

Ano Letivo 2017/2018

**Planificação Síntese da Disciplina de Espanhol**  
 10º Ano (Continuação)

| PERÍODOS   | Conteúdos   |   |
|------------|---|---|
|            | TEMÁTICOS   | GRAMATICAIS   |
| 1º Período | <p><b>Motivações para a aprendizagem do espanhol</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A importância do espanhol</li> </ul> <p><b>Semelhanças e diferenças entre Portugal e Espanha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos prévios de cultura e civilização espanholas</li> <li>• Geografia de Portugal e Espanha</li> <li>• Línguas e comunidades autónomas de Espanha</li> </ul> <p><b>Os amigos e as redes sociais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>As profissões</b></li> <li>• características e competências / aptidões</li> <li>• saídas profissionais</li> <li>• novas tecnologias</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pronúncia e ortografia</b></li> <li>• <b>Formação de palavras</b></li> <li>• <b>Artigo</b></li> <li>- Presença/Ausência</li> <li>• <b>Numerais</b></li> <li>- Multiplicativos e coletivos</li> <li>• <b>Substantivo</b></li> <li>- Mudança de género e número</li> <li>- Acento prosódico</li> <li>• <b>Revisão dos seguintes tempos Verbais:</b></li> <li>- Presente de Indicativo</li> <li>- Futuro</li> <li>- Imperativo Afirmativo e Negativo</li> <li>• <b>Pronome Pessoal em função de sujeito</b></li> <li>- Presença/Ausência</li> <li>• <b>Orações Simples</b></li> <li>• <b>Orações coordenadas</b></li> <li>• <b>Orações condicionais</b></li> <li>• <b>Apócope</b></li> <li>- Determinantes</li> <li>- Adjetivos antepostos</li> <li>• <b>Demonstrativos</b></li> <li>- <i>Eso de, a eso de, ¿Y eso?, en esto</i></li> <li>• <b>Possessivos</b></li> <li>- <i>Eso es su/suyo</i></li> <li>• <b>Presente de subjuntivo</b></li> <li>• <b>Usos de lo</b></li> <li>- pronome pessoal de complemento direto</li> <li>- artigo neutro</li> <li>• <b>Usos de indicativo e conjuntivo</b></li> <li>• <b>Conectores do discurso</b></li> <li>• <b>Preposições de uso frequente</b></li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>2º Período</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A saúde e os vícios</b></li> <li>• <b>A alimentação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentos</li> <li>- Dieta mediterrânica</li> <li>- Hábitos alimentares dos espanhóis</li> </ul> </li> <li>• <b>Personalidades do mundo hispânico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biografias</li> </ul> </li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Imperativo afirmativo e negativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas e usos</li> </ul> </li> <li>• <b>Colocação dos pronomes com imperativo</b></li> <li>• <b>Adjetivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudança de género e número</li> </ul> </li> <li>• <b>Adjetivos com ser e estar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usos e contraste</li> </ul> </li> <li>• <b>Orações subordinadas substantivas</b></li> <li>• <b>Orações finais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em <i>indicativo</i> e <i>subjuntivo</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Orações temporais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em <i>indicativo</i>, <i>infinitivo</i> e <i>subjuntivo</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Verbos de dupla possibilidade com o pronome “se”</b></li> <li>• <b>Tempos verbais de passado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Pretérito perfecto</i></li> <li>- <i>Pretérito indefinido</i></li> <li>- <i>Pretérito imperfecto</i></li> <li>- <i>Pretérito pluscuamperfecto</i></li> <li>- Contraste dos tempos de passado</li> </ul> </li> <li>• <b>Discurso direto e indireto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dice que</i></li> <li>- <i>Dijo que</i></li> </ul> </li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>3º Período</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>O desporto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vantagens e emoções</li> <li>- Personalidades do mundo desportivo hispano falante</li> </ul> </li> <li>• <b>A cidade – Madrid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informação geral, símbolos e curiosidades</li> <li>- Serviços</li> </ul> </li> <li>• <b>Festas tradicionais hispânicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tradições e rituais</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interrogativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Qué, quién(es), cuál(es)</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Relativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Que, quien(es), cuyo(s); cuya(s)</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Condicional</b> (Revisão)</li> <li>• <b>Pretérito Imperfeito do Conjuntivo</b> (Revisão)</li> <li>• <b>Orações condicionais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Si + imperfecto de subjuntivo + condicional</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Indefinidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas e usos</li> </ul> </li> <li>• <b>Gerúndio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perífrases verbais: <i>ir, andar</i> e <i>venir</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Infinitivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perífrases incoativas modais: <i>poder / soler + infinitivo</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Condicional composto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas e usos</li> </ul> </li> </ul>   |