230	6.º lugar	→
10.º G	230	7.º lugar	→
10.º H	230	8.º lugar	→
10.º I	230	9.º lugar	→
11.º A	230	10.º lugar	→
11.º B	230	11.º lugar	→
11.º C	230	12.º lugar	→
11.º D	230	13.º lugar	→
11.º E	230	14.º lugar	→
11.º F	230	15.º lugar	→
12.º A	230	16.º lugar	→
12.º B	230	17.º lugar	→
12.º C	230	18.º lugar	→
12.º D	230	19.º lugar	→
12.º E	0	20.º lugar	→
12.º F	0	21.º lugar	→

Anexo 2 – Fichas de Registo de Informação do Período letivo



2.º CICLO						3.º CICLO						
Período	2º	Meses				jan., fev., março de 2015	Período	2º	Meses			jan., fev., março de 2015
Ano/Turma	Pontos partida	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	Total Período - (C+D+E)/3	Ano/Turma	Pontos partida	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	Total Período - (J+K+L)/3	
		Subtotal	Subtotal	Subtotal				Subtotal	Subtotal	Subtotal		
5.º A	200	0	0	0	0	7.º A	200	0	0	0	0	
5.º B	200	0	0	0	0	7.º B	200	0	0	0	0	
5.º C	200	0	0	0	0	7.º C	200	0	0	0	0	
5.º D	200	0	0	0	0	7.º D	200	0	0	0	0	
6.º A	200	0	0	0	0	8.º A	200	0	0	0	0	
6.º B	200	0	0	0	0	8.º B	200	0	0	0	0	
6.º C	200	0	0	0	0	8.º C	200	0	0	0	0	
6.º D	200	0	0	0	0	9.º A	200	0	0	0	0	
						9.º B	200	0	0	0	0	
						9.º C	200	0	0	0	0	
						9.º D	200	0	0	0	0	
						OCACIONAL	200	0	0	0	0	

SECUNDÁRIO						
Período	2º	Meses				jan., fev., março de 2015
Ano/Turma	Pontos partida	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	Total Período - (Q+R+S)/3	
		Subtotal	Subtotal	Subtotal		
10.º A	200	0	0	0	0	
10.º B	200	0	0	0	0	
10.º C	200	0	0	0	0	
10.º D	200	0	0	0	0	
10.º E	200	0	0	0	0	
10.º F	200	0	0	0	0	
10.º G	200	0	0	0	0	
10.º H	200	0	0	0	0	
10.º I	200	0	0	0	0	
11.º A	200	0	0	0	0	
11.º B	200	0	0	0	0	
11.º C	200	0	0	0	0	
11.º D	200	0	0	0	0	
11.º E	200	0	0	0	0	
11.º F	200	0	0	0	0	
12.º A	200	0	0	0	0	
12.º B	200	0	0	0	0	
12.º C	200	0	0	0	0	
12.º D	200	0	0	0	0	
12.º E	200	0	0	0	0	
12.º F	200	0	0	0	0	

Ranking das turmas 2.º CICLO:			
5.º A	0	1.º lugar	→
5.º B	0	2.º lugar	→
5.º C	0	3.º lugar	→
5.º D	0	4.º lugar	→
6.º A	0	5.º lugar	→
6.º B	0	6.º lugar	→
6.º C	0	7.º lugar	→
6.º D	0	8.º lugar	→

Ranking das turmas 3.º CICLO:			
7.º A	0	1.º lugar	→
7.º B	0	2.º lugar	→
7.º C	0	3.º lugar	→
7.º D	0	4.º lugar	→
8.º A	0	5.º lugar	→
8.º B	0	6.º lugar	→
8.º C	0	7.º lugar	→
9.º A	0	8.º lugar	→
9.º B	0	9.º lugar	→
9.º C	0	10.º lugar	→
9.º D	0	11.º lugar	→
OCACIONAL	0	12.º lugar	→

Ranking das turmas Secundário:			
10.º A	0	1.º lugar	→
10.º B	0	2.º lugar	→
10.º C	0	3.º lugar	→
10.º D	0	4.º lugar	→
10.º E	0	5.º lugar	→
10.º F	0	6.º lugar	→
10.º G	0	7.º lugar	→
10.º H	0	8.º lugar	→
10.º I	0	9.º lugar	→
11.º A	0	10.º lugar	→
11.º B	0	11.º lugar	→
11.º C	0	12.º lugar	→
11.º D	0	13.º lugar	→
11.º E	0	14.º lugar	→
11.º F	0	15.º lugar	→
12.º A	0	16.º lugar	→
12.º B	0	17.º lugar	→
12.º C	0	18.º lugar	→
12.º D	0	19.º lugar	→
12.º E	0	20.º lugar	→
12.º F	0	21.º lugar	→

Anexo 3 – Ficha de Registo Mensal de Observação da Sala de Aula

Ficha de Registo Mensal de Observação da Sala de Aula				
Turma:	Dia/Mês:	Período:	Hora:	Assinatura do/a docente responsável pelo registo:
1- Arrumação	No dia e hora registados, a sala de aula encontrava-se completamente arrumada.			N3
	No dia e hora registados, a sala de aula encontrava-se com algumas cadeiras e mesas desarrumadas (não mais que duas).			N2
	No dia e hora registados, a sala de aula encontrava-se com várias cadeiras e mesas desarrumadas (não mais que quatro).			N1
	Nenhum dos anteriores			N0
2- Conservação	No dia e hora registados, não foram detetados quaisquer estragos na sala de aula.			N3
	No dia e hora registados, foram detetados alguns estragos (não mais que um) na sala de aula.			N2
	No dia e hora registados, foram detetados vários estragos na sala de aula (não mais que dois).			N1
	Nenhum dos anteriores			N0
3- Limpeza	No dia e hora registados, a sala de aula encontrava-se impecável em termos de limpeza.			N3
	No dia e hora registados, a sala de aula encontrava-se razoável em termos de limpeza (algum lixo no chão e/ou 1 mesa riscada).			N2
	No dia e hora registados, a sala de aula encontrava-se insatisfatória em termos de limpeza (algum lixo no chão e/ou 2 mesas riscadas).			N1
	Nenhum dos anteriores			N0
Total do dia observado:			Menção:	

Cotação:

Cada nível 1 tem um peso de 0,5 pontos

Cada nível 2 tem um peso de 1 ponto

Cada nível 3 tem um peso de 2 pontos

Sempre que a observação seja muito negativa, a turma receberá 0 pontos nos parâmetros correspondentes (1 a 3).

Mencões:

0 = Péssima

De 0,5 a 1,5 = Insatisfatória

De 2 a 4 = Satisfatória

De 4,5 a 5,5 = Boa

6 = Impecável

Nota: As salas serão observadas sem aviso prévio, num dia a decidir pela equipa. O resultado será comunicado ao Diretor de Turma.