

Planificação anual síntese de Físico-Química - 7º ano

2020/2021

Informação a prestar aos encarregados de educação conforme a legislação em vigor.

1. ESPAÇO

▪ Universo

- Conhecer e compreender a constituição do Universo, localizando a Terra, e reconhecer o papel da observação e dos instrumentos na nossa perceção do Universo.

▪ Sistema Solar

- Conhecer e compreender o Sistema Solar, aplicando os conhecimentos adquiridos.

▪ Distâncias no Universo

- Conhecer algumas distâncias no Universo e utilizar unidades de distância adequadas às várias escalas do Universo.

▪ A Terra, a Lua e forças gravíticas

- Conhecer e compreender os movimentos da Terra e da Lua.
- Compreender as ações do Sol sobre a Terra e da Terra sobre a Lua e corpos perto da superfície terrestre, reconhecendo o papel da força gravítica.

2. MATERIAIS

▪ Constituição do mundo material

- Reconhecer a enorme variedade de materiais com diferentes propriedades e usos, assim como o papel da química na identificação e transformação desses materiais.

▪ Substâncias e misturas

- Compreender a classificação dos materiais em substâncias e misturas.
- Caracterizar, qualitativa e quantitativamente, uma solução e preparar laboratorialmente, em segurança, soluções aquosas de uma dada concentração, em massa.

▪ Transformações físicas e químicas

- Reconhecer transformações físicas e químicas e concluir que as transformações de substâncias podem envolver absorção ou libertação de energia.

▪ Propriedades físicas e químicas dos materiais

- Reconhecer propriedades físicas e químicas das substâncias que as permitem distinguir e identificar.

▪ Separação das substâncias de uma mistura

- Conhecer processos físicos de separação e aplicá-los na separação de componentes de misturas homogéneas e heterogéneas usando técnicas laboratoriais.

3. ENERGIA

▪ Fontes de energia e transferências de energia

- Reconhecer que a energia está associada a sistemas, que se transfere conservando-se globalmente, que as fontes de energia são relevantes na sociedade e que há vários processos de transferência de energia.

Número de aulas previstas	78
Aula de apresentação e atividades de diagnóstico	3
Aulas de revisões/testes e correção	12
Aulas de heteroavaliação e autoavaliação	2
Aulas de desenvolvimento de conteúdos, atividades práticas/laboratoriais e projetos	61

Nota: Não se trata de uma planificação rígida, pelo que poderá estar sujeita a reajustes, em função das características e necessidades específicas das turmas e de acordo com as prioridades delineadas no âmbito do Projeto Curricular de Turma, embora tendo sempre em vista o cumprimento do programa.