



Critérios de Avaliação do Grupo Disciplinar de Informática (550) Ano letivo: 2017/2018

Disciplinas: Iniciação à Programação no 1º Ciclo, Tecnologias de Informação e Comunicação e Disciplinas da Componente Técnica dos Cursos na Área da Informática (CEF, e Profissionais)

Níveis de ensino: 1º Ciclo, 3º Ciclo e Secundário

Aprovados na reunião do Grupo Disciplinar de 05 de setembro de 2017

1º Ciclo

Ao longo do ano os alunos serão avaliados em diferentes modalidades. Na sala de aula, através das suas respostas, atitudes e comportamento; através de trabalhos práticos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos (mensais e trimestrais).

A avaliação informal que será feita de uma forma descontraída e pontualmente registada destina-se a fazer pequenos ajustamentos na planificação das atividades a realizar e a aferir as dificuldades dos alunos de uma turma relativamente à compreensão de um determinado conteúdo.

A avaliação formativa destina-se a informar o aluno, o encarregado de educação e o professor titular da turma acerca da evolução do aluno ao longo do ano. Será uma avaliação contínua e sistemática. Exprime-se através de uma síntese descritiva por aluno, trimestral, e atribuição de uma menção qualitativa (**Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom**).

Parâmetros da avaliação

APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">Regras e Conceitos BásicosSegurança da InformaçãoAlgoritmosProgramaçãoPartilha	<ul style="list-style-type: none">Trabalhos desenvolvidosRegistos de observação direta na aula	65%
PARTICIPAÇÃO E EMPENHO	<ul style="list-style-type: none">Manifesta interesse pelas atividades propostasEmpenha-se e participa dando o seu contributoProcura aprofundar os conhecimentos		15%

SOCIABILIDADE E COOPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relaciona-se e respeita a opinião dos outros ▪ Cooperar com os outros ▪ Dinamiza e organiza o trabalho em grupo 	5%
SENTIDO DE RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É pontual e assíduo ▪ Cumpre as tarefas que lhe são atribuídas ▪ É cuidadoso na apresentação do trabalho ▪ Traz o material necessário ▪ Cumpre as regras ▪ Manifesta um comportamento adequado ao espaço da sala de aula e outros 	5%
AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza as tarefas ▪ Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua dos outros ▪ Reflete e toma decisões 	5%
PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escrever corretamente 	5%

3º Ciclo

1. A avaliação no ensino básico processa-se fundamentalmente através de trabalhos individuais ou de grupo, testes de avaliação, da observação do trabalho desenvolvido no decorrer das aulas, domínio da língua materna e das atitudes e comportamentos revelados pelos alunos no decorrer das mesmas.
2. Nos trabalhos individuais ou de grupo serão tidos em conta, não só os conhecimentos adquiridos, como também a apresentação gráfica, originalidade e criatividade.
3. A classificação será sempre comunicada aos alunos em termos qualitativos e quantitativos.

CLASSIFICAÇÃO	ESCALA (%)	Nota
Mau	0 - 19	1
Insuficiente	20 - 49	2
Suficiente	50 - 69	3
Bom	70 - 89	4
Mbom	90 - 100	5

4. Aos diferentes elementos de avaliação serão atribuídos os seguintes coeficientes de ponderação:

ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM (%)
<i>Saber Fazer</i> ¹ (testes de avaliação/trabalhos individuais)	60%
<i>Saber Estar (Atitudes)</i> ²	35%
<i>Domínio da língua materna</i>	5%
Total	100%

¹Saber Fazer

Teste de Avaliação.....	45 %
Trabalhos individuais.....	15 %

Nota 1: Caso não se realizem trabalhos individuais, a percentagem correspondente é acrescentada ao parâmetro “Teste de avaliação”. Devido à pequena carga horária semanal da disciplina de TIC, apenas se realizará um teste nos 1º e 2º períodos e no 3º período o teste pode ser substituído por um trabalho individual a realizar em sala de aula.

² Saber Estar - Atitudes:

Material necessário	4 %
Tarefas propostas na sala de aula	10 %
Pontualidade	4 %
Assiduidade	4 %
Realização dos TPC	3 %
Comportamento na sala de aula	10 %

Nota 2: Caso não se realizem TPCs, a percentagem correspondente é acrescentada ao parâmetro “Tarefas propostas na sala de aula”.

