

## Tecnologias de Informação e Comunicação

### Planificação anual síntese 8º ano – 2020/2021

Semestre	Conteúdos	Tempos letivos	
<b>Domínio - Criar e Inovar</b>			
1.º Semestre	<b>Correio eletrónico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Criar uma conta de correio eletrónico</li> <li>▶ Gerir uma conta de correio eletrónico</li> <li>▶ Conhecer serviços associados a uma conta de correio eletrónico</li> </ul>	* Domínios transversais Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Comunicar e colaborar	7
	<b>Produtividade online</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Conhecer serviços de produtividade online</li> <li>▶ Gerir o armazenamento de dados na Internet</li> <li>▶ Criar documentos online</li> </ul>		10
2.º Semestre	<b>Produtividade online</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Gerir e partilhar documentos na Internet</li> </ul>		2
	<b>Sítios web ou blogues</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Planificar e estruturar um sítio web/blog</li> <li>▶ Criar um sítio na Internet/blog</li> <li>▶ Criar conteúdos num sítio web/blog</li> <li>▶ Publicar e gerir um sítio web/blog</li> </ul>		15

Os restantes conteúdos a abordar, relativos aos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e pesquisar” e “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos no âmbito da cidadania e Desenvolvimento ou outros ou então abordados de forma transversal aos conteúdos do domínio “Criar e inovar”.

Número de aulas previstas	34
(poderá ter ligeiras variações em função do dia da semana em que ocorre a aula)	
Aula de apresentação e teste diagnóstico	1
Aula de entrega e correção do teste diagnóstico	1
Aulas de avaliação	2
Aulas de entrega e correção de testes	2
Aulas de hétéro e autoavaliação	2
Número de aulas de desenvolvimento de conteúdos	26

**Nota:** Não se trata de uma planificação rígida, pelo que poderá estar sujeita a reajustes pontuais, em função das características e necessidades específicas das turmas e de acordo com as prioridades delineadas no âmbito do Projeto Curricular de Turma, embora tendo sempre em vista o cumprimento da Planificação.