

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – GRUPO 400 HISTÓRIA

História

8º ANO

Planificação Anual

2017-18

| | | Progressão de conteúdos programáticos | Aulas previstas (45 minutos) | |
|---------------|---|---|---|--------------------|
| Tema 5 | Idade Moderna | Apresentação/Avaliação Diagnóstica | 2 | 1.º período |
| | | 5.1 – O expansionismo europeu | | |
| | | 1. Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo de expansão europeu | 3 | |
| | 2. Conhecer os processos de expansão dos impérios peninsulares | 6 | | |
| | 3. Compreender as transformações decorrentes do comércio à escala mundial | 2 | | |
| | 4. Compreender os séculos XV e XVI como período de ampliação dos níveis de multiculturalidade das sociedades | 2 | | |
| | 5. Conhecer o processo de união dos impérios peninsulares e a restauração da independência portuguesa em 1640 | 3 | | |
| | 5.2 – Renascimento, Reforma e Contra Reforma | 6 | | |
| | 1. Conhecer e compreender o Renascimento | 2 | | |
| | 2. Conhecer e compreender a Reforma Protestante | 2 | | |
| | 3. Conhecer e compreender a reação da Igreja Católica à Reforma Protestante | 2 | | |
| | 4. Conhecer e compreender a forma como Portugal foi marcado por estes processos de transformação cultural e religiosa | 4 | | |
| | Avaliação / Atividades formativas | 2 | | |
| Tema 6 | | 6.1 – O Antigo Regime europeu: regra e exceção | | 2.º período |
| | 1. Conhecer e compreender o Antigo Regime europeu a nível político e social | 2 | | |
| | 2. Conhecer os elementos fundamentais de caracterização da economia do Antigo Regime europeu | 2 | | |
| | 3. Conhecer e compreender os elementos fundamentais da arte e da cultura no Antigo Regime | 2 | | |
| | 4. Conhecer e compreender a afirmação política e económica da Holanda e da Inglaterra, nos séculos XVII e XVIII | 3 | | |
| | 5. Conhecer as diferentes etapas da evolução de Portugal, em termos | | | |

| | | | | |
|--------|---------------------|--|---------------------------|-------------|
| | | políticos, sociais e económicos, no século XVII e na primeira metade do século XVIII | | |
| | | 6.2 – Um século de mudanças: o século XVIII 1. Conhecer e compreender os vetores fundamentais do iluminismo 2. Conhecer e compreender a realidade portuguesa na segunda metade do século XVIII | 2 3 | |
| Tema 7 | Idade Contemporânea | 7.1 – Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial 1. Compreender os principais condicionalismos explicativos do arranque da Revolução Industrial na Inglaterra 2. Conhecer e compreender as características das etapas do processo de industrialização europeu de meados do século XVIII e inícios do século XIX 3. Conhecer e compreender as implicações ambientais da atividade das comunidades humanas e, em particular, das sociedades industrializadas | 3 1 | |
| | | 7.2 – Revoluções e Estados liberais conservadores 1. Conhecer e compreender a Revolução Americana e a Revolução Francesa 2. Conhecer e compreender a evolução do sistema político em Portugal desde as Invasões Francesas até ao triunfo do liberalismo após a guerra civil Avaliação / Atividades formativas | 2 4 4 2 | |
| Tema 8 | Idade Contemporânea | 8.1 – O mundo industrializado e países de difícil industrialização 1. Conhecer e compreender a consolidação dos processos de industrialização 2. Conhecer e compreender os principais aspetos da cultura do século XIX 3. Conhecer e compreender os sucessos e bloqueios do processo português de industrialização | 4 4 5 | 3.º período |
| | | 8.2 – Burgueses e proletários, classes médias e camponesas 1. Conhecer e compreender a evolução demográfica e urbana no século XIX 2. Conhecer e compreender o processo de afirmação da burguesia e crescimento das classes médias 3. Conhecer e compreender a evolução do operariado Avaliação / Atividades formativas | 3 3 3 4 2 | |