

CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO

Técnico de Apoio à Infância- 2017/2018

Ano: 3º

Planificação

Disciplina: Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa

Docente: Telma Lima

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa integra-se na Componente de Formação Técnica do Curso Profissional Técnico de Apoio à Infância, com a carga horária total de 320 horas. A disciplina contempla 12 módulos independentes que são distribuídos ao longo dos três anos de formação.

A carga horária semanal no ciclo de estudos do 12º ano é de 8 blocos de 45 minutos cada. Ao longo do 12º ano serão ministrados os módulos 8,9,10,11 e 12 .

2- Planificação

O referencial de formação poderá ser consultado na formação Técnica do Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância, do item programas no sítio da Agência Nacional para a Qualificação - www.anq.gov.pt

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VIÇOSA
DGEste – Direção Geral de Estabelecimentos Escolares
 Escola Sede: Escola Secundária Pública Hortênsia de Castro
 Código: 135483

Disciplina: Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa **Curso:** Técnicos de Apoio à Infância **Ano:** 3º
Módulo: 8 (Atividades Lúdico Expressivas)

Competências a Desenvolver	Conteúdos	Estratégias	Carga Horária
		Atividades / Recursos	
Definir atividade lúdica. Distinguir atividade de tempo livre, de actividade dirigidas. Identificar a importância do jogo. Identificar a importância do faz de conta. Reconhecer técnicas variadas de expressão plástica. Enumerar jogos de psicomotricidade.	<p style="text-align: center;"><u>Definição de atividade lúdica.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Definição de tempo livre.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>A importância do jogo na educação da criança.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>A importância do contacto com a natureza.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>O faz de conta.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Técnicas de pintura.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Técnicas de modelagem.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Técnicas de raspagem.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Abordagem teórica por parte da docente. - Visionamento de diapositivos e análise dos mesmos. - Trabalho individual de investigação sobre a temática “O Jogo”. - Elaboração individual de um dossier temático onde constarão: Técnicas de Expressão Plástica variadas, Jogos Infantis, Canções Infantis, Histórias Infantis. 	<p>25 horas</p> <p>(34 ½ blocos)</p> <p>½ bloco = 45 minutos</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VIÇOSA
DGEstE – Direção Geral de Estabelecimentos Escolares
Escola Sede: Escola Secundária Pública Hortênsia de Castro
Código: 135483

<p>Adequar os materiais utilizados às diversas faixas etárias.</p> <p>Adequar músicas à faixa etária.</p> <p>Conhecer diversos livros infantis.</p> <p>Revelar originalidade e versatilidade.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Corte, recorte e colagem.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Bricolage</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Jogos de movimento:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- jogo das bolas;- jogo dos arcos;- jogos tradicionais;- jogos de mesa e regras; <p style="text-align: center;"><u>Canções</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Histórias</u></p>		
---	--	--	--

A docente : Telma Lima

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VIÇOSA
DGEstE – Direção Geral de Estabelecimentos Escolares
 Escola Sede: Escola Secundária Pública Hortênsia de Castro
 Código: 135483

Disciplina: Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa **Curso:** Profissional Técnico de Apoio à Infância **Ano:** 3º

Módulo: 9 (Literatura para a Infância)

Competências a Desenvolver	Conteúdos	Estratégias	Carga Horária
		Atividades / Recursos	
<p>Reconhecer a importância da literatura na Educação de Infância.</p> <p>Identificar diversos autores de literatura infantil.</p> <p>Distinguir diversos tipos de ilustração.</p> <p>Valorizar o livro enquanto meio educativo.</p> <p>Reconhecer várias técnicas e estratégias para</p>	<p><u>Educação do gosto pela leitura.</u></p> <p><u>Autores de literatura infantil.</u></p> <p><u>Tipo de ilustração.</u></p> <p><u>Técnicas e estratégias para contar histórias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - estratégia da atenção; - técnica da leitura; - fantoches; - sombras; - flanelógrafo; - dramatização; 	<ul style="list-style-type: none"> - Abordagem teórica por parte da docente sobre as diversas técnicas e estratégias usadas para contar histórias. - Visualização de diapositivos e reflexão sobre os conteúdos dos mesmos. - Pesquisa individual de diversos autores infantis e histórias dos mesmos. - Trabalho de grupo: recolha de uma história infantil e aplicação de uma técnica ou estratégia abordada anteriormente. - Recolha de provérbio, adivinhas, lengalengas e canções para o dossier temático. 	<p style="text-align: center;">25 horas</p> <p style="text-align: center;">(34 ½ blocos)</p> <p style="text-align: center;">½ bloco = 45 minutos</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VIÇOSA
DGEstE – Direção Geral de Estabelecimentos Escolares
Escola Sede: Escola Secundária Pública Hortênsia de Castro
Código: 135483

contar histórias		- Organização de uma atividade sobre um conto infantil, para dinamizar nos Jardins de Infância do Agrupamento.	
------------------	--	--	--

A docente : Telma Lima

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VIÇOSA
DGEstE – Direção Geral de Estabelecimentos Escolares
 Escola Sede: Escola Secundária Pública Hortênsia de Castro
 Código: 135483

