

## Tecnologias de Informação e Comunicação

### Planificação anual síntese 9º ano – 2020/2021

Semestres	Conteúdos	Tempos letivos
<b>Domínio - Criar e Inovar</b>		
<b>1.º Semestre</b>	<b>Folha de cálculo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Gerir livros</li> <li>▶ Inserir dados em tabelas</li> <li>▶ Formatar células</li> <li>▶ Formatar células condicionalmente</li> <li>▶ Gerir folhas</li> <li>▶ Utilizar fórmulas</li> <li>▶ Utilizar funções</li> <li>▶ Criar gráficos</li> <li>▶ Criar tabelas dinâmicas</li> <li>▶ Utilizar gráficos dinâmicos</li> </ul>	* Domínios transversais Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Comunicar e colaborar
<b>2.º Semestre</b>	<b>Criação de aplicações móveis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Estado da arte das aplicações móveis</li> <li>▶ Desenho e planificação de uma aplicação móvel</li> <li>▶ Utilização de ambiente gráfico de criação de aplicações móveis</li> <li>▶ Criação da estrutura para uma aplicação</li> <li>▶ Programação dos elementos de uma aplicação</li> <li>▶ Testar e criar versão instalável de uma aplicação</li> <li>▶ Partilhar e divulgar aplicações móveis</li> </ul>	

Os restantes conteúdos a abordar, relativos aos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e pesquisar” e “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos no âmbito da cidadania e Desenvolvimento ou outros ou então abordados de forma transversal aos conteúdos do domínio “Criar e inovar”.

Número de aulas previstas	33
(poderá ter ligeiras variações em função do dia da semana em que ocorre a aula)	
Aula de apresentação e teste diagnóstico	1
Aulas de avaliação	3
Aulas de entrega e correção de testes	3
Aulas de hetero e autoavaliação	3
Número de aulas de desenvolvimento de conteúdos	23

**Nota:** Não se trata de uma planificação rígida, pelo que poderá estar sujeita a reajustes pontuais, em função das características e necessidades específicas das turmas e de acordo com as prioridades delineadas no âmbito do Projeto Curricular de Turma, embora tendo sempre em vista o cumprimento da Planificação.