

Planificação anual síntese de 9º ano – Físico-Química 2020/2021

Informação a prestar aos encarregados de educação conforme a legislação em vigor.

1º Semestre

Domínio I: Movimentos e Forças

Subdomínios:

1. Movimentos na Terra

- 1.1. Posição, tempo e distância percorrida.
- 1.2. Rapidez média e velocidade.
- 1.3. Aceleração e a classificação dos movimentos
- 1.4. Gráficos velocidade-tempo: movimentos uniformemente variados e uniforme.

2. Forças e Movimentos

- 2.1. Forças e a lei da ação-reação
- 2.2. Resultante das forças – lei fundamental da dinâmica e a lei da inércia.
- 2.3. Força, pressão e a segurança rodoviária
- 2.4. Forças de atrito e de resistência do ar

3. Forças, movimentos e energia

- 3.1. Energia cinética e energia potencial.
- 3.2. Transformação e transferência de energia.

4. Forças e Fluidos

- 4.1. Impulsão.

2º Semestre

Domínio II: Eletricidade

Subdomínios:

1. Corrente elétrica e circuitos elétricos

- 1.1. Corrente elétrica: o que é e como se utiliza.
- 1.2. Grandezas físicas: tensão elétrica e corrente elétrica.
- 1.3. Associações de recetores e de pilhas.
- 1.4. Resistência elétrica.

2. Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica

- 2.1. Transformações da energia elétrica.
- 2.2. Utilização em segurança dos aparelhos elétricos.

Domínio III: Classificação dos Materiais

Subdomínios:

1. Estrutura atómica

- 1.1. Modelo atómico
- 1.2. Átomos, iões e as nuvens eletrónicas.

2. Propriedades dos materiais e Tabela Periódica

- 2.1. Organização da Tabela Periódica.
- 2.2. Propriedades de substâncias elementares e tabela periódica.

3. Ligação Química

- 3.1. Tipos de ligação química.
- 3.2. Compostos de carbono.

Nº de Tempos para...	1º Semestre	2º Semestre	Total
Tempos letivos	50	52	102
Apresentação	1	-	1
Avaliação diagnóstica	3	-	3
Revisões/Testes e correção	6	6	12
Ficha de avaliação/correção	2	2	4
Autoavaliação dos alunos	1	1	2
Conteúdos programáticos; atividades de consolidação/remediação e sua correção; atividades práticas/laboratoriais	39	41	80

Nota: Não se trata de uma planificação rígida, pelo que poderá estar sujeita a reajustes, em função das características e necessidades específicas das turmas e de acordo com as prioridades delineadas no âmbito do Projeto Curricular de Turma, embora tendo sempre em vista o cumprimento da Planificação.