

DISCIPLINA: Educação Tecnológica

7º e 8º ano

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO



COMPETÊNCIAS GERAIS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; ◆ Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar; ◆ Usar correctamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio; ◆ Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável; ◆ Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões; 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Compreender que a natureza e evolução da tecnologia é resultante do processo histórico. ◆ Conhecer e apreciar a tecnologia como resposta às necessidades humanas ◆ Reconhecer e avaliar criticamente o impacto e as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos, a sociedade e o ambiente. ◆ Ser consumidor atento e exigente, escolhendo racionalmente os produtos e serviços que adquiram e utilizem. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tecnologia e Sociedade • A actividade técnica • Tecnologia e desenvolvimento social. • Impacto social da tecnologia. • Tecnologia e consumo. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Fichas de Avaliação ◆ Actividades práticas/registos de observação ◆ Projectos de Trabalho (Trabalhos de grupo/apresentação à turma) ◆ Observação directa. ◆ Caderno diário.

- ◆ Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa;
- ◆ Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns;
- ◆ Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspectiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.

- ◆ Distinguir os objectos técnicos dos restantes objectos
- ◆ Analisar os objectos técnicos, relativamente às suas funções
Entender o papel da sociedade no desenvolvimento e uso da tecnologia
- ◆ Analisar os efeitos culturais, sociais, económicos, ecológicos e políticos da tecnologia.
- ◆ Compreender a importância dos materiais e processos utilizados no fabrico dos objectos técnicos
- .
- ◆ Compreender a necessidade de medir
- ◆ Adquirir o conceito de medição
- ◆ Conhecer os diferentes tipos de medição
- ◆ Adequar o tipo de medição a cada situação
- ◆ Conhecer as principais unidades de medida do Sistema Internacional
- ◆ Reconhecer os múltiplos e submúltiplos de unidades de S.I.

◆ **Processo Tecnológico**

- Noção de objecto Técnico

◆ **Metrologia**

- ◆ Noção de medição, grandeza e unidades de medida
- ◆ Unidades fundamentais de base do S.I.
- ◆ Múltiplos e submúltiplos do S.I.

- ◆ Conhecer os instrumentos de verificação e de medida
- ◆ Utilizar adequadamente os instrumentos de medição e verificação
- ◆ Reconhecer a importância da tolerância no controlo da qualidade dos produtos

- ◆ Conhecer as principais propriedades dos materiais
- ◆ Comparar características e aplicações de materiais diferentes
- ◆ Conhecer as regras de segurança na utilização de materiais nocivos

- ◆ Identificar e utilizar adequadamente as ferramentas e equipamentos em função do trabalho a executar

◆ **Regulação e Controlo**

- ◆ Instrumentos básicos de medição e verificação
- ◆ Cuidados a ter com os instrumentos de Medição
- ◆ Noção de Erro associado a uma medição
- ◆ Noção de Tolerância

◆ **Materiais**

- ◆ Principais características dos materiais utilizados na construção de objectos técnicos:
 - Madeira
 - Metal
 - Plásticos
 - Têxteis
 - Cerâmicos
- ◆ Formas e perfis comerciais dos materiais

◆ **Fabricação - Construção**

- ◆ Conhecer os equipamentos de protecção individual
- ◆ Predispor-se a usar medidas com o rigor adequado à funcionalidade do objecto técnico a construir
- ◆ Conhecer as diferentes classificações das empresas.
- ◆ Utilizar o desenho para elaborar registos gráficos de estruturas de empresas.
- ◆ Caracterizar o ciclo de vida de um produto.
- ◆ Conhecer e identificar diversas formas de energia
- ◆ Inferir sobre a influência da utilização das diferentes fontes de energia no ambiente
- ◆ Conhecer as normas de segurança na utilização técnica da electricidade
- ◆ Reconhecer a importância de uma alimentação saudável e equilibrada.
- ◆ Conhecer as técnicas de conservação de alimentos.
- ◆ Conhecer os métodos culinários.
- ◆ Caracterizar os diferentes tipos de solos.
- ◆ Conhecer os diferentes tipos de

- ◆ Ferramentas e equipamentos de transformação
- ◆ Cuidados a ter com as ferramentas e equipamentos
- ◆ **Organização, gestão e comercialização**
- ◆ A empresa.
- ◆ Funções e tecnologias de organização.
- ◆ Ciclo de vida de um produto.
- ◆ **Acumulação e Transformação de Energia**
- ◆ Formas de Energia
- ◆ Produção da electricidade
- ◆ Conceito da electricidade
- ◆ Transformação de energia eléctrica
- ◆ **Tecnologias biológicas**
- ◆ Tecnologia da alimentação.
- ◆ Produção e conservação.
- ◆ Horticultura e floricultura.

	<p>sementeiras.</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Estabelecer um plano de cultivo tendo em conta as épocas de sementeira.◆ Conhecer os principais sistemas de rega.		
--	--	--	--