Disciplina: Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa **Curso:** Profissional Técnico de Apoio à Infância **Ano:** 3º
Módulo: 10 (Fundamentos da Pedagogia Atual)

Competências a Desenvolver	Conteúdos	Estratégias	Carga Horária
		Atividades / Recursos	
<p>Conhecer a pedagogia de Froebel, Maria Montessori, Decroly Freinet e Piaget.</p> <p>Identificar a influência destas pedagogias na aplicada atualmente na escola.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Froebel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - biografia; - surgimento do 1º Jardim de Infância; - o simbolismo; <p style="text-align: center;"><u>Montessori:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vida e obra; - métodos utilizados na educação de infância; <p style="text-align: center;"><u>Decroly:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vida e obra; - importância do desenvolvimento infantil; - teorias baseadas em características psicológicas e 	<p>- Abordagem teórica por parte da docente à temática em questão.</p> <p>- Visualização de diapositivos e reflexão sobre os conteúdos dos mesmos.</p>	<p>28 horas</p> <p>(38 ½ blocos)</p> <p>½ bloco = 45 minutos</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VIÇOSA
DGEstE – Direção Geral de Estabelecimentos Escolares
Escola Sede: Escola Secundária Pública Hortênsia de Castro
Código: 135483

	<p>sociológicas;</p> <ul style="list-style-type: none">- criação de “centros de interesse”;- 3 momentos de passagem das crianças: observação, associação e expressão; <p style="text-align: center;"><u>Freinet:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- biografia;- ser humanista;- a sua pedagogia; <p style="text-align: center;"><u>Jean Piaget:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vida e obra;- conceito de desenvolvimento e factores que o influenciam;- os três “A”, assimilação, acomodação e adaptação;- Estádios de desenvolvimento segundo Piaget.		
--	--	--	--

A docente : Telma Lima

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VIÇOSA
DGEstE – Direção Geral de Estabelecimentos Escolares
 Escola Sede: Escola Secundária Pública Hortênsia de Castro
 Código: 135483

Disciplina: Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa **Curso:** Técnicos de Apoio à Infância **Ano:** 3º
Módulo: 11 (Projecto de Intervenção Pedagógica)

Competências a Desenvolver	Conteúdos	Estratégias	Carga Horária
		Atividades / Recursos	
<p>Definir projeto pedagógico.</p> <p>Identificar as características do projeto pedagógico.</p> <p>Distinguir projeto e plano, projeto educativo, projeto de estabelecimento e projeto pedagógico.</p> <p>Definir trabalho de projeto.</p> <p>Identificar as fases de elaboração de um relatório de projeto.</p>	<p><u>Projeto de intervenção pedagógica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - definição; - características; - distinção de projeto educativo e projeto de estabelecimento; <p><u>Pedagogia de projetos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - definição de trabalho de projeto; - fases de elaboração de um relatório de projeto; 	<ul style="list-style-type: none"> - Abordagem teórica por parte da docente. - Visualização de diapositivos e exploração dos mesmos. - Trabalho individual. Elaboração de um “Projeto de Intervenção Pedagógica”, que incida sobre uma experiência prática. 	<p>36 horas</p> <p>(48 ½ blocos)</p> <p>½ bloco = 45 minutos</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VIÇOSA
DGEstE – Direção Geral de Estabelecimentos Escolares
Escola Sede: Escola Secundária Pública Hortênsia de Castro
Código: 135483

Elaborar a componente teórica de um projeto.			
--	--	--	--

A docente : Telma Lima

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VIÇOSA
DGEstE – Direção Geral de Estabelecimentos Escolares
 Escola Sede: Escola Secundária Pública Hortênsia de Castro
 Código: 135483

Disciplina: Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa **Curso:** Técnicos de Apoio à Infância **Ano:** 3º
Módulo: 12 (Ficheiros de Atividades Educativas)

Competências a Desenvolver	Conteúdos	Estratégias	Carga Horária
		Atividades / Recursos	
<p>Reconhecer os Ficheiros de Atividades Educativas como recurso ao desenvolvimento da prática pedagógica.</p> <p>Selecionar e organizar ficheiros de atividades educativas.</p> <p>Reconhecer as características das crianças de diferentes faixas etárias, para adequar materiais educativos.</p> <p>Adequar os materiais</p>	<p><u>Seleção e organização de ficheiros de atividades educativas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - histórias; - canções; - poesias; - jogos; - lengalengas; - trava-línguas. <p><u>Critérios de seleção:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - faixa etária; - segurança e qualidade dos materiais. 	<p>- Abordagem teórica por parte da docente.</p> <p>- Trabalho individual de seleção de histórias, canções, poesias, jogos, lengalengas e trava-línguas infantis. E posteriormente organização dos materiais recolhidos em ficheiros de acordo com as diversas faixas etárias, tendo em conta a segurança e qualidade dos materiais selecionados.</p>	<p style="text-align: center;">36 horas</p> <p style="text-align: center;">(46 ½ blocos)</p> <p style="text-align: center;">½ bloco = 45 minutos</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VIÇOSA
DGEstE – Direção Geral de Estabelecimentos Escolares
Escola Sede: Escola Secundária Pública Hortênsia de Castro
Código: 135483

selecionados à prática pedagógica.			
------------------------------------	--	--	--

A docente : Telma Lima