

PLANIFICAÇÃO ANUAL 12º ano

GEOGRAFIA C

2017/2018

Planificação de longo prazo Geografia C – 12.º ano de escolaridade				
Temas/Conteúdos	Objetivos Gerais	Estratégias Gerais	Avaliação	Aulas Previstas*
<p>TEMA 1 – O Sistema Mundial Contemporâneo</p> <ul style="list-style-type: none"> • O reforço da globalização. • As novas dinâmicas espaciais. • A reinvenção do local num mundo global. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as novas configurações espaciais decorrentes da organização, à escala do planeta, de novos processos e atores económicos e políticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração do Manual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teste diagnóstico. 	6
<p>TEMA 2 – Um Mundo Policêntrico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os antecedentes geopolíticos e geoestratégicos. • A emergência de novos centros de poder. • O papel das organizações internacionais. • A (re)emergência de conflitos regionais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os processos que conduziram à configuração do mundo contemporâneo, evidenciando as principais diferenças entre o carácter bipolar do mundo do pós-guerra e a multipolaridade do mundo atual, caracterizado por uma ordem fluida e imprevisível. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de apresentações em <i>PowerPoint</i>. • Resolução de Fichas de Trabalho do Caderno de Atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teste de avaliação sumativa. 	26
<p>TEMA 3 – Um Mundo Fragmentado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um espaço de fluxos e atores mundiais. • Os espaços motores de fluxos mundiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar as configurações espaciais do mundo contemporâneo marcado pela transição de um espaço contínuo para um espaço em rede que condiciona a circulação e provoca a emergência de umas regiões relativamente a outras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de trabalho de grupo. • Utilização de recursos multimédia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Outro tipo de avaliação dos alunos no domínio cognitivo. • Avaliação dos alunos no domínio das atitudes e valores. 	11
<p>TEMA 4 – Um Mundo de Contrastes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um mundo superpovoado? • Um acesso desigual ao desenvolvimento. • Os problemas ambientais: impactes humanos diferentes? 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar os progressos registados no desenvolvimento das sociedades mais pobres e os contrastes entre as sociedades ricas e as sociedades que lutam pela sobrevivência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo aluno-aluno e professor-aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Auto e heteroavaliação. 	21