5. A classificação interna do período, (C.I.P), será obtida através da fórmula:

$$C.I.P = (60\% \times SF + 35\% \times SE + 5\% \times LM)$$

SF – *Saber fazer*

SE – *Saber estar*

LM – *Domínio da língua materna*

6. A classificação final do 1º período, (C.F 1º), será obtida através da fórmula:

$$C.F\ 1^{\circ} = C.I.P$$

7. A classificação final do 2º período, (C.F 2º), será obtida através da fórmula:

$$C.F\ 2^{\circ} = (C.I.P + C.I.P\ 1^{\circ}) / 2$$

8. A classificação final do 3º período, (C.F 3º), será obtida através da fórmula:

$$C.F\ 3^{\circ} = (C.I.P + C.I.P.\ 1^{\circ} + C.I.P.\ 2^{\circ}) / 3$$

Nota: o uso correto da língua portuguesa será avaliado em trabalhos/projetos (individuais ou em grupo).

3º Ciclo – Cursos CEF

1. A avaliação nos cursos de educação e formação e vocacionais processa-se fundamentalmente através de trabalhos individuais ou de grupo, de testes de avaliação, da observação do trabalho desenvolvido no decorrer das aulas, domínio da língua materna e das atitudes e comportamentos revelados pelos alunos no decorrer das mesmas.
2. Nos trabalhos individuais ou de grupo serão tidos em conta, não só os conhecimentos adquiridos, como também a apresentação gráfica, originalidade e criatividade.
3. A classificação será sempre comunicada aos alunos em termos qualitativos e quantitativos.

CLASSIFICAÇÃO	ESCALA
Mau	0,0 – 4,4
Insuficiente	4,5 - 9,4
Suficiente	9,5 - 13,4
Bom	13,5 - 17,4
Mbom	17,5 - 20,0

4. Aos diferentes elementos de avaliação serão atribuídos os seguintes coeficientes de ponderação:

ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM (%)
Saber Fazer (testes ou trabalhos individuais ou de grupo)	50%
Saber Estar Atitudes*	45%
Domínio da língua materna	5%
Total	100%

*** Saber Estar - Atitudes**

Material necessário	5 %
Tarefas propostas na sala de aula	20 %
Pontualidade	5 %
Comportamento na sala de aula	15 %

5. A Classificação do Módulo (**CM**), será obtida através da fórmula:

$$CM = (50\% \times SF + 45\% \times SE + 5\% \times LM)$$

SF – *Saber fazer*

SE – *Saber estar*

LM – *Domínio da língua materna*

Nota: o uso correto da língua portuguesa será avaliado em testes e trabalhos/projetos (individuais ou em grupo).

Ensino Secundário – Cursos Profissionais

1. A avaliação nos cursos vocacionais e profissionais processa-se através de trabalhos individuais ou de grupo, de testes de avaliação, da observação do trabalho desenvolvido no decorrer das aulas, do domínio da língua materna e das atitudes e comportamentos revelados pelos alunos no decorrer das mesmas. Os cursos têm uma forte componente prática pelo que, o trabalho desenvolvido e a forma de estar em sala de aula serão valorizados.

2. Nos trabalhos individuais ou de grupo serão tidos em conta, não só os conhecimentos adquiridos, como também a apresentação gráfica, originalidade e criatividade.
3. A classificação será sempre comunicada aos alunos em termos qualitativos e quantitativos.

CLASSIFICAÇÃO	ESCALA
Mau	0,0 - 4,4
Insuficiente	4,5 - 9,4
Suficiente	9,5 - 13,4
Bom	13,5 - 17,4
Mbom	17,5 - 20,0

4. Aos diferentes elementos de avaliação serão atribuídos os seguintes coeficientes de ponderação:

ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM (%)
<i>Saber Fazer</i> (testes ou trabalhos individuais ou de grupo)	50%
<i>Saber Estar</i> <i>Atitudes*</i>	45%
<i>Domínio da língua materna</i>	5%
Total	100%

*** Saber Estar – Atitudes:**

Material necessário	5 %
Tarefas propostas na sala de aula	20 %
Pontualidade	5 %
Comportamento na sala de aula	15 %

5. A classificação de cada módulo (CM), será obtida através da fórmula:

$$CM = (50\% \times SF + 45\% \times SE + 5\% \times LM)$$

SF – Saber fazer

SE – Saber estar

LM – Domínio da língua materna

Nota: o uso correto da língua portuguesa será avaliado em testes e trabalhos/projetos (individuais ou em grupo).