



Planificação anual síntese de 8º ano – 2017/2018

Informação a prestar aos encarregados de educação nos termos da legislação em vigor.

	Conteúdos	Tempos letivos (45m)
1.º Período	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pesquisar informação na Internet, de acordo com uma temática preestabelecida. ▶ Analisar a informação disponível, recolhida no âmbito de um trabalho específico, de forma crítica e autónoma. ▶ Respeitar os direitos de autor. ▶ Gerir, de forma eficiente, dados guardados na Internet. ▶ Garantir a segurança dos dados. ▶ Identificar diferentes ferramentas de comunicação, sabendo selecionar a(s) adequada(s) ao tipo de comunicação pretendida. ▶ Conhecer e utilizar o correio eletrónico em situações reais de realização de trabalhos práticos. ▶ Participar em ambientes colaborativos na rede como estratégia de aprendizagem individual e como contributo para a aprendizagem de outros, através da partilha de informação e conhecimento, usando plataformas de apoio ao ensino e aprendizagem. 	12
2.º Período	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Utilizar fóruns na Internet de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos. ▶ Conhecer e utilizar mensageiros instantâneos e salas de conversação em direto (<i>chats</i>) de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos. ▶ Conhecer e adotar normas de conduta nas situações comunicacionais em linha. ▶ Conhecer diferentes usos da língua associados aos contextos de comunicação através da Internet. ▶ Adequar o uso da língua aos contextos de comunicação na Internet. ▶ Utilizar as redes sociais de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir. 	10
3.º Período	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Introduzir e manipular dados numa folha de cálculo; ▶ Editar e formatar adequadamente as células e os dados de uma tabela; ▶ Utilizar fórmulas com cálculos aritméticos simples e funções para processamento de dados que respondam às necessidades do projeto; ▶ Criar gráficos simples, a partir dos dados inseridos nas células, adequados à situação; ▶ Guardar o documento em diferentes localizações e com diferentes formatos. 	9

Número de aulas previstas (poderá ter ligeiras variações em função do dia da semana em que ocorre a aula)	31
Aula de apresentação e teste diagnóstico	1
Aulas de avaliação	3
Aulas de entrega e correção de testes)	3
Aulas de hétéro e autoavaliação	3
Número de aulas de desenvolvimento de conteúdos	21

Nota: Não se trata de uma planificação rígida, pelo que poderá estar sujeita a reajustes pontuais, em função das características e necessidades específicas das turmas e de acordo com as prioridades delineadas no âmbito do Projeto Curricular de Turma, embora tendo sempre em vista o cumprimento da Planificação.